Thứ Hai ngày 20 tháng 02 năm 2023

**Tiết 3**

**Môn:** **TC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHỆM (1A)**

## Bài : Môi trường quanh em

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em..

- Hào hứng tham gia hoạt động.

- Yêu quê hương và bảo vệ môi trường quê hương.

- Giáo dục học sinh biết yêu quê hương nơi mình đã sinh ra và lớn lên.

- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường.

- HS: Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Mở đầu:**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài: Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về môi trường quanh em.  **2. Hình thành kiến thức:**  ***Hoạt động 1. Tìm hiểu môi trường quanh em.***  - GV treo bảng các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.  - GV đưa ra hệ thống câu hỏi:  + Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh?  + Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi em sinh sống không?  + Em hãy đặt tên cho bức tranh được không?  - GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo những câu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng bàn HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thi xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất.  \*THGDĐP: Góp phần bảo vệ môi trường tự nhiên quê em: Giới thiệu về một số hình ảnh môi tường bị tự nhiên ô nhiễm và một số hình ảnh các anh chị cùng các bạn dọn vệ sinh để cho môi trường sạch đẹp và thân thiện hơn.  ***Hoạt động 2. Thực hành bảo vệ môi***  ***trường***  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK. Sau đó tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.  - GV mời một vài HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh.  - GV đưa ra các câu hỏi :  + Rác thì bỏ vào đâu nhỉ?  + Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy?  - Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hòn bi xanh.  **3. Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm để giữ gìn môi trường xung quanh. | - HS hát.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát các hình ảnh/tranh vẽ về sự ô nhiễm môi trường sống.  - HS trả lời:  + HS đưa ra các hiện tượng ô nhiễm quan sát được.  + HS đưa ra nhận định giống hoặc khác.  + HS đặt tên theo quan điểm cá nhân.  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe.  - Quan sát theo nhóm. Tìm cách thể hiện những hành động, việc làm mà thấy và hiểu được từ hình ảnh đã quan sát.  - Các nhóm xung phong đóng vai  - Trả lời các câu hỏi của GV sau khi đóng vai  - Hát tập thể.  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

**⮶----------------------------🙢🗁🙠---------------------------⮰**