**TOÁN**

**NHÂN SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ .**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p nhân số có hai chữ số với số có mộ[t chữ số (không nhớ).](https://blogtailieu.com/)

 - [Thực hiện được nhâ](https://blogtailieu.com/)n nhẩm trong những trường hợp đơ[n giàn.](https://blogtailieu.com/)

 [- Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán thực tế liên quan đến phép nh[ân số có hai chữ số với số có một chữ số.](https://blogtailieu.com/)

- Năng [lực giao tiếp toán họ](https://blogtailieu.com/)c thông qua hoạt động khám phá ki[ến thức mới và hoạt động](https://blogtailieu.com/) [giải quyết các bài toá](https://blogtailieu.com/)n.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hộp bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****10’****17’****3’** | **A. Khởi động:**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Đường kính có độ dài gấp mấy lần bán kính?+ Câu 2: Khối gì có tất cả các mặt đều vuông?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**B. Khám phá:****-** GV nêu bài toán trong SGK: Mỗi hộp có 12 chiếc bút màu. Hỏi 3 hộp có bao nhiêu chiếc bút màu?.- Thay vì phải cộng nhiều số giống nhau ta có thể thực hiện bằng phép tính gì?.- GV viết phép nhân 12 x 3 và hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK 12 \* 3 nhân 2 bằng 6, viết 6  3 \* 3 nhân 1 bằng 3, viết 3  36 12 x 3 = 36**-** GV chốt kết quả phép tính và cách nhân số có hai chữ số với số có môt chữ số: 12 x 3 = 36 .**C. Luyện tập.****Bài 1. (Làm việc cá nhân) Tính.****-** GV yêu cầu HS thực hiện phép tính (theo mẫu đã học).**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2) Tính nhẩm?**- GV hướng dẫn HS thực hiện theo mẫu:Mẫu: 20 x 3 = ?Nhẩm: 2 chục x 3 = 6 chục 20 x 3 = 60- GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc cá nhân) Giải toán lời văn?**- GV đọc đề bài- Bài toán cho biết gì? - Bài toán hỏi gì?- Vậy để uống được nước ở cả 3 bình thì con quạ phải thả tất cả bao nhiêu viên sỏi? Em làm bằng phép tính nào? - GV nhận xét, tuyên dương.**D. Vận dụng.****-** GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán sau:+ Tính nhanh: 20 + 20 + 20 + 20 + 20=?- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: Đường kính có độ dài gấp 2 lần bán kính+ Trả lời: Khối có tất cả các mặt đều vuông là khối lập phương- HS lắng nghe.- 1 HS nêu phép tính: 12 + 12 + 12 = 36.- HS trả lời: Phép nhân: 12 x 3 :- HS làm bảng con.- HS giơ bảng nêu cách thực hiện:- HS theo dõi- HS làm việc theo nhóm.10 x 8 = 8030 x 3 = 9020 x 4 = 80 40 x 2 = 80.- HS đọc đề bài- HS nêu1 bình: cần thả 21 viên sỏi3 bình: ..... viên sỏi- HS trả lời: Phép nhân: 21 x 3- HS làm vào vở.- HS thi đua tính nhanh, tính đúng bài toán.- HS trình bày.- Cả lớp nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………

**…………………………………………………………………..**