**LỚP 4 CHỦ ĐỀ C: TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN**

**CHỦ ĐỀ C1: BƯỚC ĐẦU TÌM KIẾM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

Tiết 8: **BÀI 2: EM TẬP TÌM THÔNG TIN TRÊN INTERNET**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được việc tìm kiếm thông tin trên Internet có sự giúp đỡ của GV và phụ huynh.

- Bước đầu làm quen với tìm kiếm hình ảnh.

*-* Nhận biết và nêu được nhu cầu tìm kiếm thông tin từ nguồn dữ liệu số khi giải quyết công việc, tìm được thông tin trong máy tính và trên Internet theo hướng dẫn.

*-* Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được phân công. Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

*-*Hoàn thành nhiệm vụ học tập. Có ý thức tìm hiểu, vận dụng những kiến thức được học ở trường vào đời sống hằng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, máy chiếu, kế hoạch bài dạy,...

**2. Học sinh:** SGK, VBT, đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 5’ | **1. Khởi động**  Em hãy sắp xếp lại các bước dưới đây theo đúng thứ tự để được một quy trình tìm thông tin trên Internet bằng máy tìm kiếm?  1) Nhập từ khoá vào máy tìm kiếm  2) Gõ Enter để tìm, chọn kết quả và xem  3) Truy cập vào trang web máy tìm kiếm  4) Khởi động một trình duyệt internet  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV: Các em đã biết một quy trình tìm thông tin trên internet bằng máy tìm kiếm nhưng để tìm thông tin nhanh và chính xác ta cần biết chọn từ khoá hợp lí, bài hôm nay sẽ giúp các em thực hiện tìm kiếm thông tin và hình ảnh trên internet một cách nhanh chóng và chính xác. | - Hs lắng nghe  - Hs hoạt động cá nhân suy nghĩ trả lời 4 – 3 – 1 – 2.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| 15’ | **2. Khám phá**  **a. Tìm kiếm thông tin**  - GV nêu yêu cầu hoạt động và tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi, đọc hoạt động 1.  - Sau khi đã thực hiện xong hoạt động 1, tiến hành thực hiện hoạt động số 2.  – GV có thể nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc HS thực hiện nhiệm vụ:  + Từ khoá tìm kiếm nào thể hiện sát với thông tin cần tìm?  + Thông tin mà em tìm được bằng máy tìm kiếm có thể là các dạng nào (chữ, ảnh, video)?  – Giúp đỡ các nhóm HS gặp khó khăn trong quá trình thực hiện yêu cầu.  - Nhận xét quá trình hoạt động của HS.  - GV nêu đáp án của hoạt động 1: (A, 1); (B; 4); (C, 5).  GV chốt kiến thức: *Khi sử dụng máy tìm kiếm, từ khoá tìm kiếm cần ngắn gọn và chứa đầy đủ thông tin cần tìm*. *Thông tin em tìm được bằng máy tìm kiếm có thể ở các dạng chữ, ảnh, video*  **b. Tìm kiếm hình ảnh**  GV yêu cầu Hs tìm hiểu Hình 1 SGK trang 19, thảo luận nhóm đôi và thực hiện tìm kiếm hình ảnh “con sao la” trên máy tính.  - GV quan sát hỗ trợ HS.  - GV gọi 2 nhóm lên bảng trình bày kết quả thảo luận. (mỗi nhóm 2 bạn: 1 bạn thuyết trình các bước, 1 bạn thực hiện tìm hình ảnh,)  - GV gọi HS nhóm khác nhận xét phần thực hiện của nhóm bạn.  Nhận xét quá trình hoạt động của HS.  GV chốt kiến thức và lưu ý cho HS: Để tìm kiếm hình ảnh, sau khi nhập từ khoá, em nháy chuột chọn “**Hình ảnh**”. Muốn quay về chế độ tìm kiếm với kết quả đa dạng (không chỉ là hình ảnh) thì cần chọn lại mục “**Tất cả**”. | - HS lắng nghe để hiểu nhiệm vụ.  - Quan sát Bảng 1 trong SGK và sử dụng từ khoá đã xác định trong hoạt động 1 để thực hiện hoạt động 2.  – HS làm việc theo cặp đôi, hỗ trợ nhau để thực hiện yêu cầu.  Quan sát và lắng nghe nhận xét của GV  - Hs thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đôi  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - Quan sát và lắng nghe nhận xét của GV. |
| 10’ | **3. Hoạt động luyện tập**  - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.  - Quan sát HS và khuyến khích HS thực hiện yêu cầu hoạt động.  GV chiếu một số thông tin, hình ảnh mà HS tìm hiểu được về người máy Grace. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.  - Thực hiện theo yêu cầu.  Đại diện HS nêu thông tin mình tìm hiểu được. |
| 5’ | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - GV tổ chức cho HS làm bài tập vận dụng dưới dạng chơi trò chơi “**Giải ô chữ**”  GV nhận xét, nêu đáp án đúng để HS so sánh câu trả lời của mình | - HS tham gia thực hiện theo nhóm.  - Hs lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

**..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................**

**------------------------------------**