|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 5 tháng 10 năm 2024* | *Họ và tên giáo viên: Trần NgọcLệ*  *Tổ chuyên môn: Ngữ Văn - Lịch sử và Địa lí – GDCD-GDĐP* |

**BÀI 5: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN**

Môn học: GDCD; lớp: 8

Thời gian thực hiện: 03 tiết (12,13,14)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:** Sau bài học này, HS sẽ:

- Giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên; một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.

**2. Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

+ Năng lực tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực phát triển bản thân: tự nhận thức được sở thích, điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong việc tham gia bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; lập và thực hiện được kế hoạch bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn đề của đời sống xã hội về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; lựa chọn, đề xuất được cách giải quyết và tham gia giải quyết được một số vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên trong đời sống thực tế.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ, tích cực, tự giác tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên phù hợp với lứa tuổi.

- Có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**:

- Thiết bị dạy học:

+ Một số hình ảnh, thông tin, câu chuyện, tình huống,... có liên quan đến chủ đề bài học.

+ Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học liệu: SGK, SGV...

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Đọc các tình huống và trả lời các câu hỏi đưa ra trong SGK.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu *(5ph)***

a. Mục tiêu: Giới thiệu ý nghĩ bài học, khai thác vốn sống, trải nghiệm của bản thân HS về bảo

vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập của HS và kết nối với bài học mới.

b. Nội dung:

Em hãy kể một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên mà em biết.

c. Sản phẩm:

Một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:

- Không xả rác bừa bãi; vứt rác đúng nơi quy định.

- Hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa; tăng cường sử dụng các loại túi đựng được làm từ nguyên liệu: giấy, vải, lá,…

- Tiết kiệm điện, nước...

- Hạn chế sử dụng các nguồn năng lượng hóa thạch, như: dầu mỏ, than,…; tăng cường sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo, như: năng lượng Mặt Trời, năng lượng gió,…

- Đi bộ hoặc sử dụng xe đạp hay phương tiện giao thông công cộng (xe bus, tàu điện,…) khi di chuyển.

- Tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường, như: phong trào Ngày Trái Đất; dọn dẹp rác thải tại địa phương; Ngày hội “Môi trường Xanh – Nếp sống xanh”,…

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ học tập:

- GV yêu cầu HS kể về một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS vận dụng hiểu biết thực tế, suy nghĩ và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).

**Bước 3**: Báo cáo, thảo luận

- GV mời đại diện 1 - 2 HS trả lời câu hỏi.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.

**Bước 4**: Kết luận, nhận định

- Giáo viên nhận xét, đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh.

- GV dẫn dắt HS vào bài học:

Môi trường và tài nguyên thiên nhiên là điều kiện quan trọng, thiết yếu cho sự tồn tại, phát triển của con người và sinh vật. Hiện nay, môi trường nhiều nơi đang bị ô nhiễm nghiêm trọng, tài nguyên thiên nhiên bị cạn kiệt,... ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của con người và sinh vật. Vì vậy, bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là vấn đề cấp bách trong việc phát triển bền vững của mỗi quốc gia.

Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay. Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới *(115ph)***

**Hoạt động 2.1: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên *(40ph)***

**Hoạt động 2.1.1: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường *(20ph)***

a. Mục tiêu: HS giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường.

b. Nội dung:

GV yêu cầu HS đọc thông tin về bảo vệ môi trường tr.25, 26 SGK. Cho biết:

1/ Môi trường bị ô nhiễm đã ảnh hưởng tới động, thực vật và con người như thế nào? Em hãy lấy thêm ví dụ minh chứng cho việc ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường tới đời sống và sản xuất của con người.

2/ Theo em, việc bảo vệ môi trường cần thiết như thế nào đối với cuộc sống của người dân và mỗi quốc gia?

c. Sản phẩm:

1/ Ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường đến động, thực vật và con người:

**- Đối với con người:** ô nhiễm môi trường gây ảnh hưởng đến sức khỏe, thậm chí là tính mạng của con người. Ví dụ:

+ Ô nhiễm không khí làm tăng nguy cơ mắc các bệnh, như: nhiễm khuẩn cấp tính đường hô hấp dưới, đột quỵ, đau tim, bệnh tắc nghẽn phổi mãn tính và ung thư phổi;

+ Khí thải từ hoạt động giao thông và hoạt động CN... có thể gây ung thư hoặc gây kích thích.

+ Ô nhiễm nguồn nước gây nên một số bệnh như: các bệnh về đường tiêu hoá, bệnh giun sán, các bệnh do muỗi truyền, các bệnh về mắt, ngoài da,...

+ Ô nhiễm đất ảnh hưởng tới sức khoẻ con người thông qua chuỗi thức ăn.

**- Đối với các loài động, thực vật:**

+ Ô nhiễm môi trường đã làm suy thoái, hủy hoại môi trường sống của các loài sinh vật; từ đó, gián tiếp làm suy giảm sự đa dạng sinh vật và các hệ sinh thái.

+ Ô nhiễm môi trường còn ảnh hưởng tiêu cực đến sự sinh trưởng và phát triển của các loài sinh vật, dẫn đến nhiều nguy cơ, như: các loài sinh vật bị biến đổi gen, bị suy giảm chức năng sinh sản, gây nên tình trạng chết hàng loạt các loài động, thực vật…

2/ Sự cần thiết của bảo vệ môi trường:

- Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái; ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra.

- Bảo vệ môi trường là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta.

d. Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS đọc thông tin về bảo vệ môi trường tr.25, 26 SGK và thảo luận để trả lời yêu cầu đưa ra ở phần nội dung.

+ Nhóm 1, 2, 3: Câu 1

+ Nhóm 4, 5, 6: Câu 2

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

*- Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường:*

*+ Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái.*

*+ Ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra.*

**Hoạt động 2.1.2. Sự cần thiết phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.** (20ph)

a. Mục tiêu: HS giải thích được sự cần thiết phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

b. Nội dung:

GV yêu cầu HS đọc thông tin về bảo vệ môi trường trang 25, 26 SGK. Cho biết:

1/ Em hãy cho biết tài nguyên rừng có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc sống của con người.

2/ Theo em, việc bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc sống của người dân và sự phát triển của mỗi quốc gia?

c. Sản phẩm:

1/ Tài nguyên rừng có ý nghĩa vô cùng to lớn đối với cuộc sống của con người:

- Rừng có 5 vai trò chính: nuôi dưỡng đất, lưu trữ các-bon, cung cấp thực phẩm lành mạnh cho hành triệu con người, điều tiết nước và là nhà của khoảng 80% các giống loài sống trên cạn.

- Rừng chính là lá phổi xanh, điều hòa khí hậu, bảo tồn một số loài động vật quý hiếm; cung cấp lâm sản xuất khẩu; thảm thực vật rừng có vai trò quan trọng trong công việc chống xói mòn, sạt lở, hạn chế lũ lụt cũng như giữ được nguồn nước ngầm, tránh hạn hán;...

2/ Việc bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩ vô cùng to lớn đối với cuộc sống của người dân và sự phát triển của mỗi quốc gia:

- Đối với người dân: con người khai thác tài nguyên thiên nhiên để phục vụ cuộc sống của con người.

- Đối với mỗi quốc gia: tài nguyên thiên nhiên đóng một vai trò vô cùng quan trọng đối với nền kinh tế cũng như sự phát triển ổn định của đất nước. Tài nguyên thiên nhiên là điều kiện cần để giúp phát triển nền kinh tế, mỗi khi chúng ta biết cách khai thác những tài nguyên thiên nhiên này một cách hợp lí và hiệu quả sẽ giúp nền kinh tế phát triển tốt hơn. Những tài nguyên như quặng kim loại (sắt, đồng, vàng, bạc,...) sẽ giúp nền kinh tế phát triển, giúp phát triển các ngành sản xuất công nghiệp, nông nghiệp, sản xuất thủy tinh, vật liệu xây dựng, sành sứ,... Ngoài ra, tài nguyên thiên nhiên còn tạo ra nguồn tích lũy vốn ban đầu cho công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; thu hút vốn đầu tư nước ngoài.

d. Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV mời 1 HS đọc thông tin 1b SGK trang 26, 27.

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm và yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ:

+ Nhóm 1, 2, 3: Đọc thông tin và trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết tài nguyên rừng có vai trò như thế nào đối với cuộc sống của con người?

+ Nhóm 4, 5, 6: Theo em, việc bảo vệ và khai thác hợp lí tài nguyên thiên nhiên có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc sống của người dân và sự phát triển của mỗi quốc gia?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS làm việc theo nhóm, đọc thông tin SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm lần lượt trả lời 2 câu hỏi:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

*b/ Sự cần thiết của bảo vệ môi trường:*

*- Bảo vệ môi trường sẽ giúp cho môi trường trong lành, sạch đẹp, bảo đảm cân bằng sinh thái; ngăn chặn, khắc phục các hậu quả xấu do con người và thiên nhiên gây ra.*

*- Bảo vệ môi trường là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta.*

*=> Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm của mọi cơ quan, tổ chức, cộng đồng dân cư, hộ gia đình và cá nhân. Nhà nước có chính sách bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên; bảo tồn thiên nhiên; đa dạng sinh học; chủ động phòng, chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu.*

**Hoạt động 2.2. Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên. *(45ph)***

**Hoạt động 2.2.1. Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường** *(20ph)*

a. Mục tiêu: HS nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường.

b. Nội dung: Tìm hiểu về một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường.

1/ Căn cứ vào các quy định của pháp luật, em hãy cho biết trong các bức tranh trên, chủ thể nào thực hiện đúng, chủ thể nào vi phạm các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường. Vì sao?

2/ Hãy kể thêm một số quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường mà em biết.

c. Sản phẩm:

**1/**

**- Hình 1:** các nhân vật trong hình đã thực hiện phân loại và vứt rác đúng nơi quy định => đây là hành động đúng với quy định của pháp luật. Chúng ta cần khuyến khích và học tập theo hành động này.

**- Hình 2:** Người công nhân đổ chất thải chưa qua xử lí ra môi trường => hành vi này đã vi phạm khoản 2 điều 6 Luật bảo vệ môi trường năm 2020. Đây là hình vi đáng lên án và cần phải xử lí nghiêm theo quy định của pháp luật.

**- Hình 3:**Chiếc xe tải làm rơi, vương vãi chất thải ra môi trường => hành vi này đã vi phạm khoản 1 điều 6 Luật bảo vệ môi trường năm 2020. Đây là hình vi đáng lên án và cần phải xử lí nghiêm theo quy định của pháp luật.

2/ Một số quy định khác về bảo vệ môi trường:

- Khoản 4 điều 6 - Luật bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm hành vi: Gây tiếng ồn, độ rung vượt mức cho phép theo quy chuẩn kĩ thuật môi trường; xả thải khói, bụi, khí có mùi độc hại vào không khí.

- Khoản 5 điều 6 - Luật bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm hành vi: Thực hiện dự án đầu tư hoặc xả thải khi chưa đủ điều kiện theo quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường.

- Khoản 6 điều 6 - Luật bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm hành vi: Nhập khẩu, tạm nhập, tái xuất, quá cảnh chất thải từ nước ngoài dưới mọi hình thức.

- Khoản 10 điều 6 - Luật bảo vệ môi trường năm 2020 nghiêm cấm hành vi: Sản xuất, kinh doanh sản phẩm gây nguy hại cho sức khỏe con người, sinh vật và tự nhiên; sản xuất, sử dụng nguyên liệu, vật liệu xây dựng chứa yếu tố độc hại vượt mức cho phép theo quy chuẩn kỹ thuật môi trường.

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm

Yêu cầu các nhóm đọc thông tin và kết hợp với các hình bên dưới để trả lời yêu cầu đưa ra ở phần nội dung.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS thảo luận theo nhóm, đọc thông tin và quan sát 3 bức tranh SHS tr.27, 28 và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận sau khi đọc thông tin và quan sát các bức tranh SGK trang 27, 28.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

*Điều 6. Các hành vi bị nnghiêm cấm trong hoạt động bảo vệ môi trường:*

*1. Vận chuyển, chôn, lấp, đổ, thải, đốt chất thải rắn, chất thải nguy hại không đúng quy trình kỹ thuật, quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường.*

*2. Xả nước thải, xả khí thải chưa được xử lý đạt quy chuẩn kỹ thuật môi trường ra môi trường.*

*3. Phát tán, thải ra môi trường chất độc hại, vi rút độc hại có khả năng lây nhiễm cho con người, động vật, vi sinh vật chưa được kiểm định, xác súc vật chết do dịch bệnh và tác nhân độc hại khác đối với sức khỏe con người, sinh vật và tự nhiên.*

*9. Che giấu hành vi gây ô nhiễm môi trường, cản trở, làm sai lệch thông tin, gian dối trong hoạt động bảo vệ môi trường dẫn đến hậu quả xấu đối với môi trường.*

*12. Phá hoại, xâm chiếm trái phép di sản thiên nhiên.*

**Hoạt động 2.2.2. Quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên *(25ph)***

a. Mục tiêu: HS nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

b. Nội dung: Tìm hiểu một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

1/ Dựa vào thông tin 1, em hãy cho biết các chủ thể ở trường hợp 2 và hai bức tranh đã thực hiện đúng hay chưa đúng các quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Vì sao?

2/ Hãy kể thêm một số quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên mà em biết.

c. Sản phẩm:

1/

- **Trong trường hợp 2.**

+ Công ty T đã thực hiện hoạt động khai thác cát trái phép khiến môi trường sống của người dân làng chài X bị ảnh hưởng nghiêm trọng. Đây là hành vi vi phạm quy định của pháp luật (khoản 5 điều 9 Luật Tài nguyên nước năm 2012, sửa đổi bổ sung năm 2018).

+ Anh Hải và người dân làng chài X đã thu thập chứng cứ và tố cáo những sai phạm của công ty T. Hành vi của anh Hải và người dân trong làng chài là đúng pháp luật, đáng được khuyến khích.

**- Trong hình 1:** các nhân vật trong ảnh đã thực hiện hoạt động trồng và chăm sóc cây xanh. Đây là hành động phù hợp với quy định của pháp luật, chúng ta cần khuyến khích và học tập theo.

**- Trong hình 2:**nhân vật trong bức ảnh đang thực hiện hành vi săn bắt thú rừng. Hành vi này đã vi phạm khoản 3 điều 9 Luật lâm nghiệp năm 2017. Đây là hành vi đáng lên án và bị xử lí theo quy định của pháp luật.

2/ Kể thêm một số quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

- Khoản 5 điều 9: Luật Lâm nghiệp năm 2017 nghiêm cấm thực hiện hành vi: vi phạm quy định về phòng cháy và chữa cháy rừng; phòng, trừ sinh vật gây hại rừng; quản lí các loài ngoại lai xâm hại; dịch vụ môi trường rừng.

- Khoản 7 điều 7:  Luật Thủy sản năm 2017 nghiêm cấm thực hiện hành vi: sử dụng chất, hóa chất cấm, chất độc, chất nổ, xung điện, dòng điện, phương pháp, phương tiện, ngư cụ khai thác có tính chất hủy diệt, tận diệt để khai thác nguồn lợi thủy sản.

- Khoản 2 Điều 8:  Luật Khoáng sản 2010 nghiêm cấm thực hiện hành vi: lợi dụng thăm dò để khai thác khoáng sản.

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm

Yêu cầu các nhóm đọc thông tin và kết hợp với các hình bên dưới để trả lời yêu cầu đưa ra ở phần nội dung.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS thảo luận theo nhóm, đọc thông tin và quan sát 2 bức tranh SGK trang 28, 29, 30 và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận sau khi đọc thông tin và quan sát các bức tranh SHS tr.28, 29, 30:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

*- Nghiêm cấm các hoạt động chặt phá, lấn chiếm, đốt rừng; đưa chất cháy nổ, săn bắt, nuôi nhốt, giết, tàng trữ, buôn bán động vật rừng trái quy định; khai thác tài nguyên thiên nhiên trái quy định.*

*- Chỉ được tiến hành hoạt động khoáng sản khi được các cơ quan quản lí nhà nước có thẩm quyền cho phép.*

*- Nghiêm cấm hủy hoại nguồn lợi thủy sản, nơi cư trú của các loài thủy sản; khai thác thủy sản ảnh hưởng đến môi trường sống.*

*- Nghiêm cấm đổ chất thải, chất độc hại làm ô nhiễm, suy thoái, cạn kiệt nguồn nước; xả thải khí độc hại trực tiếp vào nguồn nước, vào lòng đất, khai thác trái phép khoáng sản, cát, sỏi trên sông, suối, kênh rạch, gây sạt lở, biến dạng dòng chảy,...*

**Hoạt động 2.3.** **Một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên *(20p)***

a. Mục tiêu: HS nêu được một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

b. Nội dung: Tìm hiểu một số biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

Yêu cầu học sinh đọc thông tin 1, 2 trang 30, 31 SGK. Cho biết:

1/ Các biện pháp nêu ở thông tin trên có tác dụng bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên như thế nào?

2/ Hãy kể thêm một số biện pháp khác để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

3/ Địa phương em đã có những việc làm nào để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

c. Sản phẩm:

1/

- Thông tin 1: Việc Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án trồng 1 tỷ cây xanh giúp cả nước trồng được 1 tỷ cây xanh, góp phần bảo vệ môi trường sinh thái, cải thiện cảnh quan và ứng phó với biến đổi khí hậu, phát triển kinh tế xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống người dân và sự phát triển bền vững của đất nước.

- Thông tin 2: Việc ứng dụng nông nghiệp hữu cơ giúp hạn chế tối đa các hóa chất gây độc hại cho cây trồng và môi trường, góp phần bảo vệ môi trường, đồng thời bảo vệ nguồn nước, nguồn đất.

2/ Một số biện pháp khác để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên

- Một số biện pháp bảo vệ môi trường: Dọn dẹp vệ sinh nhà ở, đường phố tại địa phương mình sống; vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi; hạn chế sử dụng túi ni-lông; tích cực trồng cây xanh; không tiếp tay cho hành vi gây tổn hại đến môi trường;...

- Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: Tiết kiệm nước sạch; khó vòi nước khi không sử dụng; sửa chữa và khắc phục đường ống nước bị rò rỉ; tái sử dụng nước sinh hoạt để tưới cho cây trồng; tắm bằng vòi hoa sen thay vì tắm bồn; tiết kiệm năng lượng: lắp đặt bình nước nóng bằng năng lượng mặt trời; tận dụng nguồn nước để phát điện;...

3/ Một số việc làm bảo vệ môi trường và tài nguyên ở địa phương em:

- Tổ chức các phong trào: trồng cây xanh; dọn dẹp, vệ sinh đường làng, ngõ xóm,…

- Tổ chức tuyên truyền cho công dân hiểu những quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Vận động công dân kí cam kết bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- …

d. Tổ chức thực hiện

***Nhiệm vụ 1: Hoạt động nhóm***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia HS cả lớp thành 6 nhóm và yêu cầu các nhóm đọc thông tin 1, 2 trang 30, 31 SGK. Thảo luận trả lời yêu cầu sau:

Các biện pháp nêu ở thông tin trên có tác dụng bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên như thế nào?

+ Nhóm 1, 2, 3: Thông tin 1

+ Nhóm 4, 5, 6: Thông tin 2

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ.

- HS thảo luận theo nhóm, đọc thông tin SGK tr.30, 31 và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận sau khi đọc thông tin và quan sát các bức tranh SHS tr.30, 31

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4**: Kết luận, nhận định:

*- Chấp hành các quy định pháp luật về bảo vệ tài nguyên, môi trường.*

*- Tích cực tham gia vào các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương.*

*- Thường xuyên tổ chức tuyên truyền nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho người dân, cộng đồng, doanh nghiệp, thực hiện tăng trưởng xanh, phát triển kinh tế ít chất thải, kinh tế tuần hoàn, trồng rừng,...*

*- Nghiêm cấm mọi hoạt động làm suy kiệt nguồn tài nguyên, hủy hoại môi trường.*

*- Phê phán, đấu tranh với các hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.*

***Nhiệm vụ 2: Hoạt động cá nhân***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập:

- GV tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi “Đối mặt” (5 phút) để trả lời yêu cầu số 2 ở phần nội dung.

GV mời 5-7 HS lên bảng tham gia trò chơi “Đối mặt”, khi tới lượt HS nào thi HS đó phải kể một biện pháp bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên, không lặp lại đáp án các bạn trước đã nêu.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:**Thực hiện nhiệm vụ:

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ cá nhân, để trả lời câu hỏi ở phần nội dung.

- GV quan sát, hỗ trợ HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:**Báo cáo kết quả và thảo luận:

- HS trình bày kết quả trước lớp.

- GV lắng nghe, gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:**Kết luận, nhận định.

- GV nhận xét sản phẩm học tập của học sinh, bổ sung và chuẩn xác kiến thức.

- Liên hệ tới việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên ở chính địa phương các em và yêu cầu HS trả lời yêu cầu số 3 ở phần nội dung.

**Hoạt động 2. 4. Trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên *(10ph)***

a. Mục tiêu: HS nêu được trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

b. Nội dung: Tìm hiểu về trách nhiệm của HS trong việc bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

GV yêu cầu học sinh đọc các quy định của pháp luật ở mục 2 kết hợp với quan sát 3 bức tranh trang 31 SGK và trả lời câu hỏi sau:

1/ Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo vệ môi trưởng và tài nguyên thiên nhiên?

2/ Em đã có những hành động và việc làm nào để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

c. Sản phẩm:

1/

- Tranh 1: các bạn học sinh tham gia quét dọn đường làng, ngõ xóm.

- Tranh 2: bạn học sinh nam tố cáo hành vi chặt phá rừng

- Tranh 3: các bạn học sinh tham gia vẽ tranh về đề tài bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

2/ Một số hành động và việc làm nào để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên của em:

- Không xả rác bừa bãi;

- Hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa;

- Tiết kiệm điện, nước,...

- Đi bộ hoặc sử dụng xe đạp hay phương tiện giao thông công cộng (xe bus, tàu điện,…) khi di chuyển.

- Nghiêm túc chấp hành các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên;

- Tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương. Ví dụ: hưởng ứng phong trào Ngày Trái Đất; tham gia các hoạt động dọn dẹp rác thải tại địa phương; tham gia Ngày hội “Môi trường Xanh – Nếp sống xanh”,…

d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1**: Giao nhiệm vụ học tập:

- GV yêu cầu học sinh đọc các quy định của pháp luật ở mục 2 kết hợp với quan sát 3 bức tranh trang 31 SGK và trả lời câu hỏi sau:

+ Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo vệ môi trưởng và tài nguyên thiên nhiên?

+ Em đã có những hành động và việc làm nào để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ.

- HS đọc các quy định của pháp luật ở mục 2 kết hợp với quan sát các bức tranh và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV cho HS chia sẻ những hành động và việc làm mà các em thực hiện trong cuộc sống hàng ngày.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4**: Kết luận, nhận định:

- GV nhấn mạnh những việc làm đúng, những việc làm sai trong việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên để từ đó giúp các em thấy được trách nhiệm của HS

- GV nhắc lại nội dung chính của bài học thông qua việc chốt kiến thức trong SGK.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập *(10ph)***

a. Mục tiêu:HS củng cố kiến thức đã học và thực hành xử lí tình huống cụ thể liên quan đến việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

b. Nội dung: GV đưa ra một số bài tập và yêu cầu HS trả lời các câu hỏi đó.

Câu 1. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

a) Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.

b) Sử dụng túi vải, giấy, một số loại lá,... để gói, đựng sản phẩm thay cho túi ni-lông là góp phần bảo vệ môi trường.

c) Để bảo vệ cây trồng thì phải phun thuốc trừ sâu hoá học diệt trừ hết các loại côn trùng.

d) Giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm về bảo vệ môi trường chỉ là nhiệm vụ riêng của cán bộ quản lí môi trường.

Câu 2. Hành vi nào dưới đây thực hiện đúng, hành vi nào vi phạm pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên? Vì sao?  
 a) Săn, bắn, bẫy, bắt động vật quý hiếm để bán.

b) Khai thác rừng trồng theo quy hoạch của Nhà nước.

c) Dùng mìn, điện để đánh bắt cá.

d) Tố cáo hành vi khai thác khoáng sản trái phép.

e) Phá rừng nguyên sinh để trồng cà phê.

g) Sử dụng tiết kiệm điện, nước.

Câu 3. Em hãy đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

a) Trên đường đi học về, H và Đ phát hiện một chiếc ô tô đang đỗ phế thải xuống bờ mương thoát nước của xóm mình. H rủ Đ đi báo công an xã nhưng Đ từ chối vì cho rằng đó không phải là việc của mình.

- Em hãy nhận xét về hành vi của các nhân vật trong tình huống trên.

- Nếu là H, em sẽ làm gì?

b) Hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới (ngày 5 - 6), Uỷ ban nhân dân xã T đã phát động cuộc thi “Sáng kiến tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên". Mỗi xóm sẽ chọn một sáng kiến xuất sắc để tham gia dự thi.

Nếu là người dân trong xã T, em và gia đình sẽ đề xuất sáng kiến tiết kiệm tài nguyên nào? Vì sao?

Câu 4. Em hãy đưa ra lời khuyên cho mỗi nhân vật trong các tình huống dưới đây:

a) Được huyện giao cho quản lí, chăm sóc khu rừng phòng hộ đầu nguồn nhưng do điều kiện khó khăn, bác B có ý định chặt một số cây gỗ quý bán lấy tiền để đóng học phí cho các con và sẽ trồng bổ sung cây con mới.

b) Thấy mọi người trong xóm vào núi đào vàng, Y hẹn V sáng hôm sau cùng tham gia.

Câu 5. Hãy kể những việc em đã làm để góp phần bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.   
 c. Sản phẩm:

Câu 1.

- Ý kiến a - Không đồng tình. Vì: để đảm bảo sự phát triển bền vững của kinh tế đất nước, chúng ta cần phải quan tâm bảo vệ môi trường và sử dụng hợp lí, tiết kiệm các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

- Ý kiến b - Đồng ý. Vì: khi xả thải ra môi trường, phải mất thời gian rất lâu thì túi ni-lông mới có thể phân hủy, do đó, việc thường xuyên sử dụng túi ni-lông, đồ nhựa dùng một lần (ống hút, thìa, đĩa nhựa,…) góp phần làm trầm trọng tình trạng ô nhiễm.

- Ý kiến c - Không đồng tình. Vì: sử dụng quá nhiều thuốc trừ sâu hóa học có thể gây hại đến cây trồng, khiến cây trồng bị nhiễm độc, từ đó, gián tiếp ảnh hưởng đến sức khỏe của con người và gây ô nhiễm môi trường, suy thoái tài nguyên đất. Để bảo vệ cây trồng, đồng thời giúp giảm tình trạng ô nhiễm, thoái hóa đất, chúng ta có thể lựa chọn sử dụng các chế phẩm sinh học.

- Ý kiến d - Không đồng tình. Vì: Giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm về bảo vệ môi trường là trách nhiệm của mọi công dân.

Câu 2.

- Các hành vi thực hiện đúng pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là:

+ Khai thác rừng trồng theo quy hoạch của Nhà nước.

+ Tố cáo hành vi khai thác khoáng sản trái phép.

+ Sử dụng tiết kiệm điện, nước.

- Các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là:

+ Săn, bắn, bẫy, bắt động vật quý hiếm để bán => vi phạm khoản 3 điều 9 Luật lâm nghiệp năm 2017.

+ Dùng mìn, điện để đánh bắt cá => vi phạm khoản 7 điều 7 Luật Thủy sản năm 2017

+ Phá rừng nguyên sinh để trồng cà phê => vi phạm khoản 1 điều 9 Luật Lâm nghiệp năm 2017.

Câu 3

**\* Tình huống a:**

- Nhận xét:

+ Bạn H đã có ý thức bảo vệ môi trường (thể hiện qua hành vi: muốn trình báo công an để tố cáo hành vi sai phạm của chiếc ô tô)

+ Bạn Đ chưa có ý thức bảo vệ môi trường (thể hiện qua hành vi: từ chối việc tố cáo hành vi sai phạm của chiếc ô tô)

- Nếu là H, em sẽ:

+ Bí mật dùng điện thoại để chụp ảnh/ quay lại video về hành vi đổ phế thải xuống bờ mương thoát nước.

+ Nhanh chóng đến gặp lực lượng công an xã để cung cấp bằng chứng, tố cáo hành vi sai phạm của chủ chiếc ô tô.

**\* Tình huống b:**

- Nếu là người dân trong xã T, em sẽ đề xuất sáng kiến tiết kiệm tài nguyên nước. Vì:

+ Nước là tài nguyên quý giá, rất cần thiết cho sự sống của con người và các loài sinh vật, nhưng nước không phải là vô tận.

+ Việc tiết kiệm nước còn giúp ngăn ngừa cạn kiệt nguồn nước ngầm và góp phần bảo vệ môi trường.

+ Hàng triệu người trên thế giới đang phải đối mặt với tình trạng thiếu nước sinh hoạt.

Câu 4.

- Tình huống a: Khuyên bác A không nên thực hiện ý định trên. Vì: việc chặt cây gỗ trong rừng phòng hộ để bán lấy tiền là hành vi vi phạm khoản 1 điều 9 luật Lâm nghiệp năm 2017. Nếu thực hiện ý định trên, bác B sẽ phải chịu các hình phạt theo quy định của pháp luật.

- Tình huống b: Trong tình huống này, bạn V nên:

+ Từ chối tham gia đào vàng cùng Y và mọi người trong xóm.

+ Giải thích để Y và mọi người hiểu: hành vi vào núi đào vàng là vi phạm pháp luật (khai thác trái phép tài nguyên khoáng sản) và sẽ phải chịu các hình phạt theo quy định. Yêu cầu mọi người nên chấm dứt hành vi đó và tới cơ quan công an đầu thú để hưởng sự khoan hồng.

+ Nếu Y và mọi người trong xóm vẫn tiếp tục thực hiện hoạt động khai thác vàng trái phép, V nên trình báo thông tin tới lực lượng công an.

Câu 5**.** Một số việc em đã làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên:

- Không xả rác bừa bãi; thực hiện phân loại rác và vứt rác đúng nơi quy định.

- Hạn chế sử dụng túi ni lông, đồ nhựa; tăng cường sử dụng các loại túi đựng được làm từ nguyên liệu: giấy, vải,…

- Tiết kiệm điện, nước,...

- Tăng cường việc đi bộ hoặc sử dụng xe đạp hay phương tiện giao thông công cộng (xe bus, tàu điện,…) khi di chuyển.

- Tích cực hưởng ứng, tham gia các phong trào, hoạt động bảo vệ môi trường tại địa phương. Ví dụ: hưởng ứng phong trào Ngày Trái Đất; tham gia các hoạt động dọn dẹp rác thải tại địa phương; tham gia Ngày hội “Môi trường Xanh – Nếp sống xanh”,…

d) Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu học sinh dựa vào kiến thức đã học để trả lời những nội dung đưa ra ở phần nội dung.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS vận dụng kiến thức đã học và hiểu biết thực tế của bản thân về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời lần lượt các câu hỏi:

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

- GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.

- GV chuyển sang hoạt động mới.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng *(5ph)***

a)Mục tiêu:

- Phát triển năng lực tìm hiểu, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn cuộc sống, năng lực tự chủ và tự học.

- Nâng cao khả năng tìm kiếm thông tin qua hình ảnh, sách báo, internet phục vụ học tập.

b) Nội dung: GV giao HS làm việc ở nhà.

Câu 1**.** Em hãy cùng bạn tham gia cuộc thi hùng biện về chủ đề: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

Câu 2. Em hãy cùng các bạn thực hiện một dự án bảo vệ môi trường hoặc tài nguyên thiên nhiên ở nơi em sinh sống.

c) Sản phẩm.

Câu 1.

**Bảo vệ tài nguyên rừng là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta**

Suốt chiều dài Tổ quốc, từ mục Nam Quan cho tới mũi Cà Mau đâu đâu cũng có rừng. Những cánh rừng đại ngàn Tây Bắc, Việt Bắc, Trường Sơn,miền Đông Nam Bộ… Những khu rừng nguyên sinh Cúc Phương, Cát Tiên, Bạch Mã, Cần giờ,… là nguồn tài nguyên thiên nhiên quí giá đã tồn tại từ bao đời nay. Tục ngữ có câu “ Rừng vàng, biển bạc”, quả là rừng đã đem lại cho con người những lợi ích lớn lao. Con người không thể sống thiếu rừng, cho nên bảo vệ rừng là bảo vệ cuộc sống của chính chúng ta.

Suốt chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam, rừng gắn bó thân thiết với con người:

“ Núi giăng thành lũy thép dày  
Rừng che bộ đội, rừng vây quân thù”

Núi rừng Việt Bắc đã trở thành thủ đô của cuộc kháng chiến chín năm chống thực dân Pháp. Núi rừng Trường Sơn với con đường mòn Hồ Chí Minh đã trở thành huyền thoại của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước đau thương và oanh liệt.

Trong thực tế, ai cũng biết rừng là nơi cung cấp nguyên liệu làm gỗ, xây dựng nhà cửa và vật dụng trong gia đình. Thậm chí, phút cuối của đời cũng nằm trong mấy tấm gỗ của rừng…Cảnh quang đẹp đẽ của rừng cùng với không khí trong lành là cơ sở cho những tua du lịch xanh cho thỏa trí tò mò mà biết bao người muốn khám phá, đem lại cho ta những phút thư giãn tuyệt vời sau những ngày làm việc, học tập căng thẳng.

Rừng còn là kho dược liệu vô giá mà thiên nhiên ban tặng cho con người. Các loại cây quý hiếm có thể trị được các bệnh nan y thường có trong rừng sâu. Ngoài ra, từ những cảnh rừng già, rừng nguyên sinh ấy còn là nơi nuôi dưỡng của các loài vật quý phục vụ cho con người như hổ, báo, hươu, nai… và cả những động thực vật nằm trong sách đỏ cũng chọn rừng làm nơi sinh sống.

Nhưng quan trọng hơn hết, rừng chính là môi trường cho loài người, các quá trình quang hợp của cây xanh liên tục xảy ra, cây hút khí cacbonic và thải ra khí Oxi, một thứ rất cần thiết cho cuộc sống. Đơn giản hơn, rừng chính là “ nhà máy lọc bụi tối tân nhất”. Rừng điều tiết khí hậu. Rừng là lá chắn vững chắc nhất, là rào cản đầu tiên trước mọi biến động thiên tai. Rừng cản lũ lụt, rừng chống sa mạc hóa, rừng ngăn cát, rừng giữ đất giữ nước…

Rừng bị tàn phá sẽ dẫn đến những hậu quả nghiêm trọng ảnh hưởng trực tiếp đến cuộc sống hằng ngày. Diện tích rừng của nước ta ngày càng bị thu hẹp một cách đáng lo ngại, một phần bởi nạn “lâm tặc” phá rừng lấy gỗ quý, làm giàu bất chính, một phần bởi sự kém hiểu biết của người dân địa phương phá rừng lấy đất trồng trọt. Cũng cách làm thô sơ, lạc hậu như đốt rừng, làm nương rẫy, đốt ong lấy mật… chỉ sơ ý một chút là gây ra tổn hại khôn lường, hàng ngàn hécta rừng nguyên sinh bị cháy rụi, hàng ngàn động vật bị tiêu diệt, sự cân bằng sinh thái bị phá vỡ… thế mấy trăm năm nữa mới khôi phục lại được những cánh rừng như thế.

Khai thác rừng để phục vụ cuộc sống con người là việc làm cần thiết nhưng muốn hưởng lợi ích lâu dài thì con người phải biết bảo vệ rừng. Cùng với việc chặt cây lấy gỗ, chúng ta phải biết trồng cây gây rừng. Khai thác lâm sản rừng phải có kế hoạch, có mức độ, nếu không, chẳng mấy chốc mà tài nguyên rừng cạn kiệt. Khi đó, thử hỏi con người lấy gì để chống đỡ với gió, với cát, với nước lũ…

Rừng thực sự bị đe dọa. Cái chết của những cánh rừng đang báo động hiểm họa với nhân loại cho nên bảo vệ rừng là bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ chính môi trường sống của chính con người. Hi vọng màu xanh của rừng sẽ trở lại, của chúng ta được trong lành và con tim chúng ta sẽ nghe được nhạc rừng từ những giọng chim ca.

Câu 2. Một số ý tưởng học sinh có thể thực hiện:

- Tái chế phế liệu thành các đồ dùng sinh hoạt

- Trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường học

d) Tổ chức thực hiện

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà tìm hiểu, thu thập thông tin từ tài liệu, từ Inertnet để tìm hiểu hoàn thành nhiệm vụ đưa ra.

- HS lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS lắng nghe và về nhà hoàn thiện sản phẩm.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trình bày sản phẩm vào đầu tiết học hôm sau.

- GV lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn và tích cực rèn luyện phẩm chất bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**\* Phụ lục:**