**TOÁN**

**MỘT PHẦN HAI. MỘT PHẦN TƯ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết(thông qua hình ảnh trực quan) về “một phần hai”, “một phần tư”. Biết đọc, viết: . Tạo thành “một phần hai”, “một phần tư” thông qua thao tác thực hành gấp giấy

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: Dụng cụ học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’10’15’5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh.Cánh diều bạn trai chia làm mấy phần bằng nhau?Cánh diều bạn gái chia làm mấy phần bằng nhau?- GV nhận xét, khen ngợi.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**- GV hướng dẫn học sinh quan sát hình vuông thứ nhất trong SGK+ Hình vuông được chia làm mấy phần bằng nhau?+ Mấy phần được tô màu?- Nhận xét, chốt:+ Hình vuông được chia làm 2 phần bằng nhau, tô màu một phần.+ Đã tô màu một phần hai hình vuông.+ Một phần hai viết là *Chú ý*: Một phần hai hay còn gọi là “một nửa”- GV hướng dẫn học sinh quan sát hình vuông thứ hai trong SGK+ Hình vuông được chia làm mấy phần bằng nhau?+ Mấy phần được tô màu?- Nhận xét, chốt:+ Hình vuông được chia làm 4 phần bằng nhau, tô màu một phần.+ Đã tô màu một tư hai hình tròn.+ Một phần tư viết là **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành****Bài 1: Làm việc theo nhóm****-** GV yêu cầu HS quan sát hình trong SGK.a) Hướng dẫn mẫu cho HS- Hình tam giác chia làm mấy phần ?- Đã tô mày đi mấy phần ? -> Như vậy: Đã tô màu một phần hai hình tam giác.- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi trả lời các hình còn lại:- GV nhận xét, tuyên dươngb) Hướng dẫn tương tự như ý a- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi trả lời các hình:**Bài 2: (Làm việc cá nhân)**1. **Đã tô màu hình nào?**

Để biết đã tô màu vào hình nào phải nhận ra hình nào dược chia thành 2 phần- GV nhận xétb) Làm tương tự như ý a**Đã tô màu hình nào?**GV nhận xét**Bài 3: (Làm việc chung cả lớp)**a)- GV hướng dẫn HS thực hành gấp, tô Bước 1: Gấp đôi 1 tờ giấy rồi trải tờ giấy raBước 2: Tô màu vào tờ giấyNhận xétb)Hướng dẫn HS tương tự như ý aGấp hình để tạo thành Bước 1: Gấp đôi 1 tờ giấy rồi lại gấp đôi tiếp.Bước 2: Vuốt thẳng góc rồi rải tờ giấy raBước 3: Tô màu vào tờ giấy.- Gv nhận xét, tuyên dương**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV cho HS nêu yêu cầu bài 4.- GV mời HS giải thích về số phần của chiếc bánh.- GV mời HS khác nhận xét- GV giải thích, bổ sung và tuyên dương. | - HS quan sát - Cánh diều bạn trai chia làm 2 phần bằng nhau.Cánh diều bạn gái chia làm 4 phần bằng nhau.- HS lắng nghe.- HS quan sát- được chia làm 2 phần bằng nhau.- HS trả lời: Một phần được tô màu- HS nhận xét- HS nhắc lạiHS đọc “một phần hai”HS viết bảng con - HS quan sát- được chia làm 4 phần bằng nhau.- Một phần đã được tô màu- HS nhận xét- HS nhắc lạiHSHHS đọc “một phần tư”HS viết bảng con - HS đọc thầm yêu cầu- HS quan sát- Hình tam giác chia làm 2 phần- Đã tô màu đi 1 phần.- HS làm việc theo nhóm. Đại diện chia sẻ đáp án + Đã tô màu một phần hai hình tròn.+Đã tô màu một phần hai hình chữ nhật.+ Đã tô màu một phần hai hình vuông.- HS làm việc theo nhóm. Đại diện chia sẻ đáp án + Đã tô màu một phần tư hình B.+Đã tô màu một phần tư hình c.+ Đã tô màu một phần tư hình D.- HS đọc thầm yêu cầu- Hình 1 được chia thành 2 phần bằng nhau, đã tô màu 1 phần. Vậy đã tô màu hình 1.- Hình 2,3 và 4 không được tô màu vào một phần hai.- Hình 1 được chia thành 4 phần bằng nhau, đã tô màu 1 phần. Vậy đã tô màu hình 1. Hình 2,3 không được tô màu vào một phần bốn.- HS quan sát.HS thực hành, chia sẻ trước lớp.- HS quan sát.HS thực hành làm bài cá nhân- HS chia sẻ bài làm- HS nêu yêu cầu.- 1 HS giải thích: Chiếc bánh được cắt đôi theo chiều dọc, nửa bên trái được , bửa bên phải cũng được . Nửa bên trái tiếp tục được cắt đôi theo chiều ngang, ta được  của 1 nửa tức là  cả cái bánh. Vậy Bạn Trang muốn ăn cái bánh sẽ lấy nửa bên trái. Còn bạn Nguyên muốn ăn cái bánh sẽ lấy một phần bên phải ().- 1-2 HS khác nhận xét. |

**IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):***

|  |
| --- |
|  |
|  |