**TOÁN**

**BẢNG CHIA 6 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hình thành được bảng chia 6 và tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 6.Bước đầu thuộc bảng chia 6. Vận dụng được Bảng chia 6 để tính nhẩm .Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy, phiếu học tập.

- Học sinh: Vở toán ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’14’13’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi “Truyền điện” để khởi động bài học, HS sẽ nêu một phép tính bất kì trong bảng nhân 6 đã học rồi mời bạn bất kì nêu hai phép chia tương ứng.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu, ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****1. Hình thành bảng chia 6**- GV cho HS đọc lại bảng nhân 6 cùng lúc đó GV chiếu bảng nhân 6 lên màn hình.- GV chiếu lên mản hình 1 tấm bìa có 6 chấm tròn lên màn hình và hỏi:+ Lấy 1 tấm bìa có 6 chấm tròn. Vậy 6 lấy 1 lần được mấy?+ Hãy viết phép tính tương ứng với với 6 được lấy 1 lần bằng 6.+ Trên tất cả các tấm bìa có 6 chấm tròn, biết mỗi tấm có 6 chấm tròn. Hỏi có bao nhiêu tấm bìa?+ Hãy nêu phép tính để tìm số tấm bìa?+ Vậy 6 chia 6 được mấy?- Viết lên bảng 6 : 6 = 1 và yêu cầu HS đọc phép nhân, phép chia vừa lập được.- Chiếu lên màn hình 2 tấm bìa và nêu bài tập: Mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. + Hỏi 2 tấm bìa như thế có tất cả bao nhiêu chấm tròn?+ Hãy lập phép tính để tìm số chấm tròn có trong cả hai bìa?+ Tại sao em lại lập được phép tính này?+Trên tất cả các tấm bìa có 12 chấm tròn, biết mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?+ Hãy lập phép tính để tìm số tấm bìa mà bài toán yêu cầu.+ Vậy 12 chia 6 bằng mấy?- Chiếu lên phép tính 12 : 6 = 2, sau đó cho cả lớp đọc 2 phép tính nhân, chia vừa lập được.+ Em có nhận xét gì về phép tính nhân và phép tính chia vừa lập?- Tương tự như vậy dựa vào bảng nhân 6 các em lập tiếp bảng chia 6.**2. Học thuộc bảng chia 6**- GV cho HS đọc bảng chia 6+ Yêu cầu HS tìm điểm chung của các phép tính chia trong bảng chia 6.+ Có nhận xét gì về các số bị chia trong bảng chia 6.+ Có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 6?- GV cho HS chơi: “Đố bạn” trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 6.- GV nhận xét, đánh giá, chuyển HĐ**3. Hoạt động Thực hành, luyện tập,:**- HS làm bài cá nhân.- Cho HS thảo luận nhóm bàn.- HS chia sẻ trước lớp.- GV hỏi HS: Tại sao khi đã biết 6x2=12 có thể ghi kết quả 12:6 và 12:2. b. 24g : 6 60cm :6 36l:6- Nhắc HS phép tính có kèm đơn vị đo- GV nhận xét**Bài 2. Số ? (Làm việc cá nhân)****-** GV cho HS làm bài miệng, trả lời cá nhân.- Thực hiện các phép chia, tìm kết quả rồi chỉ ra các thương tươg ứng trong ô ?- GV cho HS đổi vở, chữ bài và yêu cầu HS nói cho cả lớp nghe về cách làm.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Tìm nhà cho mây, nối nhanh hai phép tính có cùng kết quả.+ Chia lớp thành 4 đội, chơi theo hình thức tiếp sức.- Nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi+ HS1: Nêu phép tính 6 x 2= 12+ HS2: Nêu phép chia:12 : 2 = 612 : 6 = 2- HS lắng nghe.- HS đọc HS quan sát- 6 lấy 1 lần bằng 6.- Viết phép tính: 6 x 1 = 6.- Có 1 tấm bìa.- Phép tính 6 : 6 = 1 (tấm bìa).- 6 chia 6 bằng 1.- HS đọc.6 nhân 1 bằng 6.6 chia 6 bằng 1.- Mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn. Vậy 2 tấm bìa như thế có 12 chấm tròn.- Phép tính 6 x 2 = 12.- Vì mỗi tấm bìa có 6 chấm tròn lấy 2 tấm bìa tất cả. Vậy 6 được lấy 2 lần, nghĩa là 6 x 2.- Có tất cả 2 tấm bìa.- Phép tính 12 : 6 = 2 (tấm bìa).- 12 chia 6 bằng 2.- Đọc phép tính:6 nhân 2 bằng 12.12 chia 6 bằng 2.- Phép nhân và phép chia có mối quan hệ ngược nhau: Ta lấy tích chia cho thừa số 6 thì được thừa số kia.- HS tự lập bảng chia 6.- Cả lớp đọc đồng thanh bảng chia 6.- Các phép chia trong bảng chia 6 đều có dạng một trong số chia cho 6.- Đọc dãy các số bị chia 6, 12, 18,…và rút ra kết luận đây là dãy số đếm thêm 6, bắt đầu từ 6.- Các kết quả lần lượt là: 1, 2, 3, …, 10.- HS tự đọc nhẩm để học thuộc lòng bảng chia 6- HS chơi trò chơi.- HS làm bài cá nhân- Chia sẻ cặp đôi.- Chia sẻ trước lớp bài làm.6x2=12 6x7=42 6x9=5412:6=2 42:6=7 54:6=912:2=6 42:7=6 54:9=6- Khi đã biết 6x2=12 có thể ghi ngay 12:6=2 và 12:2=6, vì nếu lấy tích chia thừa số này thì sẽ được thừa số kia.- 3HS làm bài bảng nhóm  -Lớp làm bài vào vở  - Chia sẻ-HS quan sát bài tập, nhẩm tính và trả lời.- HS làm bài cá nhân và trả lời cá nhân.- HS đổi vở chữa bài.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |