**TOÁN:**

**BẢNG CHIA 9 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 9 và thành lập Bảng chia 9. Vận dụng Bảng chia 9 để tính nhẩm và giải toán.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học. Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học, tham gia tích cực trò chơi. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh:SGK, vở, đồ dùng học tập (10 tấm thẻ, mỗi tấm có 9 chấm tròn.)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  15’  10’  10’  5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để ôn lại kiến thức Bảng chia 8.  - Nhận xét.  - GV giới thiệu, ghi bảng.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **a) Hình thành bảng chia 9**  - Cho HS quan sát tranh sách giáo khoa.  - GV nêu: Có 54 quả cầu lông xếp đều vào 9 hộp. Mỗi hộp có bao nhiêu quả? 54 : 9 =?  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - Yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 9 và thảo luận theo nhóm lập các phép tính của bảng chia 9.  **b) Giới thiệu bảng chia 9**  9: 9 = 1 54 : 9= 6  18: 9 = 2 63 : 9 = 7  27 : 9 = 3 72 : 9 = 8  36 : 9 = 4 81 : 9 = 9  45 : 9 = 5 90 : 9 = 10  - GV cho HS đọc bảng chia 9  -Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ bảng chia 9  **c)Chơi trò chơi: “Đố bạn”** trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 9  - GV nhận xét, đánh giá  **3. Hoạt động Thực hành, luyện tập,:**  **Bài 1**: a)Tính nhẩm:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 18 : 9  36:9  9:9 | 45:9  27:9  90:9 | 54:9  81:9  63: 9 |   **-** Tổ chức trò chơi “Truyền điện” hoàn thành bài tập.  - GV nhận xét.  b) Tính:  90kg : 9 63l : 9 9dm: 9  Lưu ý thêm cho HS đơn vị  - Gọi 3 HS nối tiếp điền kết quả.  - GV nhận xét.  **Bài 2:**Số?  - Gọi HS đọc yêu cầu và nội dung bài.  -Yêu cầu HS nêu lại quy tắc giảm một số đi một số lần.  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Nối tiếp nhau nêu các phép tính trong bảng chia 9  - Về nhà tiếp tục HTL bảng chia 9. Thực hiện các phép chia cho 9 | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS thảo luận nhóm và nêu cách giải 9 x 6 = 54  54 : 9 = 6  Vậy mỗi hộp 6 quả  - HS thảo luận nhóm 4 và lập bảng chia 9  - Đại diện các nhóm nêu kết quả  - Cả lớp đọc đồng thanh bảng chia 9.  - Vài HS đọc bảng chia 9  - HS thực hiện trò chơi  - HS thực hiện trò chơi  - HS làm bài cá nhân. 3 HS lên bảng  - HS nêu  - HS nêu quy tắc  - HS làm bài cá nhân, 1 HS làm trên phiếu và trình bày.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 27 | 72 | 36 | 45 | | Giảm số đã cho đi 9 lần | 3 | 8 | 4 | 5 |   - HS thực hiện. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |