**Tiết: 39** Toán

**NẶNG HƠN, NHẸ HƠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS bước đầu cảm nhận, nhận biết về nặng hơn, nhẹ hơn, về biểu tượng đơn vị đo khối lượng ki – lô – gam. (kg)

- Bước đầu so sánh nặng bằng nhau.

*\* Về năng lực:* Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

 Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*\* Về phẩm chất:* Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’10’15’5’ | **1. Khởi động:***GV cầm trên tay lọ hoa và 1 quyển vở và hỏi vật nào nặng hơn, vật nào nhẹ hơn?*- GV nhận xét - tuyên dương- Gv kết hợp giới thiệu bài**2. Khám phá:****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.57:+ Nếu tình huống: Hai mẹ con đi chợ, người mẹ xách túi ra và túi quả. Làm thế nào để người con biết mẹ xách túi nào nặng hơn, túi nào nhẹ hơn?- GV nói: dùng tay cảm nhận nặng hơn, nhẹ hơn.Ngoài cách này ta còn có thể dùng cân.- Cho HS quan sát hình ảnh a trong sgk tr 57. GV hỏi:+ Túi nào nặng hơn? Túi nào nhẹ hơn?- GV giải thích: Khi đặt vật cần so sánh lên hai đĩa cân, nếu kim chỉ về phía bên nào thì vật đó nặng hơn hoặc cân bên nào thấp hơn vật bên đĩa cân đó nặng hơn. Ngược lại vật kia nhẹ hơn.- Cho HS quan sát hình b và cho biết quả dưa hấu như thế nào so với hai quả bưởi?-GV giải thích: Kim chỉ chính giữa hay hai đĩa cân ngang hàng nhau thì hai vật đó có cân nặng bằng nhau.- Nhận xét, tuyên dương.- GV lấy ví dụ: Cô có 1 hộp phấn và 1 quyển sách. Làm thế nào để biết vật nào nặng, vật nào nhẹ?**3. Hoạt động:***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh và chọn đáp án đúng.- GV gọi HS chọn đáp án và giải thích đáp án mình chọn.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo SGK tr 58.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm ý a và ý b. Yêu cầu HS dựa vào kết quả ý a và ý b để tìm ra câu trả lời ý c.- GV gọi HS chia sẻ bài làm.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4.Vận dụng:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về nặng hơn, nhẹ hơn.?- Nhận xét giờ học. | - HS quan sát, trả lời- HS nghe- HS lắng nghe.- HS trả lời: Người con trong câu chuyện có thể dùng tay xách túi rau và túi quả để nhận biết túi nào nặng hơn, nhẹ hơn.- Quan sát và trả lời: Túi quả nặng hơn túi rau, túi rau nhẹ hơn túi quả.- HS lắng nghe.- 1-2 HS trả lời.- HS trả lời: Quả dưa hấu bằng hai quả bưởi.- HS thực hành và trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.Đáp án **A** là **đáp án đúng.**- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.a) Con chó nặng hơn con mèo.b) Con mèo nặng hơn con thỏ.c) Con chó nặng nhất, con thỏ nhẹ nhất.- HS chia sẻ bài làm.a) Quả cam nặng bằng 4 quả chanhb) Quả táo nặng bằng 3 quả chanh.c) Cả táo và cam nặng bằng 7 quả chanh. Mà quả bưởi nặng bằng quả táo và quả cam.Nên quả bưởi nặng bằng 7 quả chanh.- HS trả lời- HS cho ví dụ |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**