*Thứ Hai ngày 25 tháng 12 năm 2023*

# TIẾT 3:

**Môn: Tự nhiên và xã hội:**

**Bài : CÂY XANH QUANH EM**  (tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được tên một số cây và bộ phận bên ngoài của cây.

**-** Nhận biết một số bộ phận của cây. Phân biệt được một số cây theo nhu cầu sử dụng của con người ( cây bóng mát, cây ăn quả , cây hoa , ... )

***-*** Đặt được các câu hỏi đơn giản để tìm hiểu một số đặc điểm bên ngoài của cây xung quanh.

- Hình thành cho học sinh các phẩm chất coi trọng việc trồng và chăm sóc cây.Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các đặc điểm của cây xanh

 **II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG:**

- Một số cây thường gặp ở địa phương ( cây đang được trồng trong bầu hoặc chậu đất, có đủ thân, rễ, lá . Một số cây đang có hoa và quả tuỳ thực tế ) .

- Các hình trong SGK . Bảng phụ / giấy A2

- Một số bài hát, bài thơ nói về tên các loài cây; các bộ phận của cây; lợi ích của cây; các loại cây cho rau, hoa, quả, bóng mát,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’15’13’5’ | **1. Mở đầu:***- GV dẫn dắt vào bài học* : Bài học trước chúng ta đã tìm hiểu về một số loại cây. Bài học hôm nay, chúng ta cùng tiếp nhận biết một số bộ phận của cây.**ND 2: Một số bộ phận bên ngoài của cây****2. Hình thành kiến thức*****Hoạt động 3. Nhận biết một số bộ phận của cây***\*Mục tiêu- Quan sát và nhận biết được một số bộ phận chính của cây : thân , rễ , lá , hoa và quả - Đặt câu hỏi và trả lời về các bộ phận bên ngoài của cây thông qua quan sát .- Viết hoặc vẽ lại các bộ phận chính của cây và giới thiệu với các bạn trong nhóm / lớp . \*Cách tiến hành*Bước 1 : Tổ chức làm việc theo cặp , hướng dẫn HS quan sát và đặt câu hỏi*- Yêu cầu HS quan sát hình trang 70 ( SGK ) và chỉ ra được các bộ phận của cây có trong hình .- Cho HS quan sát một số cây có đủ thân , rễ , lá và có thể có cây có hoa , quả . Trả lời câu hỏi+ Cây gồm những bộ phận gì ? + Tại sao có khi chúng ta nhìn thấy cây chỉ có quả hoặc chỉ có hoa ? Tại sao lại có cây không thấy có hoa ? + Cây này có hoa và quả không ? Hoa của chúng có màu gì ? Quả của chúng có màu gì? - HD HS quan sát cây trong chậu, TLCH:+Tại sao chúng ta thường không nhìn thấy rễcây ?- Yêu cầu HS vẽ một cây mà mình thích và viết tên các bộ phận của cây .*Bước 2 : Tổ chức làm việc nhóm*- Yêu cầu HS chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của mình vừa hoàn thành .- GV HD HS thực hiện*Bước 3 : Tổ chức làm việc cả lớp* -Cho một số HS giới thiệu về sản phẩm của nhóm về các bộ phận của cây trước lớp -GV cùng Hs nhận xét**3. Luyện tập, thực hành** ***Hoạt động 4 : Trò chơi “ Tìm hiểu về các bộ phận của cây***\* Mục tiêu: Khắc sâu kiến thức về các bộ phận của cây \*Cách tiến hành*Bước 1 : Chia nhóm* - GV chia lớp thành nhóm, mỗi nhóm 5HS. Chia bộ ảnh hoặc các cây mà HS và GV đã chuẩn bị cho các nhóm . *Bước 2 : Hoạt động nhóm* - GV yêu cầu từng thành viên trong nhóm thi gọi tên các bộ phận của cây dựa vào tranh ảnh hoặc vật thật mà GV và HS đã chuẩn bị .- GV bao quát , HD HS thực hiện*Bước 3 : Hoạt động cả lớp* - GV chọn hai nhóm một trình bày trước lớp , các nhóm khác nhận xét , đánh giá , ... cứ như vậy để tìm ra nhóm tốt nhất . - GV cùng HS nhận xét**4. Vận dụng, trải nghiệm** - GV: Sau phần học này, em rút ra được điều gì ? - GV yêu cầu HS tiếp tục tìm hiểu về các bộ phận của cây có ở xung quanh nhà , trường và địa phương hoặc qua sách báo..... và chia sẻ với các bạn trong nhóm- GVNX, tuyên dương HS tích cực.- Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS lắng nghe.- HS quan sát.-Từng cặp hỏi và TLCH:+ Hầu hết các cây đều có : thân , rễ , lá , hoa , quả + Hoa và quả ở cây xanh không phải lúc nào cũng có -HS trả lời- Rễ cây thường ở dưới đất , chúng có nhiệm vụ hút nước và muối khoảng để nuôi cây -HS vẽ- HS chia sẻ SP cùng các bạn-HS giới thiệu sản phẩm -HS nhận việc-HS thi gọi tênCác thành viên trong nhóm nhận xét , bổ sung - HS trình bày - HS nhận xét- Hầu hết cây xanh đều có thân , rễ , lá , hoa , quả . - HS nghe- HS trả lời- HS trả lời |

\* Điều chỉnh bổ sung**:**

…………………………………………………………………………………………

-------------------------🙢 🗁 🙠-------------------------