**Thứ Sáu ngày 14 tháng 04 năm 2023**

**Tiết 3:**

**Môn: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Bài: Hình dạng Trái Đất. Các đới khí hậu(tt)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\*Về nhận thức khoa học:

- Chỉ được cực Bắc, cực Nam, đường Xích đạo, bán cầu Bắc, bán cầu Nam và các đới khí hậu trên quả địa cầu.

- Trình bày được một vài hoạt động tiêu biểu của con người ở tùng đới khí hậu.

\* Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh:

- Quan sát sơ đồ các đới khí hậu rút ra được nhận xét về vị trí của các đới khí hậu trên Trái Đất.

\*Về vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

- Phân tích được ảnh hưởng của khí hậu đến hoạt động sống của con người.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được một số hoạt động khí hậu ảnh hưởng đến hoạt động sống của con người.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, các hình trong SGK, phiếu tự đánh giá

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **4’**  **25’**  **5’** | **1. Mở đầu:**  - *Mục tiêu*:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - *Cách tiến hành*:  - GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài hát “Khúc ca bốn mùa - Nhạc và lời: Nguyễn Hải”.  - Kết nối kiến thức:  ?Một năm có mấy mùa đó là những mùa nào?  ?Nước ta thuộc đới khí hậu nào? Để biết rõ điều đó cô cùng các em đi tìm hiểu tiết bài “Hình dạng Trái đất các đới khí hậu.”  - Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài lên bảng  **2. Luyện tập, thực hành:**  *\* Mục tiêu*:  Thông qua việc làm bài, HS được luyện tập và vận dụng những kiến thức đã học về đới khí hậu: tên đới và vị trí của đới khí hậu trên Trái Đất.  *\* Cách tiến hành*:  **Hoạt động 2. Xác định vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ. (Làm việc cá nhân.)**  - GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.” Xác định vị trí các đối khí hậu trên sơ đồ.”  + Xác định vị trí các đới khí hậu trên sơ đồ.  \*Chuẩn bị:  1. Hình vẽ sơ đồ các đới khí hậu trên Trái Đất (không màu và không có chữ).  2. Bút màu hoặc sáp màu.  \*Thực hiện:  Viết tên đới khí hậu vào sơ đồ và tô màu.  - GV phát cho mỗi HS hình vẽ trên giấy khổ nhỏ.  Chú ý: Trong lúc thực hành, HS không được mở SGK. Làm xong HS nộp bài cho GV.  - Mời HS trình bày.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương (bổ sung). **3. Vận dụng, trải nghiệm:**  *\*Mục tiêu:*  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\* Cách tiến hành:*  - Gv nhận xét, dặn dò tiết học.  - VN tìm hiểu về đới khí hậu của một số nước trên thế giới. | - Lớp hát  + Trả lời: 4 mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông.  - Lắng nghe – Mở SGK  - 1 HS nêu yêu cầu đề bài.  Description: Đề cương ôn thi học kỳ 2 môn Địa lý lớp 6 - Sách Giải  \* Bước 1: HS nhận tờ giấy có hình sơ đồ các đới khí hậu và chuẩn bị bút màu hoặc sáp màu.  \* Bước 2: Thực hiện  HS viết tên các đới vào đúng vị trí rồi tô màu.  - HS theo dõi - quan sát, nhận xét, bổ sung.  - Ghi nhớ nội dung bài học  - HS lắng nghe và thực hiện |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**⮶----------------------------🙢🗁🙠---------------------------⮰**