**Tiết: 23** Toán

**GIẢI BÀI TOÁN VỀ THÊM MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính)

- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

\* Năng lực: Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

\* Phẩm chất: Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  10’  15’  5’ | **1. Khởi động:**  - GV cho HS ổn định, bắt bài hát  - Giới thiệu bài  **2. Khám phá:**  - GV nêu bài toán (có hình minh họa).  - GV yêu cầu HS đọc lại đề toán.  \* ***GV HD tóm tắt bài toán.***  - GV hỏi: + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  (GV dựa vào trả lời của HS để hiện ra tóm tắt giống SGK)   * GV yêu cầu HS nêu lại bài toán.   Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.  ***\* GV HD cách giải bài toán:***  - Cho HS nêu lời giải.  - Yêu cầu HS suy nghĩ để viết phép tính ra nháp, 1HS lên bảng làm bài.  - GV hỏi: Tại sao con làm phép cộng?  - GV chữa bài và nhận xét.  ***\* GV HD cách trình bày bài giải:***  - Gọi HS nêu lại lời giải, phép tính giải, đáp số.  ( Khi HS nêu, GV HD HS cách trình bày lên bảng lớp)  **Bài giải:**  **Số quả trứng có tất cả là:**  **8 + 2 = 10 ( quả)**  **Đáp số: 10 quả trứng.**  \* GV nêu lại các bước giải bài toán có lời văn:  + Tìm hiểu, phân tích, tóm tắt đề bài (phần này không cần ghi vào bài giải)  + Tìm cách giải bài toán (Tìm phép tính giải, câu lời giải)  + Trình bày (viết) bài giải: Câu lời giải, Phép tính giải, Đáp số.  **3. Hoạt động:**  ***Bài 1:***  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - GV hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.  - GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.  - Bài toán thuộc dạng toán nào?  - GV gọi 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.  - GV chữa bài.  - GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.  *\* GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.*  ***Bài 2:***  - Gọi HS đọc YC bài.  ? Bài cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  - Hoàn thiện phần tóm tắt bài toán trong SGK.  - GV gọi HS nêu lại đề toán dựa vào tóm tắt.  ? Bài toán thuộc dạng toán nào?  - Gọi 1HS lên bảng giải bài toán, lớp làm vở.  - GV chữa bài.  - GV (có thể yêu cầu HS nêu thêm lời giải khác) nhận xét, tuyên dương.  *\*GV chốt lại dạng toán và cách trình bày bài giải bài toán có lời văn.*  **3. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Khi trình bày bài giải bài toán có lời văn ta cần chú ý điều gì? | -HS hát  - HS nghe và quan sát.  - 2HS nêu.  - HS trả lời.  - HS: có 8 quả trứng, thêm 2 quả trứng.  - HS: Có tất cả bao nhiêu quả trứng.  -HS nêu lại bài toán.  -HS nêu.  -HS viết phép tính.  -HS trả lời.  -HS nêu và quan sát GV trình bày bài giải.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - HS trả lời.  -HS làm việc cá nhân.  - 2 HS nêu.  - HS: Bài toán về thêm một số đơn vị.  - 1 HS lên bảng, HS dưới lớp làm vở.  **Bài giải**  **Số bông hoa có tất cả là:**  **9 + 6 = 15 (bông)**  **Đáp số: 15 bông hoa.**  - HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.  *- (VD: Lọ hoa có tất cả số bông hoa là:)*  - HS nghe.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm việc cá nhân.  - 2 HS nêu.  - HS: Bài toán về thêm một số đơn vị.  - 1 HS lên bảng, HS dưới lớp làm vở.  **Bài giải**  **Số bạn chơi kéo co có tất cả là:**  **8 + 4 = 12( bông)**  **Đáp số: 12 bông hoa.**  - HS nghe, đổi vở kiểm tra chéo.  *- (VD: Có tất cả số bạn chơi kéo co là:)*  - HS nghe.  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**