|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 25 tháng 11 năm 2023* |  *Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Thảo* *Tổ chuyên môn: Khoa học tự nhiên* |

**TÊN BÀI DẠY: BÀI 8: TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Công nghệ; lớp:7

Thời gian thực hiện: 03 tiết **(Tiết 14,15,16)**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Về kiến thức***:

- Tóm tắt được quy trình trồng rừng và các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

- Đề xuất biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**2*. Về năng lực***:

***\* Năng lực chung:***

- HS ứng dụng CNTT vào bài thuyết trình của nhóm mình là cơ hội để phát triển *năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ*

- HS chia sẻ thông tin, phối hợp khi làm việc nhóm để hình thành và phát triển *năng lực giao tiếp và hợp tác.*

-HS chủ động thảo luận nhóm để tìm các thông tin về quy trình kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng; các loại cây thường dùng để trồng rừng. Qua đó là cơ hội để hình thành và phát triển *năng lực tin học, năng lực tự học*, *tự chủ.*

**\* Năng lực công nghệ:**

- Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con và các biện pháp trồng rừng sau khi trồng. Từ đó hình thành và phát triển *năng lực khoa học và năng lực nhận thức công nghệ.*

*-* HS phân biệt được các phương pháp trồng rừng; Đề xuất được những việc cần làm và không nên làm để bảo vệ rừng; Tuyên truyền, vận động mọi người cùng chung tay bảo vệ rừng. Đó là cơ hội để hình thành và phát triển *năng lựcsử dụng công nghệ.*

***3. Về phẩm chất:***

- Chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi tài liệu về kỹ thuật trồng rừng, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với việc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

- Nhân ái: HS có ý thức tham gia vào các hoạt động tuyên truyền mọi người trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường…

- Yêu nước: Có ý thức, thái độ đúng đắn trong việc phát triển rừng, bảo vệ môi trường sống, cải thiện môi trường sinh thái.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Giáo viên:***

- Hình ảnh, video tư liệu về tình hình rừng, chăm sóc rừng, bảo vệ môi trường sinh thái.

- Học liệu:

+ SGK, giáo án, bài giảng điện tử.

+ Phiếu học tập *Các biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái*

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY RỪNG**

Họ và tên: ………………………………………………………………

Lớp: ……………………………. Nhóm: ……

**Câu 1:** Chăm sóc rừng trong khoảng thời gian nào? Giải thích?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………….

**Câu 2:** Hoàn thành bảng sau để được thông tin đúng về các công việc chăm sóc cây rừng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các công việc** | **Mục đích** |
|  | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây |
|  | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển |
| Làm rào bảo vệ |  |
| Phát quang |  |
| Tỉa và dặm cây |  |
| Xới đất và vun gốc |  |

 **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2: HỒ SƠ HỌC TẬP NHÓM…..**

**1.Tên thành viên và phân công nhiệm vụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ tên** | **Nhiệm vụ** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

**2. Nội dung:**

\* Nguyên nhân suy giảm rừng:

\* Các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng:

 **3. Tiêu chí đánh giá báo cáo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
| 1 | Báo cáo đúng chủ đề, hình thức phù hợp | 3 |  |
| 2 | Trình bày được đầy đủ nội dung (nguyên nhân suy giảm rừng, tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng) | 4 |  |
| 5 | Thuyết trình rõ ràng, logic, sinh động | 2 |  |
| 6 | Hồ sơ học tập đầy đủ, hoạt động nhóm tích cực, khoa học | 1 |  |
|  | **Tổng** | **10** |  |

 4. Nhận xét, góp ý của các nhóm:

***2. Học sinh:*** sách, vở, dụng cụ học tập, bài powerpoint đã chuẩn bị. Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà (theo nhóm ) nội dung: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầy đất và cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP đó?

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/ Nhiệm vụ học tập/ Mở đầu (5 phút)**

*a. Mục tiêu*: Dẫn dắt vào bài mới;

*b. Nội dung*: Giới thiệu nội dung bài học.

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ.

*d. Tổ chức hoạt động*

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

- Chiếu video về “Vấn nạn phá rừng và hiểm họa”

- GV yêu cầu học sinh trả lời: Qua đoạn phim, em hãy cho biết nhiệm vụ của chúng ta trong bảo vệ môi trường sinh thái.

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV.

*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.

**Bước 3 :Báo cáo, thảo luận:**

- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày ý kiến của mình

**Bước 4: Kết luận và nhận định**:

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*

*->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để tìm các kỹ thuật trông, chăm sóc và bảo vệ rừng và bảo vệ môi trường sinh thái, chúng ta nghiên cứu bài học hôm nay.

*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/ giải quyết vấn đề/ thực thi nhiệm vụ (115 phút)**

**\* Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về Trồng rừng (45 phút)**

*a.Mục tiêu:*

- Tóm tắt được kỹ thuật trồng rừng bằng cây con.

- Phân biệt đúng các bước trong quy trình trồng rừng

*b. Nội dung:*

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK:

? Thời vụ trồng rừng vào thời gian nào? Giải thích?

? Tại sao cần trồng rừng đúng thời vụ?

- HS hoạt động nhóm, nghiên cứu tài liệu:

? Nhóm 1,2,3: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầu đất? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

? Nhóm 4,5,6: Trình bày quy trình trồng bằng cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

*c.Sản phẩm:*

**I. Trồng rừng**

**1. Thời vụ trồng rừng**

- Thời vụ thích hợp là khi thời tiết ấp, độ ẩm vừa phải.

- Miền bắc: mùa xuân, mùa thu

- Miền Trung và Nam: mùa mưa

- Trồng đúng vụ : cây rừng có tỷ lệ sống cao, sinh trưởng, phát triển tốt.

**2. Các phương pháp trồng rừng phổ biến**

*a. Trồng rừng bằng cây con có bầu đất*

- Quy trình: Hình 8.1

b. Trồng rừng bằng cây con rễ trần:

- Quy trình: Hình 8.2

*d.Tổ chức thực hiện:*

**1. Thời vụ trồng rừng**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu:

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK:

? Thời vụ trồng rừng vào thời gian nào? Giải thích?

? Tại sao cần trồng rừng đúng thời vụ?

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ:**

HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập.

**Bước 3 :Báo cáo, thảo luận:**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Kết luận và nhận định**:

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*

- GV nhận xét và chốt nội dung về thời vụ trồng rừng

**2. Các phương pháp trồng rừng phổ biến**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, nghiên cứu tài liệu và trình bày theo nội dung đã chuẩn bị:

? Nhóm 1,2,3: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầu đất? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

? Nhóm 4,5,6: Trình bày quy trình trồng bằng cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ:**

HS hoạt động nhóm, ghi hồ sơ học tập, của hs đại diện trình bày

Gv hỗ trợ các nhóm lắp đặt thiết bị ( máy tính, máy chiếu..) hoặc treo poster ( nếu cần)

**Bước 3 :Báo cáo, thảo luận:**

- HS các nhóm lần lượt báo cáo.

- Gv điều hành các nhóm báo cáo, nhóm bạn phản biện ( nếu có)

**Bước 4: Kết luận và nhận định**:

*-* Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá (đưa 2 lời khen cho nhóm của bạn). Các nhóm báo cáo hoàn thiện hồ sơ học tập của nhóm mình.

*-* Giáo viên nhận xét, đánh giá*. (cả nhóm báo cáo và nhóm nhận xét)*

- GV chốt nội dung *Các phương pháp trồng rừng phổ biến*

***- GV mở rộng*:**  Trồng rừng bằng hạt ( video: https://youtu.be/vBfwsJ1odXI)

**\* Hoạt động 2.2: *Tìm hiểu* Chăm sóc cây trồng (30 phút)**

*a. Mục tiêu:*

- Tóm tắt được các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

*b. Nội dung:*

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK nêu các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

*c.Sản phẩm:*

**1.**Thời gian chăm sóc rừng:

- Mục đích: Chăm sóc rừng nhằm hạn chế sự phát triển của cỏ dại và sâu bệnh, làm cho đất tơi xốp, tăng thêm dinh dưỡng, tăng sức chống chịu cho cây rừng, giúp cây phát triển tốt.

- Sau khi trồng từ 1 đến 3 tháng: cần tiến hành chăm sóc

- Chăm sóc liên tục trong 4 năm:

+ Năm 1 và 2: 2- 3 lần/ năm

+ Năm 3 và 4: 1- 2 lần/ năm

**2.**Các công việc chăm sóc cây rừng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các công việc** | **Mục đích** |
| Bón phân (bón thúc) | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây |
| Làm cỏ | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển |
| Làm rào bảo vệ | Bảo vệ cây trồng khỏi sự phá hoại của động vật |
| Phát quang | Loại bỏ cây, dây leo làm ảnh hưởng tới cây rừng |
| Tỉa và dặm cây | Đảm bảo mật độc ây rừng phù hợp |
| Xới đất và vun gốc | Tạo tầng đất dày, tơi xốp cho cây rừng  |

*d. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi hoàn thành phiếu bài tập: Các biện pháp chăm sóc cây rừng sau khi trồng

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ:**

HS nghiên cứu thông tin và hoàn thiện phiếu học tập.

**Bước 3 :Báo cáo, thảo luận:**

GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Kết luận và nhận định**:

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*

- GV nhận xét và chốt nội dung về Các biện pháp chắm sóc cây trồng

**\* Hoạt động 2.3: *Tìm hiểu* Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái (40 phút)**

*a.Mục tiêu:*

- Đề xuất biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

- Hình thành ý thức trách nhiệm trog việc tuyên truyền, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

*b. Nội dung:*

- Học sinh làm việc theo nhóm: Hãy cho biết tầm quan trọng của bảo vệ rừng, tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

*c.Sản phẩm:*

- HS có được thông tin qua hoàn thành sp của hoạt động nhóm (posrer, bài powerpoin, video phim...)

*d.Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm (6 nhóm), yêu cầu các nhóm: Hãy cho biết nguyên nhân suy giảm rừng và tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

- Hình thức báo cáo: các nhóm nghiên cứu và lựa chọn các hình thức: posrer, bài powerpoin, video phim...

- GV công bố tiêu chí đánh giá bài báo cáo.

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ:**

- Nhóm HS thảo luận, tham vấn ý kiến GV để lựa chọn các hình thức báo cáo ( đk với giáo viên)

Hs hoạt động theo nhóm theo các bước:

 - HS nghiên cứu thông tin và phân công nhiệm vụ cho các thành viên

 - Hoàn thành báo cáo,

- HS: thảo luận nhóm để hoàn thành nội dung (thể hiện 2 vấn đề: + Nguyên nhân rừng suy giảm; + Tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái)

 - GV: theo dõi, cập nhật tiến độ của các nhóm thông qua Nhật kí hoạt động nhóm và hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3 :Báo cáo, thảo luận:**

- Nhóm hs đăng ký với giáo viên các hình thức báo cáo.

- GV và các nhóm khác đặt câu hỏi, nhận xét hoặc góp ý cho nhóm bạn về:

+ Phong cách

+ Nội dung

(Mỗi nhóm để lại 2 lời khen cho nhóm báo cáo)

- GV tổng kết và nhận xét về kết quả chung của các nhóm. GV cần lưu ý những hạn chế, những điểm còn bất cập, chưa phù hợp của các nhóm.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**:

- Gv chốt nội dụng nhiệm vụ của các nhóm.

+ Nguyên nhân gây nên suy giảm rừng

+ Biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

*(Các nhóm hoàn thành hồ sơ học tập và nộp cho giáo viên vào cuối giờ)*

- Gv quy định thời gian báo cáo tiến độ của các nhóm qua zalo, fb, tin nhắn…

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (8 phút)**

*a. Mục tiêu:*

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

*b. Nội dung:*

- HS thực hiện cá nhân

- HS tóm tắt nội dung bài học

*c.Sản phẩm:*



*d. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân :

- Hệ thống nội dung của bài 8

- Quan sát kỹ thuật trồng và chăm sóc cây ở gia đình/ địa phương và đề xuất những điểm cần thay đổi (nếu có)

**Bước 2 : Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.

**Bước 3 :Báo cáo, thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (7 phút)**

*a.Mục tiêu*: Liên hệ thực tế tại địa phương

*b. Nội dung*: Làm bài tập ở nhà

*c. Sản phẩm*: Đoạn văn, câu chuyện, tranh ảnh thể hiện tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng và tuyên truyền, vận động mọi người cùng chung tay bảo vệ rừng.

*d. Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

Mỗi HS về nhà viết một đoạn văn, một câu chuyện hoặc vẽ một bức tranh ảnh thể hiện tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng và tuyên truyền, vận động mọi người cùng chung tay bảo vệ rừng.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

Vận dụng kiến thức hoàn thành nội dung câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

HS trình bày kết quả của mình thông qua đoạn văn, hoặc câu chuyện hoặc bức tranh ảnh thể hiện tầm quan trọng của việc bảo vệ rừng và tuyên truyền, vận động mọi người cùng chung tay bảo vệ rừng.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

GV tiếp nhận sản phẩm của HS, nhận xét, đánh giá cho điểm trong đầu giờ tiết học sau.