**TIẾNG VIỆT**

**BÀI ĐỌC 3: QUẠT CHO BÀ NGỦ( 2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Biết ngắt nhịp đúng giữa các dòng thơ; nghỉ hơi đúng sau mỗi dòng thơ

và giữa các khổ thơ. Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (ngẩn nắng, thìu thìu, lim dim,...). Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ (Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đổi với bà.). Biết đặt câu nói về hoạt động; ôn tập mẫu câu Ai làm gì?

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết chia sẻ cảm giác yêu thương của bạn nhỏ với bà. Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng, yêu quý những người trong gia đình. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- Kiểm tra bài: “Cha sẽ luôn ở bên con”.+Câu hỏi 1: Chuyện gì xảy ra với ngôi trường của cậu con trai khi động đất?:+ Câu hỏi 2: Vì sao người cha vẫn quyết tâm đào bới đống đổ nát khi mọi người cho rằng không còn hi vọng? + Nêu nội dung của bài.- GV nhận xét.- GV cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà”.+ Bài hát nói về điều gì?+ Em đã làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với ông bà?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV giới thiệu, ghi đề bài lên bảng:  | - Mời 3 HS đọc tiếp nối bài và trả lời câu hỏi:+ HS1 đọc đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1: + Động đất khiến ngôi trường sụp đổ hoàn toàn và chỉ còn là một đống đổ nát.+ HS2 đọc đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2: Vì ông yêu con trai của mình và ông nhớ đến lời hứa với con “Dù có chuyện gì xảy ra, cha cũng sẽ luôn ở bên con.”+ HS3 đọc đoạn 3, 4 và nêu nội dung của bài: Tình yêu của người cha dành cho con và sự tin tưởng tuyệt đối của cậu bé đối với cha mình***.***- HS hát.+ Bài hát nói về tình cảm yêu thương của cháu dành cho bà.+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe. |
| 30’ | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** |
| **15’****15’** | ***\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng***- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV hướng dẫn đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ. Giọng đọc nhẹ nhàng, trìu mến.- Gọi HS giải nghĩa các từ khó hiểu.- GV chia khổ: (4 khổ như SGK).- GV gọi HS đọc tiếp nối theo khổ.- Luyện đọc từ khó: *chích chòe, ốm, vẫy quạt,…*- Luyện đọc câu: Ơi/ chích chòe ơi!//Chim đừng hót nữa/Bà em ốm rồi,/Lặng/ cho bà ngủ.//Hoa cam,/ hoa khế/Chín lặng trong vườn,/Bà mơ tay cháu/Quạt/ đầy hương thơm.//- Nêu cách ngắt nhịp thơ của 2 khổ thơ này?- GV kết luận, mời HS đọc lại.- Nhận xét.*-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm 4.- Gọi 2 nhóm đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.***\* Hoạt động 2: Đọc hiểu*** (TBHT điều khiển)- Yêu cầu HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Vì sao bạn nhỏ trong bài thơ mong chích chòe đừng hót?- Theo em từ ***“ốm”*** trong bài này có nghĩa là gì?+ Câu 2: Bạn nhỏ làm gì để chăm sóc bà? Câu thơ nào cho em biết điều đó? - Cho HS quan sát tranh như SGK.+ Câu 3: Tìm những từ ngữ tả cảnh yên tĩnh trong nhà, ngoài vườn. - Mời HS nhắc lại “thiu thiu” có nghĩa là gì?- Đặt câu với từ “thiu thiu”.+ Câu 4: Bà mơ thấy gì? Vì sao có thể đoán biết như vậy? - Bài thơ nói lên điều gì?-GV chốt***Bài thơ nói lên tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đối với bà***.- Gọi HS nhắc lại nội dung bài.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****Bài 1. Dựa theo nội dung bài thơ, hãy viết một câu nói về việc bạn nhỏ (hoặc ngấn nắng, cốc chén) đã làm để bà được ngủ ngon.*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.***M: Cốc chén nằm im trên bàn để bà ngon giấc.***- GV giao nhiệm vụ làm việc cá nhân- GV mời HS nói trước lớp- GV nhận xét tuyên dương.***2. Cho biết câu em viết thuộc mẫu câu nào?***- GV nêu yêu cầu - GV nhận xét tuyên dương, kết luận:Kiểu câu Ai làm gì? dùng để kể về hoạt động của người hoặc của cây cối, đồ vật khi chúng được nhân hoá. Trong câu có các từ chỉ hoạt động.***3. Học thuộc lòng bài thơ***- GV hướng dẫn HS đọc thuộc từng khổ thơ, bài thơ- Cho HS thi đọc thuộc trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe.- 2 HS hỏi-đáp các từ ở phần chú thích trong SGK.- HS quan sát.- 4 HS đọc tiếp nối theo khổ thơ.- HS đọc từ khó: cá nhân, đồng thanh.- 1 HS đọc 2 khổ thơ.- HS nêu chỗ cần ngắt, nghỉ hơi.- 2-3 HS đọc lại 2 khổ thơ trên.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- 2 nhóm đọc trước lớp.- 1 HS đọc toàn bài.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Vì bà của bạn nhỏ đang ốm, bạn muốn giữ yên lặng cho bà ngủ.- Từ “ốm” trong bài này có nghĩa là không khỏe hay đau bệnh.+ Bạn nhỏ quạt cho bà của mình ngủ. Câu thơ “Bàn tay bé nhỏ / Vẫy quạt thật đều” cho biết điều đó.- HS quan sát tranh.+ Đó là các từ ngữ: ngấn nắng thiu thiu, cốc chén nằm im, hoa cam hoa khế chín lặng trong vườn.- Thiu thiu là vừa mới ngủ, chưa ngủ say.- Em bé vừa thiu thiu ngủ.+ Bà mơ thấy cháu đang quạt, đưa hương thơm vào nhà. HS có thể đưa ra nhiều lí do khác nhau, theo suy đoán của các em. VD: Vì trong giấc ngủ, bà ngửi thấy hương thơm của hoa cam, hoa khế trong vườn. / Vì trước khi bà ngủ, cháu đã ngồi quạt cho bà nên bà mơ thấy cháu vẫn ngồi quạt bên cạnh. / Vì bà cảm nhận được lòng hiếu thảo của cháu. / Vì bà yêu cháu. (...) - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình:*Tình cảm yêu thương, hiếu thảo của bạn nhỏ đối với bà*.- HS nêu nội dung của bài.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm cá nhân- HS chia sẻ.- Cả lớp nhận xét.- HS nêu.- HS trả lời và phân tích câu vừa viết: Các câu vừa viết thuộc mẫu câu Ai làm gì?- HS học thuộc từng khổ thơ, bài thơ- Thi đọc trước lớp |
| ***5’*** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- Bài này đọc với giọng thế nào?- Gọi 4 HS đọc tiếp nối 4 khổ.- Gọi 1 HS đọc cả bài.- Nhận xét, tuyên dương.+ Cho HS quan sát video, tranh ảnh, kể chuyện về những việc làm chăm sóc người thân trong gia đình.+ GV Em đã làm những việc gì thể hiện tình cảm, sự quan tâm của em đối với người thân trong gia đình?- Cho HS nghe lại bài hát Cháu yêu bà.- Nhận xét, tuyên dương.- Nhận xét tiết học.  | - Bài thơ đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Giọng đọc nhẹ nhàng, trìu mến.- 4 HS đọc tiếp nối 4 khổ.- 1 HS đọc cả bài.- HS quan sát, lắng nghe.+ HS nói trước lớp- Lắng nghe.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |