**Tiết: 23** Toán

**GIẢI BÀI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

\* Năng lực: Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

\* Phẩm chất: Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’10’15’5’ | **1. Khởi động:**- GV cho HS ổn định, bắt bài hát- Giới thiệu bài**2. Khám phá:**- GV nêu bài toán (có hình minh họa).- GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.\* ***GV HD tóm tắt bài toán.***- GV hỏi: + Bài toán cho biết gì? + Bài toán hỏi gì?(GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)* GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.

 Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.***\* GV HD cách giải bài toán:***- Cho HS nêu lời giải.- Yêu cầu HS suy nghĩ để viết phép tính ra nháp, 1HS lên bảng làm bài.- GV hỏi: Tại sao con làm phép cộng?- GV chữa bài và nhận xét.***\* GV HD cách trình bày bài giải:***- Gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.( Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày lên bảng lớp)**Bài giải:****Số quả trứng có tất cả là:****8 + 2 = 10 ( quả)****Đáp số: 10 quả trứng.**\* GV nêu lại các bước giải bài toán có lời văn:+ Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài (phần này không cần ghi vào bài giải)+ Tìm cách giải bài toán (Tìm phép tính giải, câu lời giải)+ Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải, Phép tính giải, Đáp số.**3. Hoạt động:*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.- Bài toán thuộc dạng toán nào?- GV gọi 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.- GV chữa bài.- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.*\* GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.****Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.? Bài cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- Hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.- GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.? Bài toán thuộc dạng toán nào?- Gọi 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.- GV chữa bài.- GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.*\*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.***3. Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì? - Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì? | -HS hát- HS nghe và quan sát.- 2HS nêu.- HS trả lời.- HS: có 8 quả trứng, thêm 2 quả trứng.- HS: Có tất cả bao nhiêu quả trứng.-HS nêu lại bài toán.-HS nêu.-HS viết phép tính.-HS trả lời.-HS nêu và quan sát GV trình bày bài giải.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc.- HS trả lời.-HS làm việc cá nhân.- 2 HS nêu.- HS: Bài toán về thêm một số đơn vị.- 1 HS lên bảng, HS dưới lớp làm vở.**Bài giải****Số bông hoa có tất cả là:****9 + 6 = 15 (bông)****Đáp số: 15 bông hoa.**- HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.*- (VD: Lọ hoa có tất cả số bông hoa là:)*- HS nghe.- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm việc cá nhân.- 2 HS nêu.- HS: Bài toán về thêm một số đơn vị.- 1 HS lên bảng, HS dưới lớp làm vở.**Bài giải****Số bạn chơi kéo co có tất cả là:****8 + 4 = 12( bông)****Đáp số: 12 bông hoa.**- HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.*- (VD: Có tất cả số bạn chơi kéo co là:)*- HS nghe.- HS nêu.- HS chia sẻ. |

 **\* Điều chỉnh sau bài dạy:**