**Toán:**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG, HÌNH KHỐI**

**Bài 16:TIẾT 1: ĐIỂM Ở GIỮA, TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.

- Xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  10’  17’  3’ | **A. Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.    - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **B. Khám phá:**  [- GV hỏi HS:](https://blogtailieu.com/)  [+ Nam nhờ Việt làm gì?](https://blogtailieu.com/)  [+ Rô bốt đã nói gì với Việt ?](https://blogtailieu.com/)  - GV mời 2 HS đọc lại lời thoại của Nam và Rô bốt  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa điểm ở giữa  a.    - GV chốt: **A, B, C là ba điểm thẳng hàng**  **B là điểm ở giữa hai điểm A và C**  - GV yêu cầu HS nhắc lại  b. - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh minh họa trung điểm của đoạn thẳng    - GV chốt:  + H là điểm ở giữa hai điểm D và E.  + Độ dài đoạn thẳng DH bằng độ dài đoạn thẳng HE, viết là DH = HE  + H được gọi là trung điểm của đoạn thẳng DE  - GV yêu cầu HS nhắc lại  **C. Luyện tập**  **Bài 1: (Làm việc cá nhân- nhóm đôi).**    - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố nhận biết được điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân- nhóm đôi).**    - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  **-** GV tổ chức nhận xét, củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Nêu tên trung điểm của các đoạn thẳng AC, BD trong hình vẽ**    - GV yêu cầu HS làm việc CN sau đó thảo luận nhóm đôi  ( Dựa vào độ dài của mỗi đoạn thẳng theo đơn vị là số cạnh của ô vuông)  - Gọi HS chữa bài, HS nhận xét lẫn nhau.  **\*** Củng cố xác định được ba điểm thẳng hàng qua hình ảnh trực quan.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **D. Vận dụng.**  **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh, ai đúng? để học sinh xác định trung điểm của đoạn thẳng  + Bài tập:    - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi  + HS nêu nhanh KQ  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS quan sát tranh  - HS nhắc lại  - HS quan sát  - Lắng nghe  - HS đọc.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời  - Đáp án: Đ/Đ/S/S  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - HS đọc yêu cầu  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời  - Đáp án:  a. Ba điểm thẳng hàng trong hình vẽ: A, H, B; H, M, K; C, K, D  b. Điểm H ở giữa hai điểm A và B  c. Điểm M là trung điểm của đoạn thẳng HK vì M là điểm ở giữa H và K, MH = MK  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - HS đọc đề;  - HS làm bài  - Trả lời: Điểm H là trung điểm của đoạn thẳng AC; điểm G là trung điểm của đoạn thẳng BD  - HS nhận xét, đối chiếu bài.  - Lắng nghe, ghi nhớ cách thực hiện  - HS tham gia chơi TC để vận dụng kiến thức đã học vào làm BT.  - Đáp án: Trung điểm của đoạn thẳng BC là điểm I  Trung điểm của đoạn thẳng GE là điểm K  Trung điểm của đoạn thẳng AD, IK là điểm O |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY ( NẾU CÓ):**

…………………………………………………………………………………………………

**……………………………………………………………...**