**Thứ Hai ngày 19 tháng 12 năm 2022**

**Tiết 2:**

**Môn:** **ĐẠO ĐỨC**

**Bài : Em giữ lời hứa (t3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện giữ lời hứa bằng lời nói, việc làm cụ thể.

- Vận dụng và thực hiện giữ lời hứa bằng những việc làm cụ thể trong cuộc sống hàng ngày.

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Giáo viên: SGK, SGV

 - Học sinh: SGK, VBT đạo đức 3,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’****25’****5’** | **1. Mở đầu:***- Mục tiêu:* + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học ở bài trước.*- Cách tiến hành:*- GV tổ chức trò chơi “Chanh chua cua kẹp” để khởi động bài học.+ GV giới thiệu trò chơi: Mỗi người tham dự đưa tay ra, tay phải ngửa, tay trái chụm lại để trên tay phải người kế bên nhưng không đụng. Quản trò ra giữa vòng tròn hô to "Chanh" cả vòng tròn đáp "Chua" và đột xuất Quản trò hô "Cua" thì vòng tròn đáp nhanh "Kẹp" cùng lúc tiếng "kẹp" thì tay phải mỗi người phải nhanh chóng nắm lại thật nhanh sao cho nắm được bàn tay trái của người bên cạnh và đồng thời cũng thụt tay trái về không để bị kẹp. Người nào chậm bị kẹp là bắt phạt.- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập, thực hành:***- Mục tiêu:*+ Học sinh thực hiện giữ lời hứa bằng những việc làm cụ thể trong cuộc sống hằng ngày.+ HS vận dụng và thực hiện giữ lời hứa bằng những việc làm cụ thể trong cuộc sống hàng ngày.*- Cách tiến hành*: **Hoạt động 1: Chia sẻ về việc giữ lời hứa hoặc không giữ lời hứa**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS chia sẻ về 1 lần đã giữ lời hứa hoặc không giữ lời hứa với bạn bè và người thân trong gia đình.- GV nhận xét, đánh giá**Hoạt động 2: Ghi lại những gì em đã hứa vào một cuốn sổ nhỏ và thực hiện. Sau 2 tuần, hãy tự đánh gia xem mình đã giữ lời hứa như thế nào và tự điều chỉnh.**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS ghi lại những gì em đã hứa vào 1 cuốn sổ và nghiêm túc thực hiện- GV cho thời gian HS ghi chép cuốn sổ theo yêu cầu( 2 tuần)- Sau 2 tuần, GV mời 1-2 HS phát biểu những lời hứa và mức độ thực hiện lời hứa của mình.- GV nhận xét, động viên HS giữ lời hứa trong cuộc sống- GV mời HS đọc lời khuyên trong SGK trang 30**3. Vận dụng, trải nghiệm:***- Mục tiêu:*+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- *Cách tiến hành:*- Thực hiện giữ lời hứa cùng khuyên mọi người cần phải biết giữ lời hứa.- Sưa tầm các gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong trường, lớp, làng xóm,... | - HS lắng nghe luật chơi.- HS tham gia chơi trò chơi.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu. - HS trình bày trước lớp- 1 HS nêu yêu cầu. - HS lắng nghe- HS trình bày- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS đọc- HS lắng nghe. |

 **Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………