**CHỦ ĐỀ 3: TRƯỜNG LỚP THÂN YÊU**

**SINH HOẠT LỚP: TRANG TRÍ LỚP HỌC THÂN YÊU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giúp học sinh biết chọn những vật dụng đơn giản để trang trí cho lớp.

- Thực hiện trang trí cho lớp học.

- Xây dựng bầu không khí thân thiện, vui tươi, hợp tác, yêu thương trong lớp.

- Tổ chức lớp học: Giải quyết các tình huống có thể gây cản trở cho các hoạt động của lớp; thống nhất (bổ sung thêm) các quy tắc ứng xử, nội quy làm việc, … cần thiết cho lớp.

- Kiến tạo động lực học tập, niềm hứng khởi trong học tập, động viên tinh thần học sinh: đánh giá, khích lệ thành quả đạt được của cá nhân, nhóm, lớp.

- Rèn luyện một số kĩ năng cần thiết cho học sinh trong học tập và đời sống.

***-*** Thể hiện được sự tôn trọng, yêu thương, hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên**: Bản tóm tắt nội dung tổng kết lớp; danh sách sinh nhật của tuần (nếu có); ...

**- Học sinh**: Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| 5’  5’  10’  10’  5’ | **1. Sinh hoạt khởi động (làm nóng, phá băng)**  Trò chơi: Tổ chức cho HS chơi trò chơi  Hoạt động sinh hoạt vui khác  **2. Khám phá:**  **2.1.Tổ chức sinh hoạt lớp:**  - Giáo viên khen ngợi, động viên những việc làm tốt, gương tốt mà lớp đã thực hiện, đồng thời nhắc nhở, rút kinh nghiệm đối với những bạn chưa làm tốt.  **2.2. Giải pháp cho tình hình thực tế**  - Giáo viên sử dụng bộ 4 câu hỏi để giúp học sinh nhận ra các hành vi chưa đúng trong tuần qua và đề ra biện pháp khắc phục:  + Em mong muốn lớp của mình là lớp học như thế nào?  + Tuần qua, mỗi em (nhóm, lớp) đã làm gì?  + Những gì em đã làm có giúp em đạt được mong muốn như trên không?  + Em cần làm gì để có được lớp học như em mong muốn?  **3. Luyện tập: Sinh hoạt kết nối với HĐTN theo chủ đề: *Trang trí lớp học thân yêu***  + GV tổ chức cho học sinh hát bài Chị Ong nâu và em bé (Nhạc và lời: Tân Huyền)  + Cách tiến hành:  **-**  GV tổ chức cho HS trao đổi, thống nhất cách trang trí, phân công nhiệm vụ cho các tổ, nhóm.  **-**  GV nhắc HS lưu ý đảm bảo an toàn lao động.  **-**  GV tổ chức cho HS nhận xét tất cả các sản phẩm.   * - Tổng kết hoạt động, nhận xét đánh giá học sinh trong quá trình hoạt động.   Nhận xét  **4. Vận dụng:**  Lên kế hoạch cho tuần tới  - Cho HS nhắc lại nhiệm vụ của mình.  - GV lên kế hoạch:  + Chuẩn bị đồ dùng học tập đầy đủ  + Nhắc nhở học sinh học bài, viết bài theo đúng yêu cầu.  + Tích cực tham gia các hoạt động ở trường  + Tiến hành kiểm tra vở của các em | - HS chơi trò chơi.    - Lớp trưởng yêu cầu từng tổ trưởng nhận xét, đánh giá và báo cáo kết quả học tập, sinh hoạt của tổ trong tuần qua.  - Lớp trưởng yêu cầu các lớp phó lên nhận xét, đánh giá tình hình học tập, lao động, kỉ luật, phong trào, … của lớp mình trong tuần qua.  - Lớp trưởng nhận xét chung kết quả học tập, rèn kuyện của lớp.  - Học sinh hưởng ứng.  - Học sinh thảo luận, cho ý kiến.  - Học sinh trả lời.  - Học sinh tự nhìn nhận những việc đã qua, đánh giá những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bạn bè, nhóm, lớp.  - Học sinh thảo luận, suy nghĩ và trả lời.  - Học sinh thảo luận, cùng đề ra hành động và cam kết.  - HS hát  - HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm sẽ phụ trách một công việc.  - HS chia sẻ nhận xét các sản phẩm.  - HS nêu: Khi học phải im lặng; Tích cực phát biểu xây dựng bài,…  - HS lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: *(nếu có)*

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………