**Tiết 3**

**Môn:** **HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Bài: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chào năm mới**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá

- Tìm hiểu hoạt động mua bán hàng hoá.

- Nhận biết tiền Việt Nam

-Phẩm chất nhân ái, vui vẻ.

-Năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực thích ứng với cuộc sống.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tranh trang 47, một đoạn clip ngắn về việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hóa.

- HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  27’  3’ | **1. Mở đầu:**  - GV cho HS hát, vận động theo bài hát “Ngày tết quê em”  - Gọi HS chia sẻ một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.  - GV NX, dẫn dắt vào bài  **2. Luyện tập, thực hành:**  ***\* HĐ1: Chơi trò chơi “Đi chợ”***  - GV phổ biến luật chơi:  + GV mời khoảng 5 - 6 HS lên bảng đóng vai người đi mua hàng, các bạn dưới lớp sẽ là người yêu cầu các mặt hàng cần mua. Người mua xếp thành 1 hàng ngang, tay phải của người này đặt lên tay trái của người kia theo thứ tự tay trái ngửa - tay phải úp.  + Khi HS dưới lớp hô “Đi chợ! Đi chợ!”, người mua hàng sẽ đáp “Mua gì? Mua gì?”. HS cả lớp sẽ gọi tên món hàng cần mua (ví dụ: Mua rau! Mua rau!), người mua nhanh chóng bắt lấy tay của bạn bên cạnh. Nếu bạn nào không bắt được tay bạn bên cạnh là không mua được món hàng theo yêu cầu thì bạn đó sẽ bị dừng chơi và chịu hình phạt theo yêu cầu của cả lớp.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi chợ?”.  - GV yêu cầu HS kể tên những mặt hàng đã được nhắc đến trong trò chơi.  - Trong cuộc sống, khi đi chợ hay khi muốn mua bất kì 1 loại sản phẩm nào đó thì người ta sẽ sử dụng cái gì để mua được sản phẩm đó?  - GV nhận xét và rút kết luận: *trong cuộc sống, khi đi chợ hay khi muốn mua bất kì một loại sản phẩm nào đó thì người ta sẽ sử dụng tiền để mua được sản phẩm đó.*  ***\* HĐ2: Tìm hiểu việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hoá***  - Cho HS xem một đoạn clip ngắn về việc sử dụng tiền trong trao đổi hàng hóa, trả lời CH:  + Đoạn clip nói về điều gì ?  + Ai là người sử dụng tiền ?  + Người đó sử dụng tiền để làm gì ?  - YC HS hoạt động nhóm đôi, nhớ lại và chia sẻ với bạn một lần em được sử dụng tiền.  (Gợi ý: Đó là lúc nào? Ở đâu? Em đã mua gì? Mua bao nhiêu tiền? ...)  - GV mời HS chia sẻ trước lớp  - GV NX, chốt: Trong xã hội hiện nay, để trao đổi hàng hóa, chúng ta sử dụng tiền. Mỗi quốc gia sẽ sử dụng 1 loại tiền riêng. Bài học sau, chúng ta sẽ tìm hiểu rõ hơn về tiền Việt Nam.  **3. Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV NX, đánh giá tiết học. Dặn HS về nhà cùng bố mẹ tham gia các hoạt động mua bán. | - HS hát  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nghe  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tham gia chơi  - HS kể  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS xem và trả lời:  + Đoạn clip nói về việc bạn nhỏ mua hàng  + Bạn nhỏ là người sử dụng tiền  + Bạn dùng tiền để mua sách  - HS chia sẻ với bạn  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe.  - HS nghe, ghi nhớ |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………

**⮶----------------------------🙢🗁🙠---------------------------⮰**