**Lớp 2:**

**ÔN TẬP BÀI HÁT CON CHIM CHÍCH CHÒE**

**NHẠC CỤ: GIỚI THIỆU NHẠC CỤ SONG LOAN.**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết thêm được nhạc cụ gõ đệm Song loan.

– Hát được giai điệu và đúng lời ca bài hát *Con chim chích choè*.

– Nhận biết được nhạc cụ gõ song loan. Biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm theo bài tập tiết tấu và bài hát *Con chim chích choè*.

– Biết biểu diễn với nhạc cụ gõ song loan để đệm theo tiết tấu và bài hát.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh biết yêu các bài hát dân ca, yêu thích các cụ dân tộc

- Yêu thích môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh… Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản

- Đọc chuẩn bài đọc nhạc đúng sắc thái.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***5’***  ***10’***  ***10’***  ***10’*** | **1.HĐ KHỞI ĐỘNG:**  - GV nhắc HS trật tự và ngồi học đúng tư thế.  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.  **-** HS nhắc lại tên bài hát đã học ở tiết trước, cho HS hát lại bài *Con chim chích chòe* để khởi động giọng  **Trò chơi: *Gõ đệm theo hình tiết tấu***  – GV cho HS chuẩn bị các loại nhạc cụ gõ đã học (thanh phách, trống nhỏ, ma-ra-cát…) để gõ đệm theo tiết tấu mẫu sau đây:  **2021-06-11_144318**  – GV thực hiện mẫu 2 – 3 lượt, HS quan sát và làm theo.  – HS thực hành gõ đệm theo tiết tấu.  – Các tổ, nhóm luân phiên sử dụng nhạc cụ gõ để cùng hoà tấu.  **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TÂP, THỰC HÀNH:**  **Ôn tập bài hát *Con chim chích choè***  -HD HS ôn lại với các hình thức đơn ca, song ca, hát đối đáp.  -HD lại HS hat gõ đệm theo phách  - HD Hát kết hợp vỗ tay theo theo tiết tấu lời ca  2021-06-11_145137  – GV thực hiện mẫu và hướng dẫn HS.  – Biểu diễn bài hát vỗ tay theo phách với các hình thức: đơn ca, song ca, hát đối đáp…  – HS quan sát và nhận xét.  – GV nhận xét HS.  **3.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI:**  **Nhạc cụ *Song loan***  **\* Giới thiệu nhạc cụ gõ song loan**  - Gv giới thiệu và hướng dẫn HS tập cầm, cách chơi, âm thanh nhạc cụ SONG LOAN đúng tư thế và đúng cách.  SOG LOA  -Gõ âm thanh cho HS nghe, HD HS gõ tự do Song loan để quen tay.  **4. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TÂP, THỰC HÀNH:**  **\* Gõ theo hình tiết tấu.**  - HS quan sát và lắng nghe GV đọc tiết tấu mẫu, đếm : 1-1-1-1-1 2 1-1 2 1.  -HS bắt nhịp chi HS đếm sô  tt  - HS luyện tập tiết tấu, theo hướng dẫn của Gv.  - Gv gọi 1 dãy thực hiện tiết tấu  - GV HD HS sử dụng lần lượt nhạc cụ song loan, tập vào tiết tấu  Presentation1  -HD HS gõ thanh phách như HD nhạc cụ song loan.  Presentation1  -Chia lớp 2 nhóm, mỗi nhóm gõ 1 nửa tiết tấu nối tiếp nhau.  2021-06-04_190232  **\* Hát kết hợp gõ đệm theo phách.**  - Gv làm mẫu hát kết hợp gõ song loan theo theo phách vào bài *Con chim chích chòe* vào tiếng chữ đỏ  *2021-06-04_190505*  - HS hát cả bài kết hợp gõ song loan đệm theo phách  - HS luyện tập hoặc trình bày (gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm.  - GV nhận xét các hoạt động và tuyên dương  - Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)  - Dặn học sinh về nhà ôn lại bài học, chuẩn bị bài mới. Làm bài trong VBT  - Hát lại bài hát để kết thúc tiết học. | -Lắng nghe, chuẩn bị nhạc cụ.  -Theo dõi, thực hiện.  -Thực hiện.  -Thực hiện.  -Lắng nghe, thực hiện.  -Thực hiện  -Lắng nghe.  -Lắng nghe, thực hiện.  -Thực hiện  -Thực hiện, nhận xét bạn.  -Lắng nghe.  -Thực hiện  -Nhận xét bạn.  - HS quan sát, lắng nghe  -Lớp thực hiện  - theo dõi  - HS lắng nghe và đếm theo tiết tấu  - HS thực hiện.  -1 dãy thực hiện  - Tập song loan vào hình tiết tấu.  -Lắng nghe, gõ tiết tấu bằng thanh phách  -Thực hiện gõ song loan thanh phách  -Theo dõi  -Thực hiện theo yêu cầu giáo viên.  -Lắng nghe, ghi nhớ, vỗ tay.  - Hs ghi nhớ.  - Học sinh ghi nhớ và thực hiện.  - Học sinh thực hiện. |

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ *IV.*ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................*