**Toán**

**PHÉP CHIA HAI PHÂN SỐ (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết dựa vào mô hình để tìm ra cách chia hai phân số

*-* Biết chia hai phân số (lấy phân số thứ nhất nhân với phân số đảo ngược của phân số thứ hai.

- Nắm chắc cách chia hai phân số và vận dụng giải các bài toán liên quan đến phép chia hai phân số.

***-***Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

*-* Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến phép chia hai phân số.

*-* Đề xuất được cách giải và giải được các bài toán liên quan đến phép chia phân số trong thực tế cuộc sống.

***-*** Học sinh tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Hai băng giấy hình chữ nhật giống nhau: Một băng giấy chia thành 4 phần bằng nhau, một băng giấy chia làm 8 phần bằng nhau, bảng phụ

HS: Chuẩn bị hai băng giấy hình chữ nhật giống nhau, bút màu, thước

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’23’7’ | **1. Hoạt động Mở đầu**- Trò chơi: Ô cửa bí mật- GV nêu luật chơi: Các em lần lượt chọn các ô cửa, trong mỗi ô cửa là 1 thử thách, để mở được ô cửa các em phải trả lời đúng câu hỏi. - Em hãy nêu cách chia hai phân số.- Kết quả của phép chia:: ; : -GV kết luận- tuyên dương HS- Bài học hôm nay các em sẽ được luyện tập, củng cố kĩ năng chia hai phân số.**2. Luyện tập, thực hành** Bài 3: Các bước làm tương tự bài 2-GV quan sát, uốn nắn( nếu cần)Bài 5: GV tổ chức cho học sinh làm bài vào bảng con- Xếp thẻ số vào ô thích hợp để được phép chia đúng**3. Vận dụng, trải nghiệm**Bài 4: GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài toán(SGK)- Cho học sinh làm bài vào vở- chia sẻ bài làm với bạn- HS chia sẻ bài làm trước lớp -HS nhắc lại cách chia hai phân số- Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép chia phân số | - HS lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.- HS chọn các ô cửa và trả lời câu hỏi-HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi-HS lắng nghe và ghi bài-HS lần lượt thực hiện các phép tính để giúp chú cá về nhà- HS trình bày phép tính của mình- Cả lớp nhận xét- HS đọc yêu cầu bài toán – tìm cách giải bài toán- HS đọc yêu cầu và chọn số trong tấm thẻ điền phép tính đúng: = - HS đọc yêu cầu bài toán – tìm cách giải bài toán- HS trình bày bài làm vào vở- chia sẻ bài làm với bạn- 1HS trình bày bài làm- HS khác nhận xétBài giảiSố cốc nước cam chị Yến rót được là:: = 4 ( cốc) Đáp số: 4 cốc- HS lắng nghe GV dặn dò. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(Nếu có):*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………