**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI VỦA EM**

**Bài đọc 3: CHÚ GẤU MI – SA. MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ ĐỒ VẬT(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trôi chảy toàn bài.

- Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai.

- Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.

- HS nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật; biết đặt câu với các từ ngữ đó.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với nhân vật và hành động đẹp của nhân vật.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Biết thương người, sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên : Tranh, bảng phụ, SGK

- Học sinh : VBT, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **30’**  **30’**  **5’** | **Tiết 1**  **1. Khởi động**  - GV đặt câu hỏi về những đồ chơi ở nhà mà HS yêu thích.  - GV cho HS quan sát tranh minh họa:  + Trong hình em thấy những gì?  + Em hãy dự đoán xem chú gấu bông này đang thực hiện công việc gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá**  ***2. 1: Đọc thành tiếng.***  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV hướng dẫn HS đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng.  **Đọc nối tiếp câu**  - GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng câu  - Luyện đọc từ khó: *chạc cây, leng keng, tuần lộc, túp lều, rền rĩ, …*  **Đọc nối tiếp từng đoạn**  - GV chia đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu … *rồi bỏ đi*.  + Đoạn 2: Chú đi mãi … mỗi nhà một thứ đồ chơi.  + Đoạn 3: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc câu:  Nhưng không may, / ông già Nô-en bị ốm / nên chỉ có tuần lộc / vừa kéo xe/ vừa phát quà. //  **Đọc nối tiếp từng đoạn kết hợp giải nghĩa từ:**  - GV cho HS luyện đọc từng đoạn  - Mời HS giải nghĩa từ:  **Đọc trong nhóm**  *-* GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm  - Mời các nhóm thi đọc  - GV nhận xét các nhóm.  - **Đọc đồng thanh**  ***2.2: Đọc hiểu.***  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV giúp đỡ HS còn lúng túng, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vì sao chú gấu bông Mi-sa bỏ nhà ra đi?  + Câu 2: Gặp tuần lộc đêm Giáng sinh, gấu bông giúp tuần lộc làm việc gì?  + Câu 3: Đến túp lều có cậu bé đang ốm, không còn đồ chơi để phát, Mi-sa đã làm gì?  + Câu 4: Em có nhận xét gì về chú gấu bông Mi-sa?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung của bài: ***Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.***  **Tiết 2:**  **3. Luyện tập**  ***3.1 Luyện đọc lại***  - GV đọc mẫu  - GV cho HS luyện đọc đoạn 2  - Mời HS thi đọc đoạn 2  - GV cho HS đọc theo nhóm  - Mời các nhóm thi đọc  - GV nhận xét, tuyên dương  ***3.2. Luyện tập***  ***3.1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV chia lớp làm 3 nhóm, nêu tên Trò chơi: Ai nhanh tay hơn? và phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ 12 tấm (ghi 12 từ ngữ), 3 ô vuông ( nhóm từ: Quà Giáng sinh, Vật đựng quà, Nhân vật đi phát quà).  - GV phổ biến luật chơi: Mỗi nhóm cử 6 thành viên đại diện thi tiếp sức, xếp nhanh 12 từ vào 3 nhóm thích hợp. Nhóm nào nhanh và chính xác nhất, nhóm đó giành chiến thắng.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án.  ***Chú ý:***  + Bít tất và ủng thường được dùng làm túi đựng quà nhưng cũng có thể làm quà tặng.  + Gấu bông thưởng là quà tặng nhưng trong câu chuyện này, chú vừa là nhân vật đi phát quà, vừa tự nguyện trở thành quà tặng.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Tổ chức cho HS đọc đồng thanh các từ sau khi đã sắp xếp hợp lý.  ***3.2. Nói tên món quà em mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.***  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - Em có thường được tặng quà vào dịp Tết hoặc sinh nhật không?  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Nói cho bạn nghe về món quà mình mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.  - GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, gợi ý một số món quà: búp bê, ô tô, truyện, kẹo sô cô la, hộp chì màu, siêu nhân, rô bốt, lợn đất, bóng đá, …  - Vào dịp sinh nhật của mình, em có được nhận những món quà mà mình yêu thích không?  - Hãy nêu cảm nghĩ của mình khi được nhận món quà mình yêu thích trong dịp sinh nhật? (nếu có)  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  **4. Vận dụng**  + Cho HS quan sát video cảnh một số em nhỏ (Việt Nam/thế giới) được nhận quà nhân dịp Giáng sinh.  - Nhắc nhở các em cần biết giữ gìn, trân trọng những món quà đó.  - Nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài Góc sáng tạo: Chuyện của em. | - HS lắng nghe, nêu ý kiến.  VD: Gấu bông, ô tô đồ chơi, búp bê, ...  - HS quan sát tranh.  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS đọc  - HS luyện đọc từ khó  - HS lắng nghe  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS đọc  - HS giải nghĩa  - HS luyện đọc theo nhóm  - HS thi đọc  - HS lắng nghe  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Chú gấu bông Mi-sa bỏ nhà ra đi vì cô chủ cư xử không thân thiện: túm lấy chú, bỏ vào nhà kho, khiến chú tủi thân.  + Gặp tuần lộc đêm Giáng sinh, gấu bông cùng đi phát quà với tuần lộc.  + Đến túp lều có một cậu bé đang ốm nhưng túi đồ chơi chẳng còn gì, Mi-sa bước vào lều. Chú ngồi lên chiếc ủng, trở thành quà Giáng sinh tặng cậu bé đang ốm.  + HS nêu ý kiến.  VD: Mi-sa rất thương người, sẵn sàng giúp mọi người. /Mi-sa rất thương cậu bé nghèo bị ốm lại không được nhận quà Giáng sinh. / Gấu bông Mi-sa rất tốt bụng, nhân hậu. /...  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  2-3 HS nêu lại.  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc  - HS thi đọc  - HS đọc theo nhóm  - HS thi đọc  - HS lắng nghe  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS chia nhóm theo sự phân công của GV. Sau đó nhận thẻ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS chơi trò chơi, nhận xét.  + Quà Giáng sinh: gối ôm, mũ len, đồng hồ, đồ chơi, bít tất, bánh kẹo, truyện, Mi-sa, quần áo, ủng.  + Vật đựng quà: ủng, bít tất.  + Nhân vật đi phát quà: Ông già Nô-en, tuần lộc, Mi-sa.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại các từ.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS nêu ý kiến cá nhân.  - HS hoạt động nhóm đôi.  - Một số nhóm trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nêu ý kiến cá nhân.  - HS nêu cảm nhận.  VD: vui vẻ, hào hứng, thích thú,...  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………………

**………………………………………………………………….**