**TOÁN:**

**BẢNG CHIA 9 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 9 và thành lập Bảng chia 9. Vận dụng Bảng chia 9 để tính nhẩm và giải toán.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học. Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, tham gia tích cực trò chơi. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh:SGK, vở, đồ dùng học tập (10 tấm thẻ, mỗi tấm có 9 chấm tròn.)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’10’10’5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để ôn lại kiến thức Bảng chia 8.- Nhận xét.- GV giới thiệu, ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****a) Hình thành bảng chia 9**- Cho HS quan sát tranh sách giáo khoa.- GV nêu: Có 54 quả cầu lông xếp đều vào 9 hộp. Mỗi hộp có bao nhiêu quả? 54 : 9 =?- GV nhận xét, chốt đáp án.- Yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 9 và thảo luận theo nhóm lập các phép tính của bảng chia 9.**b) Giới thiệu bảng chia 9** 9: 9 = 1 54 : 9= 6 18: 9 = 2 63 : 9 = 727 : 9 = 3 72 : 9 = 836 : 9 = 4 81 : 9 = 945 : 9 = 5 90 : 9 = 10- GV cho HS đọc bảng chia 9-Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ bảng chia 9**c)Chơi trò chơi: “Đố bạn”** trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 9- GV nhận xét, đánh giá**3. Hoạt động Thực hành, luyện tập,:****Bài 1**: a)Tính nhẩm:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 18 : 936:9 9:9 |  45:927:9 90:9 | 54:981:963: 9 |

**-** Tổ chức trò chơi “Truyền điện” hoàn thành bài tập.- GV nhận xét.b) Tính:90kg : 9 63l : 9 9dm: 9 Lưu ý thêm cho HS đơn vị- Gọi 3 HS nối tiếp điền kết quả.- GV nhận xét.**Bài 2:**Số?- Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài.-Yêu cầu HS nêu lại quy tắc giảm một số đi một số lần.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân- GV nhận xét, chốt đáp án đúng.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng chia 9- Về nhà tiếp tục HTL bảng chia 9. Thực hiện các phép chia cho 9 | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. - HS quan sát- HS thảo luận nhóm và nêu cách giải 9 x 6 = 54 54 : 9 = 6Vậy mỗi hộp 6 quả- HS thảo luận nhóm 4 và lập bảng chia 9- Đại diện các nhóm nêu kết quả- Cả lớp đọc đồng thanh bảng chia 9.- Vài HS đọc bảng chia 9- HS thực hiện trò chơi- HS thực hiện trò chơi- HS làm bài cá nhân. 3 HS lên bảng- HS nêu- HS nêu quy tắc- HS làm bài cá nhân, 1 HS làm trên phiếu và trình bày.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho | 27 | 72 | 36 | 45 |
| Giảm số đã cho đi 9 lần | 3 | 8 | 4 | 5 |

- HS thực hiện. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |