**Chủ đề 2: Hình ảnh nổi bật**

**Bài 3: Sự thú vị của hình ảnh nổi bật**

**1. Yêu cầu cần đạt *:***

 \* Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

 - Nhận biết được hình ảnh nổi bật trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật; bước đầu làm quen với tìm hiểu tác phẩm mĩ thuật có thể hiện hình ảnh nổi bật.

 - Bước đầu tạo được hình ảnh nổi bật trên sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, hình ảnh nổi bật trong sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

- Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, khoa học… như: Trao đổi, chia sẻ; lựa chọn hình ảnh, màu sắc khác biệt với hình ảnh ở xung quanh để tạo nổi bật cho sản phẩm; quan sát phát hiện hình ảnh nổi bật có thể có trong thiên nhiên, cuộc sống, trong sản phẩm/tác phẩm mĩ thuật...

- Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện, như: Chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo; yêu thích, tôn trọng cách tạo hình ảnh nổi bật tâm trên sản phẩm mĩ thuật của bạn và sáng tạo của người khác; Giữ vệ sinh đôi tay, đồ dùng, trang phục và lớp học sau khi thực hành,…

**2. Đồ dùng dạy học:** Chuẩn bị của GV và HS: Màu, giấy màu, bút chì…

**3.Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| 2’5’23’5’2’ | **Hoạt động 1: Khởi động**- Lớp hát *-* GV duøng lời bài hát tröïc tieáp giôùi thieäu baøi.**Hoạt động 2: Khám phá** *1.1. Sử dụng hình ảnh tr.14, sgk*:- Tổ chức HS quan sát, trao đổi, trả lời câu hỏi: + Nêu các bước tạo SP?+ Hình ảnh nào nổi bật trên SP? Màu sắc của hình ảnh, chi tiết nổi bật? Hình ảnh đó ở vị trí nào trên SP?- Vận dụng đánh giá… - Hướng dẫn HS các bước hoặc một số thao tác thực hành (trực tiếp/trìnhchiếu). - Gợi mở HS: các chi tiết nổi bật có thể: Mỏ, mào, chân, dùng màu tươi sáng… **Hoạt động 3: Thực hành** ***3.1. Cách thực hành****3.1.1. Tạo hình ảnh nổi bật về chủ đề con vật (tr.15, sgk).*- Tổ chức HS quan sát, trao đổi và giao nhiệm vụ: + Nêu các bước tạo SP?+ Hình ảnh nào nổi bật trên SP? – Vận dụng đánh giá… - Hướng dẫn HS cách thực hành một số thao tác chính (hoặc trình chiếu). – Lưu ý HS: Tạo hình ảnh nổi bật bằng cách vẽ hình hoa to, có màu tươi vào vị trí khoảng giữa bức tranh- Giới thiệu một số sản phẩm sưu tầm, gợi mở HS nhận ra chủ đề, hình ảnh nổi bật trên mỗi sản phẩm.*3.1.2. Tạo hình ảnh nổi bật về chủ đề hoa, lá (tr.15, Sgk)*- Tổ chức HS quan sát, trao đổi và giao nhiệm vụ: + Nêu các bước tạo SP?+ Hình ảnh nào nổi bật trên SP? – Vận dụng đánh giá… - Hướng dẫn HS cách thực hành một số thao tác chính (hoặc trình chiếu). – Lưu ý HS: Tạo hình ảnh nổi bật bằng cách vẽ hình hoa, lá to và ở vị trí trung tâm, màu sắc tươi sáng ***3.2. Thực hành, sáng tạo***– Bố trí HS ngồi theo nhóm và giao nhiệm vụ: + Tạo SP cá nhân có hình ảnh nổi bật (mức độ đơn giản).+ Trao đổi, chia sẻ với bạn về ý tưởng thực hành của mình, tìm hiểu ý tưởng thực hành của bạn, như: chọn hình ảnh/chủ đề, cách thực hành, hình ảnh/màu sắc nổi bật,…– Gợi mở HS:+ Chọn cách thực hành (vẽ, cắt, dán/vẽ màu); nhắc HS sử dụng công cụ an toàn, giữ vệ sinh,… + Chọn chủ đề yêu thích, như: cây, nhà, con vật, hoa, quả,… – Quan sát HS thực hành, trao đổi; có thể hướng dẫn, giải thích, gợi mở hoặc hỗ trợ HS và vận dụng vào đánh giá**Hoạt động 4: Vận dụng chia sẻ**– Hướng dẫn các nhóm HS trưng bày, quan sát sản phẩm và trao đổi– Gợi mở các nhóm HS nhận xét sản phẩm và chia sẻ cảm nhận – Nhận xét kết quả thực hành, thảo luận– Nhắc HS bảo quản sản phẩm và thu dọn đồ dùng, vệ sinh bàn, ghế.**Hoạt động 5: Tìm tòi mở rộng**- Gợi mở HS có thể vận dụng sản phẩm khung tranh, ảnh đã tạo được ở bài 2 để cho sản phẩm vào và trang trí nhà/lớp… - Nhắc HS mang SP đến lớp vào tiết học thứ 2 của bài học.- Hướng dẫn HS chuẩn bị học tiết 2: Tạo sản phẩm nhóm. | - Lớp hát - Quan sát, thảo luận - Trả lời câu hỏi. - Nhận xét, bổ sung trả lời của bạn. - Quan sát, trao đổi- Trả lời câu hỏi - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành. - Thực hành tạo sản phẩm cá nhân- Quan sát bạn thực hành.- Chia sẻ, trao đổi với bạn. – Trưng bày, quan sát, trao đổi, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận – Lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy:**…………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………..

 **TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| 2’5’23’5’2’ | **Hoạt động 1: Khởi động**- Lớp hát *-* GV duøng lời bài hát tröïc tieáp giôùi thieäu baøi.**Hoạt động 2: Khám phá** - Yêu cầu HS đặt SP tiết 1 trên bàn và giới thiệu cách thực hành - Vận dụng đánh giá, nhắc lại nội dung chính của tiết 1- Giới thiệu một số sản phẩm có nhiều hình ảnh theo chủ đề; gợi mở HS trao đổi, nhận ra và giới thiệu: Chủ đề, các hình ảnh và hình ảnh nổi bật trên sản phẩm. - Tóm tắt nội dung quan sát; giới thiệu tiết 2 của bài học.**Hoạt động 3: Thực hành** - Giao nhiệm vụ cho HS: Tạo SP nhóm bằng vẽ hoặc cắt, xé, dán.– Hướng dẫn HS cách làm việc nhóm…- Quan sát các nhóm, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ, có thể hướng dẫn, gợi mở,…; vận dụng đánh giá thường xuyên.**Hoạt động 4: Vận dụng chia sẻ**– Hướng dẫn các nhóm HS trưng bày, quan sát sản phẩm và trao đổi– Gợi mở các nhóm HS nhận xét sản phẩm và chia sẻ cảm nhận – Nhận xét kết quả thực hành, thảo luậnTóm tắt trao đổi, chia sẻ của nhóm HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất… **Hoạt động 5: Tìm tòi mở rộng**- Tóm tắt nội dung chính của bài học- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 4  | - Lớp hát - Quan sát, trao đổi - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận - Nhận xét, bổ sung trả lời của bạn.- Lắng nghe bạn, thầy/cô - Trao đổi- Thực hành tạo sản phẩm nhóm– Trưng bày, quan sát, trao đổi, giới thiệu, chia sẻ cảm nhận – Lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**…………………………………………………………………………………………....…………………………………………………………………………………………..