**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NIỀM VUI VỦA EM**

**Bài đọc 3: CHÚ GẤU MI – SA. MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ ĐỒ VẬT(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS đọc trôi chảy toàn bài.

- Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS dễ viết sai.

- Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài đọc: Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.

- HS nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật; biết đặt câu với các từ ngữ đó.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với nhân vật và hành động đẹp của nhân vật.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Biết thương người, sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên : Tranh, bảng phụ, SGK

- Học sinh : VBT, SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****30’****30’** **5’** |  **Tiết 1****1. Khởi động**- GV đặt câu hỏi về những đồ chơi ở nhà mà HS yêu thích. - GV cho HS quan sát tranh minh họa:+ Trong hình em thấy những gì?+ Em hãy dự đoán xem chú gấu bông này đang thực hiện công việc gì?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá*****2. 1: Đọc thành tiếng.***- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV hướng dẫn HS đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng.**Đọc nối tiếp câu**- GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng câu- Luyện đọc từ khó: *chạc cây, leng keng, tuần lộc, túp lều, rền rĩ, …***Đọc nối tiếp từng đoạn**- GV chia đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu … *rồi bỏ đi*.+ Đoạn 2: Chú đi mãi … mỗi nhà một thứ đồ chơi.+ Đoạn 3: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc câu: Nhưng không may, / ông già Nô-en bị ốm / nên chỉ có tuần lộc / vừa kéo xe/ vừa phát quà. //**Đọc nối tiếp từng đoạn kết hợp giải nghĩa từ:**- GV cho HS luyện đọc từng đoạn- Mời HS giải nghĩa từ: **Đọc trong nhóm***-* GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm - Mời các nhóm thi đọc- GV nhận xét các nhóm.- **Đọc đồng thanh** ***2.2: Đọc hiểu.***- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.- GV giúp đỡ HS còn lúng túng, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Vì sao chú gấu bông Mi-sa bỏ nhà ra đi?+ Câu 2: Gặp tuần lộc đêm Giáng sinh, gấu bông giúp tuần lộc làm việc gì?+ Câu 3: Đến túp lều có cậu bé đang ốm, không còn đồ chơi để phát, Mi-sa đã làm gì?+ Câu 4: Em có nhận xét gì về chú gấu bông Mi-sa?- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt nội dung của bài: ***Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.*** **Tiết 2:****3. Luyện tập*****3.1 Luyện đọc lại***- GV đọc mẫu- GV cho HS luyện đọc đoạn 2- Mời HS thi đọc đoạn 2- GV cho HS đọc theo nhóm- Mời các nhóm thi đọc- GV nhận xét, tuyên dương ***3.2. Luyện tập******3.1. Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp*** - GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV chia lớp làm 3 nhóm, nêu tên Trò chơi: Ai nhanh tay hơn? và phát cho mỗi nhóm một bộ thẻ 12 tấm (ghi 12 từ ngữ), 3 ô vuông ( nhóm từ: Quà Giáng sinh, Vật đựng quà, Nhân vật đi phát quà).- GV phổ biến luật chơi: Mỗi nhóm cử 6 thành viên đại diện thi tiếp sức, xếp nhanh 12 từ vào 3 nhóm thích hợp. Nhóm nào nhanh và chính xác nhất, nhóm đó giành chiến thắng.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.- GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án.***Chú ý:*** + Bít tất và ủng thường được dùng làm túi đựng quà nhưng cũng có thể làm quà tặng.+ Gấu bông thưởng là quà tặng nhưng trong câu chuyện này, chú vừa là nhân vật đi phát quà, vừa tự nguyện trở thành quà tặng.- GV nhận xét, tuyên dương.- Tổ chức cho HS đọc đồng thanh các từ sau khi đã sắp xếp hợp lý.***3.2. Nói tên món quà em mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.***- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Em có thường được tặng quà vào dịp Tết hoặc sinh nhật không?- GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi: Nói cho bạn nghe về món quà mình mong được tặng vào dịp Tết hoặc sinh nhật.- GV mời các nhóm trình bày, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, gợi ý một số món quà: búp bê, ô tô, truyện, kẹo sô cô la, hộp chì màu, siêu nhân, rô bốt, lợn đất, bóng đá, …- Vào dịp sinh nhật của mình, em có được nhận những món quà mà mình yêu thích không? - Hãy nêu cảm nghĩ của mình khi được nhận món quà mình yêu thích trong dịp sinh nhật? (nếu có)**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.**4. Vận dụng**+ Cho HS quan sát video cảnh một số em nhỏ (Việt Nam/thế giới) được nhận quà nhân dịp Giáng sinh.- Nhắc nhở các em cần biết giữ gìn, trân trọng những món quà đó.- Nhận xét tiết học, dặn HS chuẩn bị bài Góc sáng tạo: Chuyện của em. | - HS lắng nghe, nêu ý kiến.VD: Gấu bông, ô tô đồ chơi, búp bê, ...- HS quan sát tranh.+ HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- HS đọc- HS luyện đọc từ khó- HS lắng nghe- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- 2-3 HS đọc câu.- HS đọc- HS giải nghĩa- HS luyện đọc theo nhóm - HS thi đọc- HS lắng nghe- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Chú gấu bông Mi-sa bỏ nhà ra đi vì cô chủ cư xử không thân thiện: túm lấy chú, bỏ vào nhà kho, khiến chú tủi thân.+ Gặp tuần lộc đêm Giáng sinh, gấu bông cùng đi phát quà với tuần lộc.+ Đến túp lều có một cậu bé đang ốm nhưng túi đồ chơi chẳng còn gì, Mi-sa bước vào lều. Chú ngồi lên chiếc ủng, trở thành quà Giáng sinh tặng cậu bé đang ốm.+ HS nêu ý kiến.VD: Mi-sa rất thương người, sẵn sàng giúp mọi người. /Mi-sa rất thương cậu bé nghèo bị ốm lại không được nhận quà Giáng sinh. / Gấu bông Mi-sa rất tốt bụng, nhân hậu. /...- 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe, ghi nhớ. 2-3 HS nêu lại.- HS lắng nghe- HS luyện đọc- HS thi đọc- HS đọc theo nhóm- HS thi đọc- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS chia nhóm theo sự phân công của GV. Sau đó nhận thẻ.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS chơi trò chơi, nhận xét.+ Quà Giáng sinh: gối ôm, mũ len, đồng hồ, đồ chơi, bít tất, bánh kẹo, truyện, Mi-sa, quần áo, ủng.+ Vật đựng quà: ủng, bít tất.+ Nhân vật đi phát quà: Ông già Nô-en, tuần lộc, Mi-sa.- HS lắng nghe.- HS đọc lại các từ.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS nêu ý kiến cá nhân.- HS hoạt động nhóm đôi.- Một số nhóm trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến cá nhân.- HS nêu cảm nhận. VD: vui vẻ, hào hứng, thích thú,...- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………………

**………………………………………………………………….**