**Toán**

**PHÉP CHIA HAI PHÂN SỐ (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết dựa vào mô hình để tìm ra cách chia hai phân số

*-* Biết chia hai phân số (lấy phân số thứ nhất nhân với phân số đảo ngược của phân số thứ hai.

- Nắm chắc cách chia hai phân số và vận dụng giải các bài toán liên quan đến phép chia hai phân số.

***-***Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để giải các bài tập.

*-* Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách giải toán liên quan đến phép chia hai phân số.

*-* Đề xuất được cách giải và giải được các bài toán liên quan đến phép chia phân số trong thực tế cuộc sống.

***-*** Học sinh tích cực suy nghĩ, chăm chỉ hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV: Hai băng giấy hình chữ nhật giống nhau: Một băng giấy chia thành 4 phần bằng nhau, một băng giấy chia làm 8 phần bằng nhau, bảng phụ

HS: Chuẩn bị hai băng giấy hình chữ nhật giống nhau, bút màu, thước

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  23’  7’ | **1. Hoạt động Mở đầu**  - Trò chơi: Ô cửa bí mật  - GV nêu luật chơi: Các em lần lượt chọn các ô cửa, trong mỗi ô cửa là 1 thử thách, để mở được ô cửa các em phải trả lời đúng câu hỏi.  - Em hãy nêu cách chia hai phân số.  - Kết quả của phép chia:  : ; :  -GV kết luận- tuyên dương HS  - Bài học hôm nay các em sẽ được luyện tập, củng cố kĩ năng chia hai phân số.  **2. Luyện tập, thực hành**  Bài 3:  Các bước làm tương tự bài 2  -GV quan sát, uốn nắn( nếu cần)  Bài 5: GV tổ chức cho học sinh làm bài vào bảng con  - Xếp thẻ số vào ô thích hợp để được phép chia đúng  **3. Vận dụng, trải nghiệm**  Bài 4: GV cho học sinh đọc yêu cầu của bài toán(SGK)  - Cho học sinh làm bài vào vở- chia sẻ bài làm với bạn  - HS chia sẻ bài làm trước lớp  -HS nhắc lại cách chia hai phân số  - Dặn HS về nhà tự tìm các tình huống thực tế liên quan đến phép chia phân số | - HS lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.  - HS chọn các ô cửa và trả lời câu hỏi  -HS lắng nghe và trả lời các câu hỏi  -HS lắng nghe và ghi bài  -HS lần lượt thực hiện các phép tính để giúp chú cá về nhà  - HS trình bày phép tính của mình  - Cả lớp nhận xét  - HS đọc yêu cầu bài toán – tìm cách giải bài toán  - HS đọc yêu cầu và chọn số trong tấm thẻ điền phép tính đúng  : =  - HS đọc yêu cầu bài toán – tìm cách giải bài toán  - HS trình bày bài làm vào vở- chia sẻ bài làm với bạn  - 1HS trình bày bài làm- HS khác nhận xét  Bài giải  Số cốc nước cam chị Yến rót được là:  : = 4 ( cốc)  Đáp số: 4 cốc  - HS lắng nghe GV dặn dò. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(Nếu có):*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………