**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ**

**Bài: LÀM ĐƠN XIN CẤP THẺ ĐỌC SÁCH**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Dựa vào gợi ý, nói được những điều HS biết (hoặc thích, mong muốn) về thư viện của trường (hoặc thư viện nơi em sinh sống); trình bày các ý rõ ràng, chân thực, thái độ giao tiếp mạnh dạn, tự tin.

 - Viết được Đơn xin cấp thẻ đọc sách ở thư viện trường (hoặc thư viện nơi em

sinh sống) theo mẫu cho sẵn. Biết viết hoa tên riêng, không mắc lỗi chính tả.

 - Biết vận dụng những điều đã biết để nói về thư viện; hoàn thành được lá đơn xin cấp thẻ đọc sách đúng thể thức

 **II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Giáo viên : bảng phụ, SGK

 - Học sinh : VBT, SGK

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HS*** |
| **5’****13’****12’** **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**- GV cho HS nghe và vận động theo bài hát để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới*****Hoạt động 1: Chuẩn bị viết đơn.*****Hãy nói những điều em biết (hoặc em thích, mong muốn) về thư viện trường em (hoặc thư viện nơi em sống).**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý.- GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi- GV mời các nhóm trình bày.a) Thư viện nằm ở đâu? b) Mọi người đến thư viện làm gì? c) Em thích (hoặc mong muốn) điều gì ở thư viện? - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung.**3. Hoạt động luyện tập*****3.1. Hãy hoàn thành Đơn xin cấp thẻ đọc sách ở thư viện trường(hoặc thư viện nơi em sinh sống) theo mẫu sau***- GV giới thiệu về mẫu đơn mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.***3.2. Giới thiệu sản phẩm.***- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cung cả lớp.**4. Hoạt động vận dụng****-** Khi đến thư viện đọc sách em cần lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, | - HS hát- HS lắng nghe.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý - HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.+ HS trả lời+ Đọc sách, ghi chép, trao đổi về sách, mượn sách,tổ chức câu lạc bộ ngoại khoá, ngâm thơ, kể chuyện, đọc diễn cảm,....+ VD: muốn thư viện rộng rãi, có chỗ ngồi đọc sách thoải mái,...muốn thư viện được trang trí thật đẹp, có tranh ảnh để được ngắm trong lúc giải lao,...).- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm- HS lắng nghe- HS viết bài vào vở ôli.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài.+ Tuân thủ theo nội quy của thư viện: giữ gìn sách, giữ vệ sinh, đọc xong cần để sách gọn gàng..- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

...........................................................................................................................................................**............................................................................................................**