TỰ NHIÊN và XÃ HỘI

**CHỦ ĐỀ 3: CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

 **Bài 11: NƠI EM SINH SỐNG *(2 tiết)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Sau bài học, HS đạt:

 - Giới thiệu đơn giản quang cảnh làng xóm, đường phố xung quanh nơi ở của gia đình mình.

 - Bày tỏ được sự gắn bó, tình cảm đối với làng xóm, khu phố của mình.

 **1. Năng lực**

 ***1.1. Năng lực chung***

 - Tự chủ và tự học: Tự giác giữ vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

 - Giao tiếp và hợp tác: Hòa đồng, chia sẻ với hàng xóm.

 - Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Thể hiện được cách ứng xử phù hợp với các tình huống xảy ra trong đường phố xung quanh nơi ở.

 ***1.2.Năng lực đặc thù***

 **-** Nhận thức khoa học: Xác định được nơi em ở.

 - Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Biết chức năng của từng cơ sở vật chất, thiết bị hạ tầng xung quanh nơi em ở.

 - Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Thể hiện được tình cảm và cách ứng xử phù hợp với mọi người xung quanh nơi em ở.

 **2. Phẩm chất:**

 - Nhân ái: Yêu quý làng xóm .

 - Chăm chỉ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh đường phố xung quanh nơi ở.

 - Trách nhiệm: Hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với đường phố xung quanh nơi ở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên:** SGV, SGK, Vở BT, tranh ảnh, máy chiếu, …

 **2. Học sinh:** SGK, Vở BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 5’12’14’4’ | **1. Khởi động:**  Tổ chứcTrò chơi***-***Chia nhóm.- Giới thiệu trò chơi : “Ai nhanh hơn?”- Nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét.- GV chốt, dẫn dắt vào **Bài 11: Nơi em sinh sống** *(tiết 1)***2. Khám phá:** - Gắn tranh SGK trang 52, 53 phóng to.- Yêu cầu nêu nội dung tranh theo gợi ý:+ Tranh vẽ ai?+ Họ đang làm gì? Ở đâu?- Theo dõi, giúp đỡ.- Tuyên dương, kết luận: Quang cảnh nơi em sống thật gần gũi thân quen. **3. Hoạt động Luyện tập:****Trò chơi “Em làm hướng dẫn viên”.****\* Bước 1: Làm việc theo nhóm 2**- Yêu cầu lấy tranh (hình ảnh) về làng xóm đã chuẩn bị sẵn.- Yêu cầu nhóm đôi giới thiệu cho nhau về nơi mình đang sống:+ Nơi em ở có gì đẹp?+ Em có thích quê em không?+ Em sẽ làm những gì góp phần cho nơi ở sạch đẹp?**\* Bước 2: Làm việc cả lớp – Trò chơi “Em làm hướng dẫn viên”**- Tổ chức trò chơi “Em làm hướng dẫn viên”.- Tuyên dương, kết luận**4. Hoạt động Vận dụng:**- GV hỏi lại về bài học- GV liên hệ thực tế, GDTT - Chuẩn bị tiết 2- GV nhận xét tiết học | - Lần lượt mỗi nhóm sẽ nêu nhanh tên một công việc trong cộng đồng, công việc nêu sau không trùng công việc nêu trước. Nhóm nào không nêu được thì thua.- Quan sát tranh.- Cá nhân trả lời:+ Tranh 1: Vẽ con trâu, cây đa, núi, cây cỏ, sông hồ, đình, nhà lá,…Cảnh ở nông thôn.+ Tranh 2: Vẽ đường xá, bảo tàng, nhà cao tầng, xe cộ,…Cảnh ở thành thị.+ Quang cảnh 2 tranh khác nhau: Tranh 1 có nhiều cây cối, sông hồ, nhà của nhỏ và ít; Tranh 2 nhiều đường xá, nhà cao tầng, xe cộ.- 3 nhóm trình bày, nhận xét.- Lấy tranh (hình ảnh).- Nhóm đôi thảo luận theo gợi ý.- Từng cá nhân làm hướng dẫn viên giới thiệu quang cảnh nơi bản thân đang sinh sống qua tranh (hình ảnh).- Nhận xét.- Cá nhân trả lời.- Lắng nghe, thực hiện. |
| **TIẾT 2** |
| 5’12’13’5’ | **1. Khởi động:** ***-***GV cho HS hát bài: “Quê hương tươi đẹp”.***-***GV đặt câu hỏi: + Quang cảnh trong bài hát có gì đẹp?+ Tình cảm của bạn nhỏ đối với nơi mình ở như thế nào?***-***GV nhận xét, dẫn dắt vào bài - GV nói tên bài và viết lên bảng: **Bài 11: Nơi em sinh sống** *(tiết 2)***2. Khám phá:** ***Sự gắn bó, tình cảm với nơi em ở.***- GV gắn tranh.- Giao việc, hướng dẫn.+ Người dân trong khu phố của bạn An đang làm gì?+ Việc làm nào của họ thể hiện sự đoàn kết, gắn bó với nhau?**-** Nhận xét, kết luận: Họ đoàn kết, yêu thương nhau.**3. Hoạt động Luyện tập:**  ***Liên hệ bản thân***- Yêu cầu thảo luận nhóm đôi theo gợi ý:+ Hàng xóm của em là ai?+ Em có thích nơi mình đang ở không? Vì sao?+ Em đã làm gì để thể hiện sự gắn bó, đoàn kết với mọi người xung quanh?- Nhận xét ***Kết luận:*** *Em gắn bó với nơi em ở.*- Hướng dẫn khai thác từ khóa: Nơi ở, gắn bó.**4. Hoạt động Vận dụng:**- Yêu cầu về trao đổi với người thân về hàng xóm của em; tìm thêm việc làm thể hiện sự gắn bó, đoàn kết với người dân nơi mình sống.- Yêu cầu nhắc lại các kết luận, từ khóa trong bài.- Liên hệ thực tế, GDTT- Nhận xét tiết học | - Hát và vỗ tay theo yêu cầu.- Cá nhân:+ Quang cảnh: đồng lúa xanh, núi rừng ngàn cây.+ Bạn rất yêu quê của mình.- HS nhắc lại tên bài.- HS quan sát.- Ổn định nhóm, thỏa luận theo gợi ý.- Trình bày - Bổ sung: nhân viên bán thuốc, nói chuyện với hàng xóm, thợ đang cắt tóc, cô đang bán rau quả, bé đang dẫn cụ sang đường, 2 bạn đang ăn kem, 2 bố con đi dạo, 2 ông đánh cờ, các bạn đá cầu. ==> Giúp cho mọi người được khỏe mạnh, vui vẻ, có không khí trong lành, cuộc sống tốt đẹp nhất, họ đoàn kết, yêu thương nhau.- Thảo luận nhóm đôi theo gợi ý.- Trình bày - Nhận xét.- Lắng nghe, thực hiện.- Nhắc lại - Lắng nghe, vận dụng |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: *(nếu có)*

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………