**TOÁN**

**BẢNG CHIA 8 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng chia 8 và thành lập Bảng chia 8. Vận dụng Bảng chia 8 để tính nhẩm

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học. Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

 Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy.Một số tình huống dẫn tới phép chia trong Bảng 8.

- Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập (10 tấm thẻ, mỗi tấm có 8 chấm tròn.)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’13’12’5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn” để ôn lại Bảng chia 7- GV giới thiệu, ghi bảng.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****a) Hình thành bảng chia 8**- Cho HS quan sát tranh sách giáo khoa.- GV nêu: Mỗi đội múa sạp có 8 người, 40 người thì chia thành mấy đội? 40 : 8 = ?- GV nhận xét, chốt đáp án.- Yêu cầu HS dựa vào bảng nhân 8 và thảo luận theo nhóm lập các phép tính của bảng chia 8.**b) Giới thiệu bảng chia 8** 8 : 8 = 1 48 : 8= 6 16: 8 = 2 56 : 8 = 724 : 8 = 3 64 : 8 = 832 : 8 = 4 72 : 8 = 940 : 8 = 5 80 : 8 = 10- GV cho HS đọc bảng chia 8-Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ bảng chia 8**c)Chơi trò chơi: “Đố bạn”** trả lời kết quả của các phép tính trong Bảng chia 8.- GV nhận xét, đánh giá**3. Hoạt động Thực hành, luyện tập,:****Bài 1. Tính nhẩm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24:816:832:8 | 56:88:872:8 | 40:864 :848 :8 |

**-** Tổ chức trò chơi “Truyền điện” hoàn thành bài tập.- GV nhận xét.**Bài 2. Tính**8 x 4 8 x 7 8 x 632 : 8 56 : 8 48 : 832 : 4 56 : 7 48 : 6- GV yêu cầu HS đọc đề bài- YC HS làm bài cá nhân- GV cho 3 HS đọc nối tiếp nêu kết quả. *Củng cố mối quan hệ giữa phép nhân và chia. Nếu lấy tích của 2 số chia cho thừa số này sẽ được thừa số kia.***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV cho HS nêu yêu cầu bài - Giải bài toán sau: *Lớp 3A có 32 học sinh, chia đều thành 8 nhóm để thảo luận. Hỏi mỗi nhóm thảo luận có bao nhiêu học sinh?*- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. - HS quan sát- HS thảo luận nhóm và nêu cách giải quyết. Ta có 8 x 5 = 40 40 : 8 = 5. Vậy chia được 5 đội.- HS thảo luận nhóm 4 và lập bảng chia 8- Đại diện các nhóm nêu kết quả- Cả lớp đọc đồng thanh bảng chia 8.- Vài HS đọc bảng chia 8- HS thực hiện trò chơi- HS thực hiện trò chơi- HS đọc đề bài.- HS làm bài cá nhân- HS nêu kết quả- HS nêu.- HS làm theo nhóm.- Các nhóm chia sẻ, nhận xét. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |