**Thứ Ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Khoa học:**

**BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC VÀ MỘT SỐ CÁCH LÀM SẠCH NƯỚC**

**Tiết 1: Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước; Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước**

**A. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-HS nắm được nguyên nhân gây ra ô nhiễm nguồn nước,sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

- Có kĩ năng tiết kiệm nước trong gia đình và nơi công cộng.

- Thực hiện và vận động người xung quanh cùng bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.

- Có ý thức bảo vệ tài nguyên nước.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh về nguồn nước bị ô nhiễm

- Giấy A0, phấn màu bút dạ màu, phèn chua, bông, 2 chai thủy tinh, phễu,

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  30’  12’  10’  8’ | **I-Mở đầu**:  - Trò chơi: Thi vẽ vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên  - HS và GV nhận xét, tuyên dương nhóm vẽ đúng, đẹp  - Giới thiệu bài - Ghi bảng  **II- Hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1. Tìm hiểu nguyên nhân làm nước bị ô nhiễm**  -Gv chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát minh họa trên màn hình, mỗi nhóm 1 hình  - Các nhóm quan sát và TLCH  -Nêu những nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước ở các hình SGK?  +Theo em, những nguồn nước bị ô nhiễm gây ra tác hại gì?  ***Làm việc theo nhóm***  - Yêu cầu HS quay lại chỉ vào hình trang 13, hỏi và trả lời nhau như đã yêu cầu  ***Làm việc cả lớp***  - HSGV nhận xét bổ sung  - Theo e những nguyên nhân nào gây ra nước bị ô nhiễm?  \*Kết luận: Nguồn nước ô nhiễm do:  - Dầu sự cố tràn ra biển  - Rác thải do thiếu ý thức của con người  - Chưa xử lí nước thải trước khi xả ra môi trường  - Chất độc hóa học  - GV cho HS quan sát một số hình ảnh do con người làm nguồn nước bị ô nhiễm  -GV liên hệ:  ? Ở gia đình, nơi em ở nguồn nước có bị ô nhiễm không?  ? Nguồn nước nào bị ô nhiễm  ?Theo em tại sao nguồn nước đó bị ô nhiễm?  ?Trước tình trạng nước ở địa phương như vậy, theo em mỗi người dân chúng ta cần làm gì?  **Hoạt động 2. Bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước**  HS thảo luận  - Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước  - ? Ở gia đình và địa phương e có nguồn nước nào bị ô nhiễm?  - Từ những tác hại do nguồn nước ô nhiễm gây ra. Em hãy cho biết vì sao phải bảo về nguồn nước và sử dụng tiết kiệm nước.  - HS đọc SGK thảo luận.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm  + Hãy vẽ sơ đồ Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước và tiết kiệm nước.  KL: -Nước có vai trò quan trọng với sự sống của con người và, động vật và thực vật  -Ở nhiều nơi còn thiếu nước sạch  -Nước sạch dùng trong sinh hoạt phải qua nhiều bước xử lí rất tốn kém  -Nước bị ô nhiễm chứa các chất độc, vi sinh vật có hại gây bệnh cho con người và động vật  ***\* Hoạt động 3: Sử dụng tiết kiệm nước***  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  1) Em nhìn thấy những gì trong hình vẽ ?  2) Theo em việc làm đó nên hay không nên làm ? Vì sao ?  KL: các việc cần làm để bảo vệ nguồn nước và sử dụng tiết kiệm  =>*Nước sạch không phải tự nhiên mà có, chúng ta nên làm theo những việc làm đúng và phê phán những việc làm sai để tránh gây lãng phí nước.* | - HS cử 2 nhóm, mỗi nhóm 3 em  thi vẽ trên bảng lớp(dùng phấn màu)  - HS tự chia nhóm  Cử nhóm trưởng  Thảo luận  Báo cáo  -Các nhóm trình bày kết quả thảo luận  HS nhắc lại  HSTL và bổ sung  - Chia lớp thành các nhóm 6  -Yêu cầu các nhóm quan sát hình vẽ được giao.  -Thảo luận vẽ sơ đồ Sự cần thiết phải bảo vệ nguồn nước.  -Hs các nhóm vẽ ra giấy A0  -HS trả lời cá nhân  - HS khác nhận xét, bổ sung  - Chia HS thành các nhóm 2  -Yêu cầu các nhóm quan sát các hình minh hoạ được giao.  -Thảo luận và trả lời.  - HS khác nhận xét, góp ý kiến |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

|  |
| --- |
|  |
|  |