**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC**

**Bài 8 : THỰC HÀNH GIỮ AN TOÀN VỆ SINH TRƯỜNG HỌC (Tiết 3, 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Sau bài học, HS:

- Thực hành khảo sát về sự an toàn trong khuôn viên nhà trường hoặc khu vực xung quanh trường

- Có ý thức giữ gìn và làm được số việc phù hợp để giữ vệ sinh trường học và khu vực xung quanh trường

- Bày tỏ được tình cảm hoặc mong ước của bản thân đối với nhà trường.

***-*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***-*** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với nhà trường.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Giáo án, các hình trong bài 8 SGK, phiếu khỏa sát an toàn trường học, bài hát “Ngôi trường thân thiện”

**- HS:** SGK, VBT, nón, bút, khẩu trang, găng tay.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’60’5’ | **A. Khởi động**- GV tổ chức cho HS cùng hát bài “ Em yêu trường em”.- GV nêu câu hỏi, yêu cầu HS trả lời:- GV tổ chức cho HS trả lời nhanh câu hỏi. Trường em đang học có sạch sẽ và an toàn không? Vì sao ?VD: *Trường em vừa được sửa lại sau thời gian nghỉ hè, các vết nứt vỡ ở trên tường và cửa đã được sửa lại hoặc thay mới. Tuy nhiên, vì quãng thời gian nghỉ khá lâu nên bàn ghế bám bụi, sân trường đầy lá rơi. Nhìn chung, trường em an toàn nhưng chưa sạch sẽ.*- GV khuyến khích HS chia sẻ câu trả lời trước lớp- GV nhận xét chung.- GV dẫn dắt vào bài học “Thực hành: Giữ an toàn và vệ sinh trường học”**B. Khám phá:****Hoạt động 1 : Chia sẻ nội dung khảo sát**\* Bước 1:- HS báo cáo kết quả khảo sát về sự an toàn trong khuôn viên nhà trường hoặc các khu vực xung quanh nhà trường.- GV giới thiệu một số phiếu khảo sát thực hiện tốt.- GV mời HS chia sẻ kết quả khảo sát trước lớp.- HS và GV cùng nhau nhận xét, đề xuất nội dung cần sử chữa thiết bị, khu vực không an toàn, rút ra kết luận.\* Kết luận: Khảo sát các khu vực trong và xung quanh trường học, sẽ giúp em và nhà trường phát hiện những nơi nguy hiểm để kịp thời khắc phục và sửa chữa nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh học tập và vui chơi.\* Bước 2- GV tổ chức cho học sinh chia sẻ những việc em sẽ làm để giữ cho trường học an toàn- HS và GV cùng nhau nhận xét, rút ra kết luận\* Kết luận: Mỗi học sinh cần có ý thức giứ gìn và làm được một số việc phù hợp để giữ trường học an toàn và sạch đẹp.**Hoạt động 2: Thực hành vệ sình trường học**- GV yêu cầu HS quan sát các hình 11, 12, 13 trong SGK trang 38 và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi:+ Các bạn đang làm gì?+ Các bạn làm những việc làm đó để làm gì?- GV dẫn dắt và phân công vị trí cho các nhóm thực hiện vệ sinh trường học- GV nhắn mạnh lưu ý với các HS “Các em nhớ đội mũ, đeo khẩu trang, găng tay để đảm bảo an toàn khi vệ sinh trường học nhé!”- GV yêu cầu HS cầu HS cùng ra sân thực hiện vệ sinh các khu vực trong trường theo sư hướng dẫn của thầy, cô ( GV, HS đã chuẩn bị sẵn vật dụng làm vệ sinh: chổi, giẻ lau, găng tay, khẩu trang….)\* Kết luận: Em thực hiện giữ an toàn và vệ sinh trường học để mồi trường học tập tốt hơn và an toàn.- GV dẵn dắt để HS nêu được các từ khóa cảu bài “ Kế hoạch – Khảo sát”**3. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**- GV yêu cầu HS thực hành vệ sinh trường học và khu vực xung quang trường học- Các em về nhà xem lại bài.  | *- Cả lớp hát* *- HS đọc câu hỏi, đưa ra câu trả lời:**- HS trình bày câu trả lời trước lớp.**- HS lắng nghe nhận xét*- HS báo cáo kết quả khảo sát - HS lắng nghe- HS chia sẻ khảo sát trước lớp- HS nhận xét lẫn nhau- HS chia sẻ:+ Cắt tỉa cây cảnh thường xuyên.+ Bỏ giấy vào thùng rác và xả nước bồn cầu sau khi đi vệ sinh.+ Bỏ rác vào thùng rác đúng quy định.+ Quét sân trường.+ Không dẫm lên cỏ, hoa xung quanh trường.+ Không vẽ, viết lên bàn học.+ Không khắc lên cây cảnh.+ Lau dọn bàn ghế và bảng đen trong lớp trước mỗi buổi học.- HS lắng nghe- HS quan sat tranh và thảo luận trả lời câu hỏi:+ Các bạn đang làm vệ sinh xung quanh khuôn viên trường học+ Các bạn làm việc đó để để xung quanh khuôn viên trường để giữ trường học an toàn và sạch đẹp,…- HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe - HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

………………………………………………………………………………………………………….

**⮶----------------------------🙢  🙠---------------------------⮰**