**LỚP 5**

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

Tiết 6: **BÀI 3: NHÀ SÁNG CHẾ ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hình thành phương pháp tự đọc hiểu tài liệu, vận dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thánh thói quen trao đổi, hỗ trợ, hợp tác với nhau trong học tập.

- Tóm tắt được thông tin về một số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

- Nêu được một số đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế.

- Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Nhắc nhở bạn bè chấp hành các quy định trong lớp, có ý thức giữ gìn vệ sinh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: SGK, vở ghi bài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 5’  | **1. Khởi động:**- GV yêu cầu trả lời câu hỏi : Nêu tóm tắt thông tin về nhà sáng chế Tô-mát Ê-đi-xơn ?- Gọi 1 HS trả lời.- Gọi 1 HS khác nhận xét.- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học. | - Nghe câu hỏi và trả lời.- Trả lời.- Nhận xét.- Nghe. |
| 20’ | **2. Khám phá***:***\* Nhiệm vụ 1 : Tìm hiểu về Giôn Lo-gi Ba** - GV yêu cầu HS quan sát ảnh chân dung, đọc thông tin trong trang 16 SGK và trả lời các câu hỏi :+ Giôn Lo-gi Ba là người nước nào ? Ông sinh và mất ngày nào ?+ Vì sao Giôn Lo-gi Ba được gọi là Cha đẻ của tivi và truyền hình vô tuyến ?- GV yêu cầu làm việc cá nhân và trả lời câu hỏi.- Gọi 1 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét.- GV nhận xét và chốt đáp án :+ Giôn Lo-gi Ba là nhà sáng chế người Xcốt-len, ông sinh năm 1888 và mất năm 1946.+ Ông là người đầu tiên giới thiệu chiếc máy truyền hình và chương trình phát sóng vào năm 1926, năm 1928 ông giới thiệu chiếc tivi màu và lần đầu tiên phát sóng truyền hình màu ra nước ngoài, vì vậy ông được gọi là cha đẻ của tivi và truyền hình vô tuyến.- GV cùng HS tóm tắt lại thông tin về nhà sáng chế Giôn Lo-gi Ba.**\* Nhiệm vụ 2: Một số đức tính cần có để trở thành nhà sáng chế** - GV yêu cầu HS quan sát hình trang 17 SGK, đọc hội thoại giữa ông và các cháu, qua đó yêu cầu HS rút ra những đức tính cần thiết để trở thành nhà sáng chế được nêu trong SGK.- GV yêu cầu thảo luận nhóm đôi tìm ra các đức tình.- GV gọi các nhóm báo cáo- Gọi nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, đưa ra một số đức tính và các câu chuyện của các nhà sáng chế :+ Chăm chỉ học tập và lao động+ Tò mò khoa học, có óc quan sát :\* Archimedes đi tắm, nhờ ngâm mình trong bồn nước, phát hiện ra định luật về lực đẩy của nước lên vật choán chỗ trong nó.\* Newton đi dạo trong vườn, nhờ nhìn thấy quả táo rơi xuống đất đã phát minh định luật vạn vật hấp dẫn.\* Jame Walt quan sát thấy nắp của ấm nước sôi nhảy lên, nhảy xuống đã có ý tưởng sáng chế ra động cơ hơi nước.\* Brandt đi bách bộ bị mạng nhện vướng vào mặt đã lóe lên ý tưởng có thể dùng các sợi dây giữ cây cầu bắc qua sông sâu, khe vực. Ông trở thành tác giả chiếc cầu treo đầu tiên trên thế giới.\* Trên chặng đường dài phải thay ngựa tại các trạm, Morse đã nảy ra ý tưởng xây dựng các trạm trung gian khuếch đại tín hiệu.+ Kiên trì, chấp nhận khó khăn, thất bại không nản chí.\* Nếu bạn không thể bay, hãy chạy, nếu bạn không thể chạy, hãy đi, nếu bạn không thể đi, hãy bò, nhưng làm gì đi nữa, bạn cũng phải tiếp tục tiến về phía trước đó là câu nói nổi tiếng của Martin Luther King người đoạt giải Noben 1964 về lòng kiên trì.\* Trong quá trình phát triển bóng đèn điện, Edison đã phải thử nghiệm hàng nghìn lần trước khi tìm ra kết quả hoàn hảo. Ông nói : Tôi không thất bại, tôi chỉ tìm ra 10.000 cách không hoạt động. Điều này thể hiện lòng kiên nhẫn và quyết tâm không bao giờ từ bỏ mục đích.- GV yêu cầu HS đọc phần em có biết trang 16 SGK.Rút ra bài học từ phần em có biết. | - Quan sát hình ảnh, đọc thông tin và trả lời.- Đọc thông tin và trả lời.- Trả lời.- Nhận xét.- Nghe, ghi bài.- Nghe, nhắc lại.- Quan sát hình, đọc nội dung và tìm các đức tính cần thiết.- Thảo luận.- HS trả lời.- Nhận xét.- HS nghe.- Đọc các đức tính và các câu chuyện về các nhà sáng chế.- Đọc phần em có biết SGK trang 16 |
| 5’ | **3. Luyện tập**- GV tổ chức trò chơi : Ai nhanh, ai đúng ? trang 17 SGK : Cùng bạn ghép thẻ tên nhà sáng chế với thẻ sản phẩm công nghệ của nhà sáng chế đó.- Chia lớp thành 2 nhóm, 1 nhóm có nhiệm vụ nêu tên nhà sáng chế, 1 nhóm có nhiệm vụ nêu tên các sản phẩm của nhà sáng chế đó. Sau đó hai nhóm đảo nhiệm vụ cho nhau.Kết thúc trò chơi, nhóm nào đúng nhiều hơn sẽ được khen. | - Nghe phổ biến trò chơi- Thực hiện nhiệm vụ |
| 5’ | **4. Vận dụng**- GV giao nhiệm vụ về nhà mỗi HS lựa chọn 1 sản phẩm công nghệ mà em yêu thích, ưu tiên lựa chọn những sản phẩm đang được sử dụng rộng rãi trong sản xuất và đời sống hiện nay, những sáng chế của Việt Nam và tìm hiểu thông tin liên quan (người sáng chế, lịch sử ra đời, tác dụng của chúng trong thực tế,…).- GV yêu cầu HS báo cáo kết quả trước lớp ở buổi học sau. | - Nghe nhiệm vụ.- Thực hiện báo cáo kết quả. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**-----------------------------------------------------**