**Thứ Hai ngày 26 tháng 12 năm 2022**

**Tiết 2:**

**Môn: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

 **Em với nghề yêu thích**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe tích cực, kĩ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động,...

- Kể được về nghề nghiệp mà mình yêu thích.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ghế cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

- Phiếu học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****10’****15’****4’** | **1. Mở đầu:**- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào các hoạt động chào cờ.- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. **2. Chào cờ:**- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**3. Sinh hoạt dưới cờ:** **Nói về nghề nghiệp em yêu thích.****\* Khởi động:**- GV yêu cầu HS khởi động hát- GV dẫn dắt vào hoạt động: \*Nghe giới thiệu về nghề nghiệp trong cuộc sống\*Sưu tầm bài thơ, bài hát, tranh ảnh về nghề em yêu thích − GV cùng HS hát bài hát Anh phi công ơi. − GV gợi ý để HS nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công: bầu trời, đôi cánh, bay cao.− GV đặt câu hỏi: Vì sao em bé muốn “mai sau em lớn em làm phi công?” Vì bầu trời rất đẹp (cầu vồng, ông trăng), máy bay rất đẹp (đôi cánh “bóng như gương soi”).*Kết luận*: Bài hát ca ngợi nghề phi công, lái máy bay. Chắc hẳn chú phi công, anh phi công cũng rất tự hào với nghề của mình. Câu hỏi gợi mở: Theo các em, những người làm nghề khác có tự hào về nghề của mình không?- Vậy trong rất nhiều ngành nghề em thích nghề gì? Tưởng tưởng lớn lên em làm nghề đó như thế nào?*(HS có thể nói về hình ảnh về trang phục khi làm việc, công cụ lao động của nghề, sản phẩm của nghề, hình ảnh quan sát được người thân hay người làm nghề em yêu thích đang làm việc. )**HS sưu tầm tranh ảnh qua các loại hình báo, tạp chí giấy, mạng internet; qua những ảnh chụp trực tiếp về nghề em yêu thích.*- Em cần làm gì để mình thực hiện được ước mơ đó**3. Vận dụng, trải nghiệm:** - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề lần SH dưới cờ tuần sau | - HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe, tiếp thu, thực hiện.- HS hát.- HS lắng nghe- HS hát bài hát Anh phi công ơi- HS nêu những từ nói về đặc điểm khác biệt của nghề phi công: bầu trời, đôi cánh, bay cao.- HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời- Lắng nghe- HS thực hiện yêu cầu.- Lắng nghe- HS trưng bày- HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **⮶----------------------------🙢🗁🙠---------------------------⮰**