**Thứ Ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Khoa học:**

 **BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC VÀ MỘT SỐ CÁCH LÀM SẠCH NƯỚC**

**Tiết 1: Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước; Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-HS nắm được nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước,sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

- Có kĩ năng tiết kiệm nước trong gia đình và nơi công cộng.

- Thực hiện và vận động người xung quanh cùng bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

- Có ý thức bảo vệ tài nguyên nước.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh về nguồn nước bị ô nhiễm

- Giấy A0, phấn màu bút dạ màu, phèn chua, bông, 2 chai thủy tinh, phễu,

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’30’12’10’8’ | **I-Mở đầu**:- Trò chơi: Thi vẽ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên- HS và GV nhận xét, tuyên dương nhóm vẽ đúng, đẹp- Giới thiệu bài - Ghi bảng**II- Hình thành kiến thức:****Hoạt động 1. Tìm hiểu nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm**-Gv chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát minh họa trên màn hình, mỗi nhóm 1 hình- Các nhóm quan sát và TLCH-Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước ở các hình SGK?+Theo em, những nguồn nước bị ô nhiễm gây ra tác hại gì?***Làm việc theo nhóm***- Yêu cầu HS quay lại chỉ vào hình trang 13, hỏi và trả lời nhau như đã yêu cầu***Làm việc cả lớp***- HSGV nhận xét bổ sung- Theo e những nguyên nhân nào gây ra nước bị ô nhiễm?\*Kết luận: Nguồn nước ô nhiễm do:- Dầu sự cố tràn ra biển- Rác thải do thiếu ý thức của con người- Chưa xử lí nước thải trước khi xả ra môi trường- Chất độc hóa học- GV cho HS quan sát một số hình ảnh do con người làm nguồn nước bị ô nhiễm-GV liên hệ:? Ở gia đình, nơi em ở nguồn nước có bị ô nhiễm không?? Nguồn nước nào bị ô nhiễm?Theo em tại sao nguồn nước đó bị ô nhiễm??Trước tình trạng nước ở địa phương như vậy, theo em mỗi người dân chúng ta cần làm gì?**Hoạt động 2. Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước**HS thảo luận- Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước- ? Ở gia đình và địa phương e có nguồn nước nào bị ô nhiễm?- Từ những tác hại do nguồn nước ô nhiễm gây ra. Em hãy cho biết vì sao phải bảo về nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.- HS đọc SGK thảo luận. - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm + Hãy vẽ sơ đồ Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước.KL: -Nước có vai trò quan trọng với sự sống của con người và, động vật và thực vật-Ở nhiều nơi còn thiếu nước sạch-Nước sạch dùng trong sinh hoạt phải qua nhiều bước xử lí rất tốn kém-Nước bị ô nhiễm chứa các chất độc, vi sinh vật có hại gây bệnh cho con người và động vật***\* Hoạt động 3: Sử dụng tiết kiệm nước***- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi: 1) Em nhìn thấy những gì trong hình vẽ ? 2) Theo em việc làm đó nên hay không nên làm ? Vì sao ?KL: các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm =>*Nước sạch không phải tự nhiên mà có, chúng ta nên làm theo những việc làm đúng và phê phán những việc làm sai để tránh gây lãng phí nước.* | - HS cử 2 nhóm, mỗi nhóm 3 emthi vẽ trên bảng lớp(dùng phấn màu)- HS tự chia nhómCử nhóm trưởngThảo luậnBáo cáo-Các nhóm trình bày kết quả thảo luậnHS nhắc lạiHSTL và bổ sung- Chia lớp thành các nhóm 6  -Yêu cầu các nhóm quan sát hình vẽ được giao. -Thảo luận vẽ sơ đồ Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước.-Hs các nhóm vẽ ra giấy A0-HS trả lời cá nhân- HS khác nhận xét, bổ sung- Chia HS thành các nhóm 2 -Yêu cầu các nhóm quan sát các hình minh hoạ được giao.-Thảo luận và trả lời. - HS khác nhận xét, góp ý kiến |

 **Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |
| --- |
|  |
|  |