**Toán:**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG, HÌNH KHỐI**

**Bài 16:TIẾT 1: ĐIỂM Ở GIỮA, TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’10’17’3’ | **A. Khởi động:**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**B. Khám phá:**[- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/) [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)[+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/) - GV mời 2 HS đọc lại lời thoại của Nam và Rô bốt- GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa a.- GV chốt: **A, B, C là ba điểm thẳng hàng****B là điểm ở giữa hai điểm A và C**- GV yêu cầu HS nhắc lạib. - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng  - GV chốt:+ H là điểm ở giữa hai điểm D và E.+ Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE+ H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE - GV yêu cầu HS nhắc lại**C. Luyện tập****Bài 1: (Làm việc cá nhân- nhóm đôi).**- GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi**-** GV tổ chức nhận xét, củng cố nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân- nhóm đôi).**- GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi**-** GV tổ chức nhận xét, củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Nêu tên trung điểm của các đoạn thẳng AC, BD trong hình vẽ**- GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi( Dựa vào độ dài của mỗi đoạn thẳng theo đơn vị là số cạnh của ô vuông)- Gọi HS chữa bài, HS nhận xét lẫn nhau.**\*** Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.- GV nhận xét, tuyên dương.**D. Vận dụng.****-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh, ai đúng? để học sinh xác định trung điểm của đoạn thẳng + Bài tập: - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi+ HS nêu nhanh KQ- HS lắng nghe.- HS trả lời- HS quan sát tranh- HS nhắc lại- HS quan sát- Lắng nghe - HS đọc.- HS đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân.- HS trả lời- Đáp án: Đ/Đ/S/S- HS nhận xét, đối chiếu bài.- HS đọc yêu cầu- HS làm việc cá nhân.- HS trả lời- Đáp án: a. Ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ: A, H, B; H, M, K; C, K, Db. Điểm H ở giữa hai điểm A và Bc. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng HK vì M là điểm ở giữa H và K, MH = MK- HS nhận xét, đối chiếu bài.- HS đọc đề;- HS làm bài- Trả lời: Điểm H là trung điểm của đoạn thẳng AC; điểm G là trung điểm của đoạn thẳng BD- HS nhận xét, đối chiếu bài.- Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện- HS tham gia chơi TC để vận dụng kiến thức đã học vào làm BT.- Đáp án: Trung điểm của đoạn thẳng BC là điểm ITrung điểm của đoạn thẳng GE là điểm KTrung điểm của đoạn thẳng AD, IK là điểm O |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………

**……………………………………………………………...**