**BÀI 6: XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU CÁ NHÂN**

Môn học: GDCD; lớp: 8

Thời gian thực hiện: 03 tiết (14, 15, 16)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

- Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân.

- Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.

- Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.

- Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

+ Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực phát triển bản thân:tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân; xây dựng được mục tiêu của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đó.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về xác định mục tiêu cá nhân; bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, tình huống về xác định mục tiêu cá nhân; lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề về xác định mục tiêu cá nhân trong đời sống thực tế.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ, luôn vươn lên để đạt kết quả tốt trong học tập, lao động và các hoạt động xã hội phù hợp với lứa tuổi.

- Có trách nhiệm trong việc xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**:

- Thiết bị dạy học:

 + Câu chuyện, tấm gương, những ví dụ thực tế gắn liền với nội dung bài học.

+ Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học liệu: SGK, SGV...

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc các tình huống và trả lời các câu hỏi đưa ra trong SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu *(5ph)***

a. Mục tiêu: Khơi gợi, dẫn dắt HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

b. Nội dung:

Dựa thực tế bản thân. Cho biết:

Trong quá khứ, em đã từng đặt ra mục tiêu gì? Em đã làm gì để đạt được mục tiêu đó?

c. Sản phẩm:

- Mục tiêu của em trong quá khứ: giảm được 3kg trong vòng 2 tháng cuối năm 2022

- Để đạt được mục tiêu đó, em đã:

+ Lựa chọn phương pháp giảm cân an toàn, phù hợp với bản thân.

+ Tăng cường tập luyện thể dục thể thao.

+ Quyết tâm, nỗ lực thực hiện mục tiêu đã đề ra.

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ học tập:

- GV yêu cầu HS kể lại mục tiêu của bản thân trong quá khứ.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).

**Bước 3**: Báo cáo, thảo luận

- GV mời đại diện 1 - 2 HS trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.

**Bước 4**: Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét, đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh.

- GV dẫn dắt HS vào bài học:

Mục tiêu giống như chiếc la bàn định hướng cho cuộc sống. Khi nghĩ về những gì mình muốn đạt được và đặt mục tiêu hướng tới, ta sẽ trở nên tự chủ và tích cực hơn. Vì vậy, xác định mục tiêu cá nhân là một việc cần làm cần thiết để sống có mục đích, làm việc có kế hoạch, từ đó có khả năng thực hiện được ước mơ, đạt được thành công trong cuộc sống.

Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Bài 6 – Xác định mục tiêu cá nhân.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới *(115ph)***

**Hoạt động 2.1: Khái niệm mục tiêu cá nhân và các loại mục tiêu cá nhân *(40ph)***

a. Mục tiêu: HS nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân.

b. Nội dung:

GV yêu cầu HS đọc và quan sát các tranh 35, 36 trong SGK. Cho biết:

1/ Em hãy cho biết các bạn trong mỗi bức tranh có mong muốn gì. Các bạn có xác định khoảng thời gian để thực hiện mong muốn đó không? Từ đó, em hãy cho biết thế nào là mục tiêu cá nhân.

2/ Em hãy phân loại các mục tiêu nói trên theo thời gian (ngắn hạn, dài hạn) và theo lĩnh vực:

- Phát triển bản thân

- Gia đình và bạn bè

- Tài chính cá nhân

- Sức khỏe

- Học tập và nghề nghiệp

- Trao tặng và cống hiến xã hội.

c. Sản phẩm:

1/

**BÁO CÁO MỤC TIÊU CÁ NHÂN THEO THỜI GIAN**

**(NGẮN HẠN, DÀI HẠN)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bức tranh** | **Mong muốn** | **Thời gian thực hiện** | **Phân loại mục tiêu theo thời gian** | **Phân loại mục tiêu theo lĩnh vực** |
| 1 | Tham gia đội tuyển bóng đá của trường | Năm lớp 9/ 1 năm sau | Dài hạn | Phát triển bản thân |
| 2 | Dành thời gian làm việc nhà giúp bố mẹ | 30 phút mỗi ngày | Ngắn hạn | Gia đình và bạn bè |
| 3 | Tiết kiệm được 500.000 đồng | Đến cuối năm/ dưới 1 năm | Ngắn hạn | Tài chính cá nhân |
| 4 | Tham gia hoạt động tình nguyện | Mỗi tháng ít nhất 1 lần | Ngắn hạn | Trao tặng và cống hiến xã hội |
| 5 | Chinh phục giải chạy 15km | 1 tháng | Ngắn hạn | Sức khỏe |
| 6 | Thuyết trình được bằng tiếng Anh | Hết THCS | Dài hạn | Học tập và nghề nghiệp |

- Các bạn trong tranh đều xác định khoảng thời gian để thực hiện mong muốn đó.

- **Khái niệm mục tiêu cá nhân:** Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định.

**2/**

**- Phân loại theo thời gian:**

+ Mục tiêu ngắn hạn: tranh số 2, tranh số 4, tranh số 5

+ Mục tiêu dài hạn: tranh số 1, tranh số 3, tranh số 6

- **Phân loại theo lĩnh vực:**

+ Mục tiêu phát triển bản thân: tranh số 1, tranh số 6

+ Mục tiêu gia đình và bạn bè: tranh số 2

+ Mục tiêu tài chính cá nhân: tranh số 3

+ Mục tiêu sức khỏe: tranh số 5

+ Mục tiêu học tập và nghề nghiệp: tranh số 6

+ Mục tiêu trao tặng và cống hiến xã hội: tranh số 4

d. Tổ chức thực hiện

***Nhiệm vụ 1: Hoạt động nhóm***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đọc và quan sát các tranh 35, 36 trong SGK và thảo luận để trả lời nội dung sau:

+ Các bạn trong mỗi bức tranh có mong muốn gì?

+ Các bạn có xác định khoảng thời gian để thực hiện mong muốn đó không?

+ Từ đó, em hãy cho biết thế nào là mục tiêu cá nhân.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS làm việc theo nhóm, quan sát các tranh trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

*- Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định.*

***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đọc và quan sát các tranh 35, 36 trong SGK. Suy nghĩ và trả lời nội dung sau:

Phân loại các mục tiêu nói trên theo thời gian (ngắn hạn, dài hạn) và theo lĩnh vực:

+ Phát triển bản thân

+ Gia đình và bạn bè

+ Tài chính cá nhân

+ Sức khỏe

+ Học tập và nghề nghiệp

+ Trao tặng và cống hiến xã hội.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

*- Phân loại mục tiêu:*

*+ Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo lĩnh vực: phát triển bản thân, gia đình và bạn bè, sức khỏe, tài chính, trao tặng và cống hiến xã hội,...*

*+ Mục tiêu cá nhân có thể được phân loại theo thời gian: mục tiêu ngắn hạn và mục tiêu dài hạn.*

**Hoạt động 2.2. Sự cần thiết phải xác định mục tiêu cá nhân *(40ph)***

a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS biết vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.

b. Nội dung:

GV yêu cầu HS đọc thông tin 1 và trang 36, 37 SGK. Cho biết:

1/ Việc có một mục tiêu rõ ràng đã mang lại kết quả như thế nào cho các bạn trong trường hợp trên?

2/ Vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân?

c. Sản phẩm:

1/

**- Trường hợp 1.**Việc có một mục tiêu rõ ràng đã giúp bạn Hùng đạt được kết quả là: biết bơi sau 3 tháng hè và Hùng đã cảm thấy tự tin hơn mỗi khi đi biển.

**- Trường hợp 2.**Nhờ có mục tiêu rõ ràng và quyết tâm thực hiện, đến cuối năm học, tổng kết các môn học của Bình đạt loại Tốt.

2/

Cần phải xác định mục tiêu cá nhân, vì: Việc xác định mục tiêu cá nhân sẽ giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống, hoàn thiện bản thân, hướng đến những mục đích cao đẹp và thực hiện được những ước mơ của mình.

d. Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:

 Nhóm 1, 2, 3: Đọc thông tin 1 và trả lời câu hỏi:

+ Em hãy cho biết việc có một mục tiêu rõ ràng đã mang lại kết quả như thế nào cho các bạn trong trường hợp trên.

+ Vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân?

 Nhóm 4, 5, 6:  Đọc thông tin 2 và trả lời câu hỏi:

+ Em hãy cho biết việc có một mục tiêu rõ ràng đã mang lại kết quả như thế nào cho các bạn trong trường hợp trên.

+ Vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm lần lượt trả lời 2 câu hỏi:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

*Việc xác đinh mục tiêu cá nhân sẽ giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống, hoàn thiện bản thân, hướng đến những mục đích cao đẹp và thực hiện được những ước mơ của mình.*

Gv mở rộng: Một người sống không có mục tiêu sẽ giống như con thuyền đi trên biển mà không có la bàn định hướng, rất dễ bị mất phương hướng và lạc đường.

**Hoạt động 2.3. Cách xác định mục tiêu cá nhân và lạp kế hoạch cho mục tiêu cá nhân *(30ph)***

a. Mục tiêu: HS biết cách xác định mục tiêu cá nhân và các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.

b. Nội dung: Tìm hiểu về cách xác định mục tiêu cá nhân và các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.

Hãy đọc thông tin trang 37 và sơ đồ các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân trang 38 SGK. Hãy:

1/ Viết lại những mục tiêu dưới đây theo nguyên tắc S.M.A.R.T

- Biết trượt pa-tanh

- Tự tin thuyết trình trước tập thể lớp

- Khám phá các miền của Tổ quốc.

2/ Em hãy lập kế hoạch thực hiện các mục tiêu vừa xác định theo 6 bước nêu trên và cho biết cần chú ý những điều gì khi xây dựng kế hoạch đó.

c. Sản phẩm:

**1/**Viết lại mục tiêu cá nhân theo nguyên tắc S.M.A.R.T

- Biết trượt pa-tanh sau 3 tháng.

- Tự tin thuyết trình trước tập thể lớp sau 3 tháng.

- Học hết đại học, mình sẽ khám phá được hết các miền đất của Tổ quốc.

2/ **Tham khảo:**

Lập kế hoạch thực hiện mục tiêu “biết trượt Pa-tanh sau 3 tháng”

**- Bước 1:** Liệt kê những việc cần làm để đạt được mục tiêu

+ Mua dụng cụ để trượt pa-tanh (giày, mũ bảo hiểm; miếng lót đầu gối, khuỷu tay, găng tay,…)

+ Lựa chọn không gian an toàn để trượt Pa-tanh.

+ Học các kĩ thuật trượt Pa-tanh cơ bản (ví dụ: làm quen với giày; giữ thăng bằng; đứng lên, ngồi xuống khi đang mang giày; cách lướt đi, chuyển hướng, phanh dừng lại,...)

+ Cải thiện và nâng cao kĩ thuật trượt pa-tanh.

+ Đăng kí khóa học trượt pa-tanh.

**- Bước 2:** Ưu tiên công việc cần thực hiện trước

+ Ưu tiên 1: Đăng kí khóa học trượt pa-tanh.

+ Ưu tiên 2: Mua dụng cụ để trượt pa-tanh.

+ Ưu tiên 3: Học các kĩ thuật trượt Pa-tanh cơ bản

+ Ưu tiên 4: Cải thiện và nâng cao kĩ thuật trượt pa-tanh.

+ Ưu tiên 5: Lựa chọn không gian an toàn để trượt Pa-tanh.

**- Bước 3:** Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết

+ Thời gian: 3 tháng

+ Nguồn lực cần thiết: tiền (học phí, mua dụng cụ); thời gian; không gian thực hành, tập luyện; sự nỗ lực của bản thân,…

**- Bước 4:** Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân

**- Bước 5:** Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi

**- Bước 6:** Cam kết thực hiện kế hoạch

**(\*) Những lưu ý:**khi xây dựng mục tiêu cá nhân, cần đảm bảo các tiêu chí sau: có tính cụ thể; có thể đo lường được; có thể đạt được; có tính khả thi và có thời hạn cụ thể.

d. Tổ chức thực hiện:

***Nhiệm vụ 1: Hoạt động cá nhân***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đọc bảng mục tiêu trang 38 trong SGK. Suy nghĩ và viết lại những mục tiêu dưới đây theo nguyên tắc S.M.A.R.T

+ Biết trượt pa-tanh

+ Tự tin thuyết trình trước tập thể lớp

+ Khám phá các miền của Tổ quốc.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS đọc các thông tin trong SGK và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

***Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu quan sát các các bước lập kế hoạch trang 38 trong SGK và thảo luận để trả lời nội dung sau:

Em hãy lập kế hoạch thực hiện các mục tiêu vừa xác định theo 6 bước nêu trên và cho biết cần chú ý những điều gì khi xây dựng kế hoạch đó.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS làm việc theo nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

*Một mục tiêu cá nhân cần phải cụ thể, đo lường được, có thể đạt được, có liên quan và có thời hạn xác định.*

*- Các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân:*

*+ Liệt kê những việc cần làm để đạt được mục tiêu.*

*+ Ưu tiên công việc cần thực hiện trước.*

*+ Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết.*

*+ Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân.*

*+ Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi.*

*+ Cam kết thực hiện kế hoạch.*

 **3. Hoạt động 3: Luyện tập *(10ph)***

a. Mục tiêu:HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể liên quan đến việc xác định mục tiêu cá nhân

b. Nội dung: GV đưa ra một số bài tập và yêu cầu HS trả lời các câu hỏi đó.

***Câu 1.*** Em hãy phân loại các mục tiêu cá nhân dưới đây theo các lĩnh vực và theo thời gian.

a) Bạn T đặt mục tiêu năm 18 tuổi sẽ chinh phục đỉnh Phan-xi-păng, đỉnh núi cao nhất Việt Nam.

b) Anh K quyết tâm mỗi sáng sẽ dậy sớm chạy ba vòng quanh khu chung cư.

c) Chị M đặt mục tiêu trong tháng này sẽ đọc xong cuốn sách về kĩ năng làm việc nhóm và giải quyết vấn đề.

d) Bạn G đặt mục tiêu năm 24 tuổi sẽ trở thành nhà văn viết truyện cho thiếu nhi.

e) Mùa đông này, anh S sẽ quyên góp hai thùng quần áo ẩm cho trẻ em nghèo.

***Câu 2.*** Em hãy nhận xét mục tiêu và kế hoạch hành động của các bạn dưới đây và đưa ra góp ý để giúp bạn hoàn thiện:

a) Bạn K đặt mục tiêu cá nhân là có sức khoẻ tốt. Kế hoạch hành động của K là sẽ ăn đúng bữa và ăn nhiều rau xanh.

b) Bạn B lập mục tiêu và kế hoạch hành động như sau:

***Câu 3.***

Hai bạn N và Y thảo luận, N cho rằng nhiệm vụ của học sinh đương nhiên là phải học tập tốt nên không cần đặt mục tiêu cho việc học. Y lại cho rằng học sinh vẫn cần phải đặt những mục tiêu cụ thể cho việc học, ngoài ra còn cần có những mục tiêu cho các lĩnh vực khác của cuộc sống như sức khoẻ, tài chính,...

Em đồng tình với ý kiến của bạn nào? Hãy giải thích lí do vì sao.

***Câu 4.*** Em hãy xác định một mục tiêu học tập hoặc phát triển bản thân trong năm học này và lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu đó.

c. Sản phẩm:

***Câu 1.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trường hợp** | **Phân loại theo****thời gian** | **Phân loại theo****lĩnh vực** |
| a) Bạn T đặt mục tiêu năm 18 tuổi sẽ chinh phục đỉnh Phan-xi-păng, đỉnh núi cao nhất Việt Nam. | Mục tiêudài hạn | Mục tiêu phát triển bản thân |
| b) Anh K quyết tâm mỗi sáng sẽ dậy sớm chạy ba vòng quanh khu chung cư. | Mục tiêungắn hạn | Mục tiêusức khỏe |
| c) Chị M đặt mục tiêu trong tháng này sẽ đọc xong cuốn sách về kĩ năng làm việc nhóm và giải quyết vấn đề. | Mục tiêungắn hạn | Mục tiêu phát triển bản thân |
| d) Bạn G đặt mục tiêu năm 24 tuổi sẽ trở thành nhà văn viết truyện cho thiếu nhi. | Mục tiêudài hạn | Mục tiêunghề nghiệp |
| e) Mùa đông này, anh S sẽ quyên góp hai thùng quần áo ẩm cho trẻ em nghèo. | Mục tiêungắn hạn | Mục tiêu cống hiến xã hội |

***Câu 2.***

**- Trường hợp a)**

Nhận xét: bạn K đã có ý thức đặt mục tiêu cá nhân. Những mục tiêu và kế hoạch bạn đưa ra chưa đầy đủ. Ví dụ:

+ Mục tiêu bạn K đưa ra thiếu dữ liệu về thời gian thực hiện.

+ Kế hoạch hành động chưa cụ thể.

**- Trường hợp b)**

Nhận xét: bạn B đã biết cách xác định mục tiêu cá nhân và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu ấy.

Đọc trường hợp và trả lời câu hỏi:

**Trường hợp.**Hai bạn N và Y thảo luận, N cho rằng nhiệm vụ của học sinh đương nhiên là phải học tập tốt nên không cần đặt mục tiêu cho việc học. Y lại cho rằng học sinh vẫn cần phải đặt những mục tiêu cụ thể cho việc học, ngoài ra còn cần có những mục tiêu cho các lĩnh vực khác của cuộc sống như sức khoẻ, tài chính,...

 ***Câu 3:***

 Em đồng tình với ý kiến của bạn Y. Vì:

- Bên cạnh việc học tập, học sinh cũng cần quan tâm đến các lĩnh vực khác trong cuộc sống, như: sức khoẻ, tài chính,...

- Việc xác định mục tiêu trên từng lĩnh vực (học tập, sức khỏe, tài chính,…) sẽ giúp học sinh có động lực hành động để hoàn thiện bản thân và đạt được ước mơ.

 ***Câu 4.* Tham khảo:**

**- Mục tiêu:**Cuối năm học, kết quả tổng kết các môn học đều xếp loại tốt.

**- Kế hoạch:**

1. Thời gian thực hiện: hằng ngày

2. Những việc cần làm:

+ Đi học đúng giờ, chăm chỉ.

+ Tập trung chú ý, chăm chú nghe thầy cô giáo giảng bài.

+ Nỗ lực hết mình để hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập được giao.

+ Tìm tòi, học hỏi thêm kiến thức nâng cao (thông qua sách tham khảo, internet,…) để phát triển bản thân.

+ Tìm kiếm và thiết lập cho mình những phương pháp học tập đúng và phù hợp, ví dụ: dùng sơ đồ tư duy để tổng kết, ghi nhớ kiến thức,…

+ Học hỏi thêm các kinh nghiệm, phương pháp học tập từ bạn bè, thầy cô,…

3. Cam kết thực hiện:

- Nỗ lực, quyết tâm đến cùng.

- Đến cuối năm học, kết quả tổng kết các môn học sẽ xếp loại tốt.

d) Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu học sinh dựa vào kiến thức đã học để trả lời những nội dung đưa ra ở phần nội dung.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế của bản thân về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời lần lượt các câu hỏi:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng *(5ph)***

a)Mục tiêu:

- Phát triển năng lực tìm hiểu, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống, năng lực tự chủ và tự học.

- Nâng cao khả năng tìm kiếm thông tin qua hình ảnh, sách báo, internet phục vụ học tập.

b) Nội dung: GV giao HS làm việc ở nhà.

Câu 1. Em hãy áp dụng nguyên tắc S.M.A.R.T để viết 6 mục tiêu cho 6 lĩnh vực trong cuộc sống theo bảng gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mục tiêu** | **Thời hạn (1 tuần, 1 tháng, 3 tháng, 1 năm, 5 năm,…)** |
| Phát triển bản thân |  |  |
| Gia đình và bạn bè |  |  |
| Tài chính |  |  |
| Sức khoẻ |  |  |
| Học tập và nghề nghiệp |  |  |
| Trao tặng và cống hiến xã hội |  |  |

Câu 2. Em hãy viết những mục tiêu mình muốn đạt được khi em 18 tuổi. Trong đó, em hãy chọn mục tiêu quan trọng nhất với mình và lập kế hoạch để thực hiện ngay từ bây giờ.

c) Sản phẩm.

Câu 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mục tiêu** | **Thời hạn (1 tuần, 1 tháng, 3 tháng, 1 năm, 5 năm,…)** |
| Phát triển bản thân | Rèn luyện kĩ năng thuyết trình và làm việc nhóm | 1 tháng |
| Gia đình và bạn bè | Giúp đỡ bố mẹ làm các công việc nhà | Ít nhất 30 phút mỗi ngày |
| Tài chính | Tiết kiệm được 1.500.000 đồng | 1 năm |
| Sức khoẻ | Giảm được 3 kg | 2 tháng |
| Học tập và nghề nghiệp | Trở thành kĩ sư công nghệ thông tin | Đến năm 24 tuổi |
| Trao tặng và cống hiến xã hội | Tham gia các hoạt động thiện nguyện, đền ơn đáp nghĩa | 2 tháng/ hoạt động |

Câu 2. ***Tham khảo:***một số mục tiêu em muốn đạt được trước khi em 18 tuổi:

- Cuối năm học lớp 8, đạt kết quả xếp loại tốt ở tất cả các môn học

- Cuối năm học lớp 9, sẽ thi đỗ vào trường THPT …………

- Du lịch, khám phá được 5 tỉnh/ thành phố của Việt Nam.

- Có thể giao tiếp và thuyết trình tốt bằng tiếng Anh.

- Rèn luyện để có được sức khỏe tốt, cơ thể khỏe mạnh, cân đối.

- Mỗi năm, tiết kiệm được 1.500.000 đồng.

- Thi đỗ vào trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

- …

***Tham khảo:***Kế hoạch thực hiện mục tiêu

**- Mục tiêu:**Cuối năm học lớp 8, đạt kết quả xếp loại tốt ở tất cả các môn học

**- Kế hoạch:**

1. Thời gian thực hiện: hằng ngày

2. Những việc cần làm:

+ Đi học đúng giờ, chăm chỉ.

+ Tập trung chú ý, chăm chú nghe thầy cô giáo giảng bài.

+ Nỗ lực hết mình để hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập được giao.

+ Tìm tòi, học hỏi thêm kiến thức nâng cao (thông qua sách tham khảo, internet,…) để phát triển bản thân.

+ Tìm kiếm và thiết lập cho mình những phương pháp học tập đúng và phù hợp, ví dụ: dùng sơ đồ tư duy để tổng kết, ghi nhớ kiến thức,…

+ Học hỏi thêm các kinh nghiệm, phương pháp học tập từ bạn bè, thầy cô,…

3. Cam kết thực hiện:

- Nỗ lực, quyết tâm đến cùng.

- Đến cuối năm học, kết quả tổng kết các môn học sẽ xếp loại tốt.

 d) Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà tìm hiểu, thu thập thông tin từ tài liệu, từ Inertnet để tìm hiểu hoàn thành nhiệm vụ đưa ra.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS lắng nghe và về nhà hoàn thiện sản phẩm.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trình bày sản phẩm vào đầu tiết học hôm sau.

- GV lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

 GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

**\* Phụ lục:**