**TOÁN**

**MỘT PHẦN BẢY. MỘT PHẦN TÁM. MỘT PHẦN CHÍN**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết (thông qua hình ảnh trực quan) về “một phần bảy”, “một phần tám”, “một phần chín”. Biết đọc **.** Vận dụng nội dung đã học đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: Dụng cụ học tập

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’12’13’5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.Yêu cầu HS quan sát tranh SGK, thảo luận trả lời: + Câu 1: Chiếc bánh dài được chia làm mấy phần bằng nhau và đã cắt ra mấy phần?+ Câu 2: Chiếc bánh tròn ở giữa được chia làm mấy phần bằng nhau và đã cắt ra mấy phần?+ Câu 3: Chiếc bánh vuông được chia làm mấy phần bằng nhau và đã cắt ra mấy phần?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***:*- GV dán hình chữ nhật màu vàng chia đều bảy phần như trong SGK+ Hình chữ nhật màu vàng được chia làm mấy phần bằng nhau?+ (GV tô màu một phần). Mấy phần được tô màu?-> Hình chữ nhật màu vàng được chia làm bảy phần, một phần được tô màu. - Ta có: “Một phần bảy”- Viết: \* Hướng dẫn tương tự:+ Hình chữ nhật màu đỏ được chia làm mấy phần bằng nhau?Mấy phần được tô màu?-> Hình chữ nhật được chia làm tám phần, một phần được tô màu. - Ta có: “Một phần tám”- Viết: + Hình chữ nhật màu xanh được chia làm mấy phần bằng nhau?Mấy phần được tô màu?-> Hình chữ nhật được chia làm tám phần, một phần được tô màu. - Ta có: “Một phần chín”- Viết: **3. Hoạt độngLuyện tập, thực hành****Bài 1: (Làm việc chung cả lớp) Chọn thẻ tương ứng với phần đã tô màu****-** GV yêu cầu HS đề bàiYêu cầu HS trả lời bằng hình thức giơ thẻ màu:+ tương ứng với băng giấy màu gì ?+ tương ứng với băng giấy màu gì ?+ tương ứng với băng giấy màu gì ?+ tương ứng với băng giấy màu gì ?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2: (Làm việc cá nhân)** Đã tô màu hình nào?Đã tô màu hình nào?Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc phiếu bài tập)**- GV yêu cầu HS đọc đầu bài và làm phiếu bài tậpHình nào đã khoanh:a) số cây nấmb) số cây nấmc) số cây nấm- GV mời HS nhận xét- Gv nhận xét, tuyên dương**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**-Yêu cầu HS đọc đầu bài bài 4-GV hướng dẫn học sinh thực hànha) Lấy ra 17 hình tròn chia thành 7 phần bằng nhaub) Chỉ ra số hình tròn ở câu a- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi+ chia làm bảy phần bằng nhau và đã cắt ra 1 phần.+ chia làm tám phần bằng nhau và đã cắt ra một phần.+ chia thành chín phần bằng nhau và đã cắt ra một phần.- HS lắng nghe.- HS quan sát- chia làm bảy phần bằng nhau.- Một phần được tô màu- HS đọc- HS viết bảng con- chia làm tám phần bằng nhau.- Một phần được tô màu- HS đọc- HS viết bảng con- Một phần được tô màu- HS đọc- HS viết bảng con- HS đọc thầm yêu cầu- HS quan sát thảo luận+ HS giơ thẻ màu+ tương ứng với băng giấy màu tím. + tương ứng với băng giấy màu đỏ.+ tương ứng với băng giấy màu vàng.+ tương ứng với băng giấy màu xanh.HS đọc yêu cầuHình nào được tô màu là hình A-HS đọca) Đã khoanh vào một phần bảy hình Bb) Đã khoanh vào một phần tám hình Ac) Đã khoanh vào một phần chín hình A- HS nhận xét- Lắng ngheS chia-HS đọc đầu bài-HS làm theo hướng dẫnHS thảo luận với bạn chỉ ra số hình tròn ở câu a theo nhóm 2 và nhận xét lẫn nhau |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |