**Tuaàn 5**

**Bài 3:** **ANH CHỊ EM QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ NHAU *( 2 tiết )***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau học bài, HS biết:

- Nêu được biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Nhận biết được sự cần thiết của việc quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

- Có thái độ đồng tình với sự quan tâm, giúp đỡ nhau, không đồng tình với những việc làm không thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình.

- Thể hiện được sự quan tâm, giúp đỡ anh chị em trong gia đình bằng một số việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:**

- Nhạc bài Làm anh khó đấy. Đường dẫn: Kênh thiếu nhi

- Nội dung câu hỏi của từng hoạt động

- Tranh minh họa các tình huống sinh hoạt ở nhà học sinh do một số phụ huynh cung cấp.

- Hình ảnh của anh chị em.

- Phiếu đánh giá.

**\* Học sinh:**

- Sách đạo đức; bút chì, dụng cụ vẽ tranh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 5’    10’  15’  5’ | **1. Khởi động:**  - Mời cả lớp đứng lên lắc lư theo nhạc và cùng hát bài Làm anh.  - Sau khi hát xong GV hỏi:  + Trong bài hát, con thấy người anh thế nào?  + Anh em như thể tay chân, rách lành đùm bọc dở hay đỡ đần. Vậy anh chị em trong gia đình cần phải yêu thương, giúp đỡ nhau như thế nào. Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài Anh chị em quan tâm, giúp đỡ nhau.  **2. Khám phá:**  ***\* Chiếu tranh 1***  - Yêu cầu các em hãy quan sát tranh và nêu ý kiến của mình.  - Mời lần lượt từng học sinh chia sẻ ý kiến.  + Em thấy nét mặt của cậu em trai thế nào?  + Em nhận xét chị gái là một người như thế nào?  ***\* Chiếu tranh 2***  - Yêu cầu các em hãy quan sát tranh và nêu ý kiến của mình.  - Mời lần lượt từng học sinh chia sẻ ý kiến.  - Hai anh em cùng tranh giành một hộp đồ chơi, không ai chịu nhường ai, chuyện gì sẽ xảy ra?  - Hai anh em cùng nhau tranh giành một hộp đồ chơi, không ai chịu nhường cho ai. Đếm mức cả hai cùng giận dữ, bực tức, khó chịu.  - Em có nhận xét gì về hai anh em nhà này?  \* Chiếu tranh 1 và tranh 2 lên cho HS quan sát.  - Qua 2 bức tranh, em thích bức tranh nào? Vì sao?  - Anh chị em trong nhà, cần phải quan tâm, giúp đỡ nhau. Anh em nào phải người xa, cùng chung bác mẹ một nhà cùng thân. Có như thế thì cha mẹ mới yên lòng.  **3. Hoạt động Luyện tập:**  - Các em mở sách trang 14.  - Các em kết nhóm đôi, thảo luận 4 bức tranh tranh này.  ***\* Chiếu tranh 1***  + Em nhìn thấy gì?  + Vẻ mặt của hai anh em thế nào?  \* Chiếu tranh 2 lên.  + Em thấy gì trong tranh?  + Vẻ mặt của cậu em thế nào?  + Ở nhà em nào đã cõng em mình đi chơi?  + Lúc đó em cảm thấy thế nào? Còn em của con thế nào?  \* Chiếu tranh 4 lên.  + Em nhìn thấy gì?  + Vẻ mặt của chị thế nào?  - Khi nhận được sự giúp đỡ từ người em, chị đã cảm thấy hạnh phúc và sung sướng. Đây cũng chính là điều mong ước của cha mẹ, một khi anh em hòa thuận hai thân sẽ vui vầy.  \* Chiếu tranh 3 lên.  + Em nhìn thấy gì?  + Vẻ mặt của em gái thế nào?  - Mời 1 nhóm lên sắm vai, GV phân vai cho HS  + Em thấy anh có chia sẻ đồ chơi cho em của mình không?  + Em có thích việc làm của người anh này không? Vì sao?  - Mời 1 nhóm khác lên hãy thể hiện một việc làm mình chia sẻ đồ chơi với em.  + Em thích việc làm của bạn nào? Vì sao?  - Như vậy anh chị em trong gia đình thì cần phải nhường nhịn, yêu thương, quan tâm, giúp đỡ nhau.  **4. Hoạt động Vận dụng:**  - Chiếu đoạn phim mà phụ huynh gửi đến lớp  + Em thấy ai trong phim?  + Em thích việc làm của bạn nào? Vì sao?  + Em sẽ khuyên bạn thế nào?  + Em sẽ làm gì để em ( anh, chị) của mình vui lòng?  *Trong cuộc sống, mỗi chúng ta ai ai cũng có anh chị em, những người thân và cùng chúng ta vượt qua những gian khó. Là anh chị em chúng ta cần phải yêu thương, đùm bọc lẫn nhau, chia sẻ, quan tâm, lo lắng để đem đến cho nhau niềm vui trong cuộc sống. Cô hy vọng lớp mình em nào cũng là những người anh, người chị có trách nhiệm luôn quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong cuộc sống.*  - Nhận xét tiết học | + Anh cho em nhiều đồ chơi và nhiều quà bánh  + Anh thương em.  + Anh dỗ dành em.  + Anh chăm sóc em.  + Anh quan tâm đến em.    + Hai chị em chơi ráp hình rôbot  + Chị dạy cho em trai ráp hình  + Chị giúp em trai ráp hình  + Nét mặt của cậu em vui thích, sung sướng  + Chị gái này là một người chị rất đáng yêu.  + Anh giành đồ chơi của em.  + Em giành đồ chơi của anh.  + Hai anh em cùng giành nhau hộp đồ chơi.  + Không giành được đồ chơi cậu em giận giữ.  + Người anh bực tức.  + Hộp đồ chơi sẽ bị bể, bị hư.  + Hai anh em sẽ đánh nhau.  + Hai anh em sẽ cãi lộn.  + Hai anh em sẽ đập nhau u đầu, chảy máu.  + Người anh không thương em, anh không nhường cho em; em không nhường nhịn anh, hai anh em nhà này đều đáng ghét.  + Em thích tranh 1 vì ở đó hai chị em chơi vui vẻ với nhau.  + Mở sách ra  + Hình 1: Hai anh em cùng xem truyện tranh rất vui.  + Hình 2: Chị cõng em đi chơi, em rất sung sướng.  + Hình 3: Anh trai giành lồng đèn của em gái, anh tra đáng ghét, em gái đang bực tức.  + Hình 4: Chị để quên bình nước, em đã đưa bình nước cho chị, chị sung sướng và thấy em của mình rất đáng yêu.  + Người anh đọc truyện cho em nghe, cậu em sung sướng, cảm thấy hạnh phúc.  + Chị cõng em đi chơi  + Cậu em rất vui sứng  + Em cảm thấy vui, em con cũng vui.  + Em đưa bình nước cho chị  + Chị rất vui sướng  + Hai anh em tranh nhau cái lồng đèn  + 2 HS lên thể hiện  + Em không thích việc làm của hai anh em nhà này vì không ai nhường nhịn ai.  - Xem đoạn phim  - Tham gia trả lời |
| **TIẾT 2** | | |
| 5’    10’      15’  5’ | **1. Khởi động:**  - Đọc thơ cho HS nghe  - Đọc thơ xong nêu câu hỏi:  + Em thấy chị trong bài thơ thế nào?  + Nếu mình có được người chị như thế thì em thấy thế nào?  - Vậy chúng ta hãy cùng nhau tập làm một người chị, một người anh, một người em như thế.  **2. Khám phá:**  ***\* Chiếu tranh 1***  - Em thấy gì trong tranh?  - Em hãy cùng với bạn bên cạnh đóng vai thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ anh chị em của mình.  - Mời lần lượt từng nhóm lên sắm vai trước lớp.  - Khi con được em của mình chạy theo ra cổng đưa hộp bút, lúc đó con cảm thấy thế nào?  - Con thể hiện tình yêu của mình thế nào với em của mình?  *- Khi thấy anh, chị, hoặc em của mình cần được giúp đỡ thì chúng ta hãy sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ nhau để anh chị em vượt qua những khó khăn trong học tập cũng như trong cuộc sống.*  ***\* Chiếu tranh 2***  - Em thấy gì trong tranh?  - Em hãy cùng với bạn bên cạnh tìm ra những giải pháp nào để giúp em bé?  - Mời lần lượt từng nhóm lên sắm vai trước lớp.  - Em nào có cách giải quyết khác nữa?  - Nếu con không giúp em bé thì điều gì sẽ xảy ra với bé?  *- Khi đó bé sẽ đau, bị nguy hiểm, chắc chắn bạ mẹ sẽ buồn. Chính những việc làm mà con đã giúp bé đã đem lại niềm vui, an toàn cho bé. Đó cũng chính là con đã quan tâm đến em của mình, đem đến niềm vui, niềm hạnh phúc cho gia đình.*  ***\* Chiếu tranh 3***  - Em thấy gì trong tranh?  - Chuyện gì sẽ xảy ra?  - Em hãy cùng với bạn bên cạnh tìm ra những giải pháp nào để giúp chị?  - Mời lần lượt từng nhóm lên sắm vai trước lớp.  - Lúc này em sẽ nói gì với chị?  ***\* Chiếu tranh 4***  - Em thấy gì trong tranh?  - Em hãy cùng với bạn bên cạnh tìm ra những giải pháp nào để giúp anh?  - Mời lần lượt từng nhóm lên sắm vai trước lớp.  - Khi được em giúp đỡ, lúc đó con thấy vẻ mặt của anh thế nào?  - Con biết vì sao anh tỏ vẻ mặt như thế không?  - Vì anh cảm thấy mình là người hạnh phúc, mình được em của mình giúp đỡ, em của mình quan tâm.  - Chính em đã mang lại niềm vui cho anh trai mình. Lúc này, em cảm thấy thế nào?  - Với các tình huống trên, các con đã biết chia sẻ, giúp đỡ anh, chị em trong nhà vượt qua những nguy hiểm, đem đến niềm vui cho gia đình. Vì sao em cần phải làm như vậy?  *- Vì chúng ta là anh chị em sống trong cùng một gia đình, ta cần đem đến niềm vui cho nhau. Như ông bà ta thường dạy:*  *Anh em như thể tay chân*  *Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.*  **3. Hoạt động Luyện tập:**  - Yêu cầu HS kết nhóm 4, giới thiệu và kể cho bạn nghe về anh chị em của mình.  - Đến các nhóm cùng lắng nghe và chia sẻ cùng HS.  - Mời đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Chú ý đến những học sinh không có anh chị em (trẻ em mồ côi)  - Vì sao em cần phải làm như thế?  - Em nào đồng tình với việc làm của bạn? Vì sao?  - Khi giúp đỡ dược anh chị em trong nhà, em cảm thấy thế nào?  - Khi được anh chị em giúp đỡ, em thấy thế nào?  *- Khi anh chị em trong nhà giúp mình vượt qua khó khăn, đem đến niềm vui cho mình trong cuộc sống hay khi bản thân mình giúp đỡ anh chị em thì đó là điều nên làm và hãy làm thường xuyên để tình cảm anh chị em ngày càng bền chặt, keo sơn hơn.*  **4. Hoạt động Vận dụng:**  \* Tổ chức vẽ tranh:  - Khi được anh chị em giúp đỡ, đem đến niềm vui cho mình. Để đáp lại tấm lòng đó, em làm gì để tỏ lòng biết ơn đến anh chị em của mình?  - Các em hãy vẽ một bức tranh, hay làm một tấm thiệp để tặng người đã giúp đỡ, quan tâm mình.  - Đến giúp đỡ các em  - Tổ chức cho HS trình bày thiệp.  - Hãy cất thiệp cẩn thận về tặng cho người em yêu.  - Tổ chức cho các nhóm thi đua trình bày các tình huống mà HS tự đưa ra theo sự sáng tạo của các em.  - Khi em giúp đỡ người khác, em cảm thấy thế nào?  - Để cuộc sống luôn vui tươi, hạnh phúc thì ta hãy luôn cho đi, luôn chia sẻ, giúp đỡ anh chị em và mọi người.  - Tổ chức cho HS đọc:  *Anh em như thể chân tay*  *Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.*  - Nhận xét tiết học | - Nghe cô đọc thơ  + Chị quá gian khổ để lo cho em mình  + Chị quá thương em của mình  + Chị đễ thương quá  + Quá tuyệt vời, quá sung sướng không gì bằng.  - Xem đoạn phim  + Một bạn đi học.  + Bạn trai đi học, để quên hộp bút.  - Từng nhóm lên sắm vai.  + Em bé đang bò.  + Em bé bò đến và đưa tay về phía cái quạt.  + Em bé định đưa tay vào cái quạt đang quay  - Từng nhóm lên sắm vai  + Quạt sẽ chém tay em bé đứt  + Chị gái đứng trên ghế.  + Chị gái đứng trên ghế thấp với tay lấy quyển sách trên cao.  + Sách sẽ rơi xuống đất.  + Chị sẽ té cùng với quyển sách.  - Từng nhóm lên sắm vai  + Chị ơi lấy ái ghế cao đứng lên  + Chị ơi nhờ mẹ lấy giúp, nguy hiểm lắm  + Anh trai bị đau chân.  + Anh trai chơi đá bóng về, chân bị đau.    + Anh hết đau, anh bớt đau, anh rất vui  + Em thấy vui vì em đã giúp được anh  + Vì em thương anh, chị em của con.  + Vì em lo cho anh, chị em của con.  - Kết nhóm và đưa hình ảnh của anh chị em ra chia sẻ cùng với bạn trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.  - Em cần làm như thế để đem lại niềm vui cho mọi người.  - Em cảm thấy sung sướng và hạnh phúc.  - Em thấy vui  - Các nhóm tự lên trình bày theo vòng quay số ngẫu nhiên.  + Em vui, sung sướng, hạnh phúc.  - HS đọc |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: *(nếu có)***

…………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………..