|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 1 tháng 3 năm 2023* | *Họ và tên giáo viên: Nguyễn Văn Khoa*  *Tổ chuyên môn: Năng khiếu* |

**Chủ đề 7: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP**

*Môn học/Hoạt động giáo dục: Nghệ thuật (Âm nhạc) - Lớp 7*

Thời gian thực hiện: (4 tiết)

***Tiết 27* - Học bài hát: *Đời cho em những nốt nhạc vui***

Nhạc và lời: Tường Vy

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát : *Đời cho em những nốt nhạc vui*

**2. Năng lực:**

**-*Thể hiện âm nhạc:***Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp

***- Cảm thụ hiểu biết:***Cảm nhận được giai điệu , nội dung sâu sắc của bài hát Đời cho em những nốt nhạc vui.

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:***Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*

**3. Phẩm chất:** Qua việc cảm thụ nội dung và giai điệu vui nhộn của bài hát. HS thể hiện những tình cảm thân thương và tinh thần lạc quan, yêu đời của các bạn nhỏ. Từ đó có thêm niềm tin, khao khát vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước một vài thông tin nhạc sĩ Tường Vy qua các nguồn tư liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( mở đầu) 7’**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới

**b. Nội dung:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV mở cho HS nghe file âm thanh xem clip của nhạc sĩ Tường Vy.

* GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới 25‘**

**\* Kiến thức 1: Học hát:**

**a. Mục tiêu:**- Hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát *: Đời cho em những nốt nhạc vui*

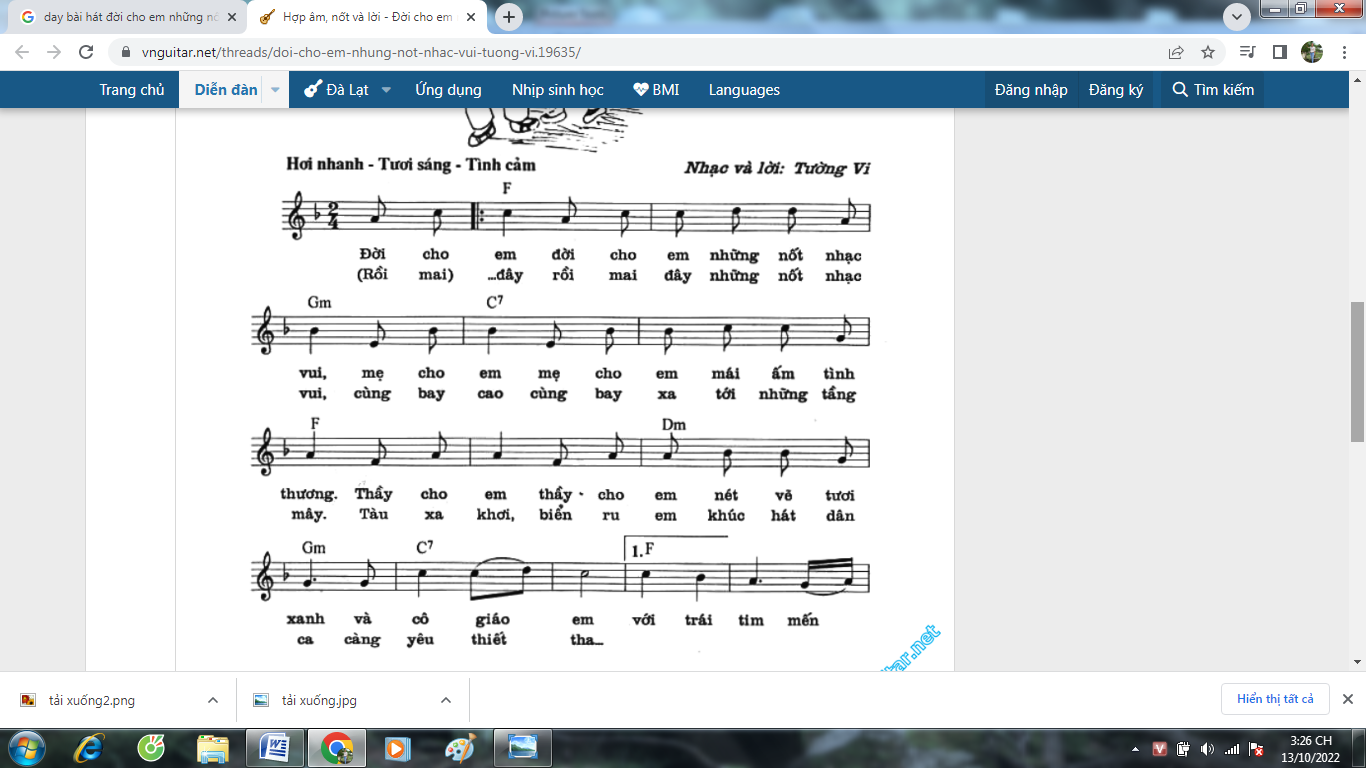
**b. Nội dung:** HS nghe bài hát: *Đời cho em những nốt nhạc vui*

**c. Sản phẩm:** HS đưa ra được câu trả lời phù hợp với câu hỏi GV đưa ra.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Dẫn vào chủ đề qua tư liệu: Tranh, ảnh, video minh họa các nội dung liên quan giới thiệu chủ đề Cuộc sống tươi đẹp.

HS nghe giáo viên hát mẫu hoặc qua phương tiện nghe – nhìn bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*



-HS nghe bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*kết hợp vỗ tay theo phách để cảm nhận nhịp điệu.

* Cá nhân/nhóm HS trình bày phần tìm hiểu về nhạc sĩ Tường Vy.
* Nhạc sĩ Tường Vy sinh ngày 19 tháng 8 năm 1938 tại Tam Kỳ Quảng Nam.
* Một số ca khúc, tiêu biểu như:*Cô gái vót chông, Tiếng đàn Ta Lư, Bóng cây kơ-nia…Nhạc sĩ Tường Vy hiện là giám đốc của ba trung tâm nghệ thuật tình thương tại Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh và Đà Nẵng.*
* Âm nhạc của bà giàu tình cảm, ca từ mang tính triết lý sâu sắc.
* GV nhận xét, bổ sung thông tin.
* GV giới thiệu sơ lược về nhạc sĩ Tường Vy
* Cá nhân/nhóm HS tìm hiểu nội dung bài hát trong SGK hoặc qua phần tìm hiểu trước.
* Cùng HS thống nhất cách chia câu cho bài hát: Bài hát gồm 2 đoạn .

+ Đoạn 1: Đời cho em …..hiền hòa.

+ Đoạn 2: còn lại.

* GV hướng dẫn học sinh khởi động giọng theo mẫu tự chọn.
* HS luyện thanh theo mẫu của GV.



* GV lần lượt dạy từng câu theo lối móc xích.
* GV đàn/hát mẫu câu đầu 1 – 2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát.
* Hướng dẫn HS hát từng câu và hát ghép nối các câu tiếp theo, ghép và hoàn thiện cả bài. GV sửa những chỗ HS hát sai (nếu có).
* Hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay thay phách, theo nhịp 2/4.

***Lưu ý:*** Sửa những lỗi sai học sinh hay mắc phải.

* Hát mẫu và sửa những tiếng hát có dấu luyến.
* GV hỏi: Tính chất của bài hát?

- HS trả lời: Tính chất vui tươi, trong sáng, tình cảm.

* GV hỏi: Em hãy nêu nội dung của bài hát?

HS trả lời:Nội dung thể hiện những tình cảm thân thương và tinh thần lạc quan , yêu đời của các bạn nhỏ.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập 7’**

**a. Mục tiêu:** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung:** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV tổ chức luyện tập cho HS theo phần chia câu trong SGK.

+ Hát nối tiếp: Nhóm 1, nhóm 2.

+ Hát hòa giọng: Cả lớp thực hiện.

* GV lắng nghe, phát hiện lỗi sai và yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét. Cùng GV sửa sai cho nhóm bạn.
* Bước 1: Hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu ( SGK trang 55)
* Bước 2: Ghép các động tác vào âm hình tiết tấu 1 và âm hình tiết tấu 2 (trong SGK).
* Bước 3: Ghép hát kết hợp với các động tác vận động cơ thể theo nhịp điệu để hoàn thiện bài.
* GV sửa những chỗ HS hát hoặc vận động chưa đúng.

GV yêu cầu các nhóm trình bày trước lớp. HS tự nhận xét, nhận xét cho nhóm bạn và sửa sai (nếu có).

**4. Hoạt động4. Vận dụng. 6’**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** Nêu cảm nhận sau khi học bài hát: *Đời cho em những nốt nhạc vui*

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS chia sẻ cảm nhận sau khi học xong bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*

Về giai điệu vui tươi, trong sáng, thể hiện nhũng tình cảm thân thương và tinh thần lạc quan , yêu đời cùa các bạn nhỏ để hướng tới một cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc hơn.

* GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo, phong phú (trình diễn ở tiết vận dụng – sáng tạo của chủ đề)

Khuyễn khích HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa ở trường – lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các buổi sinh hoạt cộng đồng.

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung trong tiết học và những yêu cầu cần đạt.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

Tìm hiểu bài TĐN số 5

**Kết thúc bài học**

**Tiết 28:-Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 5**

**- Ôn tập bài hát: Đời cho em những nốt nhạc vui**

**I.** **MỤC TIÊU BÀI HỌC**

1. **Kiến thức:**

-Đọc đúng cao độ, trường độ, tiết tấu Bài đọc nhạc số5.

-Hát đúng gia điệu, lời ca, sắc thái bài hát*Đời cho em những nốt nhạc vui* . Biết thể hiện bài hát bằng các hình thứckết hợp nhạc cụ gõ đệm.

**2.Năng lực:**

-Năng lực chung; Năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc.

- Năng lực đặt thù:

***+*** Thểhiệnđúng tính chất sắc thái bài đọc nhạc số5 kết hợp gõ đệm, đánhnhịp. Hát bài hát bằng hình thức hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.

***+*** Cảm nhận và thểhiện đúng tính chất của bài hát Đời cho em những nốt nhạc vuivàbài đọc nhạc số 5

***+***Biết xây dựng ý tưởng sáng tạo khi trình diễn bài hát Đời cho em những nốt nhạc vui.

**3 Phẩm chất:** Qua nội dung bài học học sinh thể hiện nhũng tình cảm thân thương và tinh thần lạc quan , yêu đời cùa các bạn nhỏ để hướng tới một cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc hơn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

- **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước bài đọc nhạc số 5.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động** (Mở đầu) *(5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu bài học qua hệ thống câu hỏi của giáo viên.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh trong sgk trả lời câu hỏi. GV đưa ra nhận xét và dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(23 phút)*

**\* Kiến thức 1: Bài đọc nhạc số 5**

**a. Mục tiêu:**

- HS đọc đúng cao độ của gam Đô trưởng; tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu Bài đọc nhạc số 5.

Cảm thụ, hiểu biết, thể hiện được các yêu cầu của Bài đọc nhạc số 5.

**b. Nội dung:** Học sinh tìm hiểu bài học thông qua hệ thống câu hỏi của giáo viên

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập.

* Quan sát bản nhạc và trả lời câu hỏi:
* GV giới thiệu bài TĐN số 5 Dân ca Ukraina
* Yêu cầu HS tìm trường độ, cao độ, sử dụng trong bài đọc nhạc.
* Tìm hiểu bài đọc nhạc: Viết ở nhịp mấy, Nêu khái niệm nhịpđó.
* Hãy nêu âm cao nhất và âm thấp nhất trong bài.
* Bài TĐN được chia làm mấy câu.
* Sử dụng các ký hiệu nào các em được học

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ.

* Đàn giai điệu bài TĐN số 5

- Lắng nghe và cảm nhận bài tập đọc nhạc số 5

- Hướng dẫn HS Đọc gam C và trục âm

* Viết âm hình tiết tấu chung của bài và thực hiện gõ tiết tấu.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn HS đọc gam Đô trưởng đi lên đi xuống (2 lần).

* 

**b. Cho học sinh luyện đọc gam quãng 3**

- GV đàn quãng 3 cho học sinh cả lớp đọc

**13 luyen quang 3**

**c. Luyện tập tiết tấu**

- GV ghi tiết tấu và hướng dẫn các em gõ lại nhiều lần tiết tấu.

- GV gọi học sinh gõ lại tiết tấu và sửa sai. (nếu có)

- GV đàn toàn bài cho các em nghe qua 1 lần và sau đó đàn câu 1 cho cả lớp đọc câu 1 từ 2 -3 lần và gọi một vài cá nhân đọc lại bài. Hướng dẫn và bắt nhịp học sinh đọc đúng cao độ các hình nốt trong bài.

- GV đến câu 2 thì cũng lần lượt giống như câu 1 và nối câu 1 với câu 2 lại với nhau theo lối móc xích tương tự như vậy đến hết bài.

- Chỉ vào nốt nhạc cho học sinh đọc cả bài và sau đó cho đọc hòa với tiếng đàn.

- GV Dùng nhạc cụ và đọc để sửa sai cho học sinh.

**-** Gọi một vài cá nhân đọc lại toàn bài gv nhận xét sửa sai (nếu có).

**2. Đọc nhạc kết hợp với các hoạt động**

a. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách

b. Đọc nhạc theo hình thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lần 1** | | | **Lần 2** |
| **Nhóm 1** | **Nhóm 2** | | Đọc cả bài kết hợp nhạc cụ gõ đệm |
|  |  |  |
| Đọc nét nhạc 1 | Nhắc lại | |
| Đọc nét nhạc 2 | Nhắc lại | |
|  |
| Đọc nét nhạc 3 |  | Nhắc lại |

- GVsửa sai (nếu có)

**\*Kiến thức 2:** Ôn bài hát : *Đời cho em những nốt nhạc vui*

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS khởi động giọng hát, kiểm soát được cao độ giọng hát, hoà giọng cùng cácbạn.

- Nhớ lại cách thể hiện bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*

- HS biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*

**b. Nội dung:**

- Biết cảm thụ và thể hiện đúng theo các mẫu âm luyệnthanh.

- Cảm thụ âm nhạc bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui.*

**c. Sản phẩm:**

- HS thể hiện bài hát ở mức độ biểudiễn.

- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thêm các ý tưởng cho các động tác.

**d. Tổ chức thực hiện :**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV cho HS nghe nhạc và hướng dẫn HS kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát.

- GV: em hãy nêu sơ lược về bài hát.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS: Nghe nhạc và thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Nêu sơ lược được nội dung bài hát.

-HS:Biết tự sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui..*

- HS ghi nhớ.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm lên biểu diễn

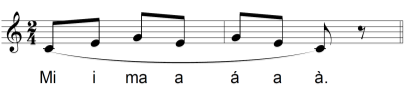
- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- HS về nhà thực hiện ngoại khóa.

**Bước 4:**Kết luận, nhận định.

-GV hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm tự chọn.

-HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV với mẫu âmsau:



***\*Nghe lại bài hát***

-GV hát hoặc cho HS nghefile nhạc bài hát.

-HSlắng nghe và nhớ lại bài hát*Đời cho em những nốt nhạc vui.*

***\*Biểu diễn bài hát***

-GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tựchọn.

-Các nhóm lên thể hiện bàihát.

-GV Nhận xét, tuyên dương và đánh giá các nhóm.

*-*HS lắngnghe.

-GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.

-HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát.

-GV khuyến khích HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa.

**3. Hoạt động 3: luyện tập** *(10 phút)*

**\* Nội dung 1: Bài đọc nhạc số 5**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh luyện tập đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 

**b. Nội dung :** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 

**c. Sản phẩm :** HS luyện tập tốt

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Theo dõi bảng phụ, luyện đọc từng câu theo hướng dẫn GV.

- Đặt lời cho bài TĐN

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Làm theo yêu cầu và hướng dẫn của Giáo viên

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Gọi từng bàn, tổ đọc nhạc đồng thời gõ phách.

- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực

**Bước 4:Kết luận, nhận định**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

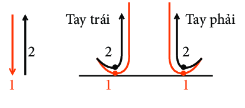
- HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chínhxác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

- GV tổ chức cho HS tập đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Chú ý nhấn trọng âm vào phách 1 của mỗi ô nhịp.

- Một vài nhóm trình bày trước lớp.

- Hướng dẫn HS đánh nhịp  trên tiết tấu của đàn/ file âm thanh



- Các nhóm thực hành ôn tập đọc nhạc kết hợp đánh nhịp .

- Tổ chức ôn tập theo hình thức một nhóm đọc nhạc, một nhóm đánh nhịp và ngược lại.

- Một vài nhóm/cá nhân trình bày trước lớp theo các hình thức đã học

HS nhận xét cho nhau. GV nhận xét đánh giá phần đọc nhạc của HS. Khuyến khích HS tự sửa cho nhau. GV hỗ trợ (nếu có).

**\*Nội dung 2: Ôn bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui***

**a**. **Mục tiêu:**HS ôn lại bài hát “*Đời cho em những nốt nhạc vui*” và biết vận động cơ thể theo nhịp điệu.

**b. Nội dung:** Học sinh làm theo nhóm để ôn lại bài hát

**c. Sản phẩm:** Phần trình bày của các nhóm:

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm lên biểu diễn

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

**Bước 4:**Kết luận, nhận định

- GV tổ chức luyện tập cho HS hát theo hình thức:

-Hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.

- GV nhận xét phần trình bày của các nhóm. Tuyên dương nhóm có phần biểu diễn tốt.Vũ Tuân

**4. Hoạt động 4: vận dụng** *(7 phút)*

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- HS đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách.

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại bài hát

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

-Học sinh hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập

+ Làm việc theo nhóm nhỏ: đọc nhạc kết hợp vỗ tay theo phách

-GV hướng dẫn: Hát bài hát kết hợp vận động theo nhịp.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Hs trình bày kết quả

- Theo dõi nhận xét, đánh giá

- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên hát và biểu diễn bài hát tại lớp.

**Bước 4:**Kết luận, nhận định

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá chung.

- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá.

- HS vận dụng cách đánh nhịp  vào các bài hát, bài đọc nhạc có cùng tính chất nhịp.

- Yêu cầu HS về nhà tập viết lời cho bài TĐN số 5.

\***Tổng kết tiết học**

- GV cùng HS hệ thống các nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học

- Khuyến khích HS sáng tạo các hình thức biểu diễn bài hát

**\*Chuẩn bị bài mới:**

* + Học thuộc bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui* và có thêm những ý tưởng sáng tạo phong phú để trình diễn bài hát.
  + Dùng mã code GV cung cấp vào học liệu điện tử để tìm hiểu sơ lược về khèn và sáo trúc.

**Kết thúc bài học**

**TIẾT29:**

**- THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: NHẠC SĨ PYOTR ILYICH TCHAIKOVSKY VÀ KHÚC NHẠC CHÈO THUYỀN**

**- ÔN TẬP: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 5**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Vềkiến thức**:

* Nêu được những nét khái quát về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Tchaikovsky đã đóng góp cho đất nước Nga và nền âm nhạc thế giới.
* Biết được những nét khái quát về khúc nhạc *Chèo thuyền*.
* Đọc chuẩn xác Bài đọc nhạc số 5 kết hợp đánh nhịp và gõđệm.

**2. Về năng lực:**

* **Năng lực chung:**
* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:*có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc.
* ***Năng lực đặc thù:***
* Cảm nhận được những giai điệu đẹp trong một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky và tính chất âm nhạc của khúc nhạc *Chèo thuyền*.
* Biết thể hiện *Bài đọc nhạc số 5* với các hình thức khác nhau.

**3. Về phẩm chất:**

Qua phần tìm hiểu tác giả và tác phẩm:

* HS có thêm một số hiểu biết về văn hoá, nghệ thuật âm nhạc của đất nước Nga.
* HS có ý thức học hỏi, cập nhật tìm hiểu nền âm nhạc thế giới phong phú, đa dạng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**

* SGK, SGV Âm nhạc 7.
* Đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe nhìn và các tư liệu, file âm thanh phục vụ cho tiết dạy

1. **Học sinh:**

* SGK Âm nhạc 7.
* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu.
* Tìm hiểu trước một số thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu- 4 phút)**

**a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung:**GV cho HS nghe bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*hoặc xem videp về đất nước Nga.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

Học sinhxem video về đất nước Nga.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV trình chiếu cho HS một số video về nước Nga với yêu cầu HS nêu cảm nhận của mình.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát video và nêu cảm nhận của mình.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu cảm nhận của mình trước lớp.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.

**-**GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học: *Chúng ta vừa được tìm hiểu các thông tin thú vị về đất nước Nga xinh đẹp. Hôm nay, chúng ta cùng đi tìm hiểu về nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky và nghe khúc hát Chèo thuyền nhé!*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức: ( 25 phút)**

**Kiến thức 1: Thường thức âm nhạ: N***hạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky và khúc nhạcChèo thuyền.*

**Hoạt động 2.1.: Tìm hiểu về nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky**

-GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khácnhau.

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nắm được các thông tin cơ bản về nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky.

**b. Nội dung:**GV chia nhóm cho HS tìm hiểu về nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

-Các nhóm thuyết trình về tiểu sử nhạc sĩ bằng (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với nội dung cụthể:

+ Nhóm 1: Giới thiệu nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky và các tác phẩm của ông.

+ Nhóm 2: Kể tên các tác phẩm tiêu biểu của ông.

+ Nhóm 3: Nêu hoàn cảnh ra đời và nội dung của khúc nhạc Chèo thuyền*.*

-HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung thông tin chonhau.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

-Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ cũng như các tác phẩm củaông.

-Tìm hiểu nội dung liên quan đến tác giả, tác phẩm.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá giới thiệu.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

-HS ghinhớ:

*Nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovskysinh năm 1840, mất 1893, là nhạc sĩ thiên tài người Nga. Các sáng tác của ông được xếp vào loại các tác phẩm cổ điển phổ biến nhất Tchaikovsky đã để lại cho nhân loại khoảng 30 tác phẩm cho dàn nhạc giao hưởng gồm: 7 bản giao hưởng (6 giao hưởng và giao hưởng có tiêu đề Manfred), 3 ban vũ kịch, 11 vở nhạc kịch Opera, nhiều bản giao hưởng khác cho piano, violon, nhiều khúc mở mãn, giao hưởng thơ và tổ khúc giao hưởng.*

**Hoạt động 2.2:Nghe và cảm nhận khúc nhạc *Chèo thuyền***

**a. Mục tiêu:**Nghe và cảm nhận đượcgiai điệu, sắc thái của khúc nhạc *Chèo thuyền.*

**b. Nội dung:**Cảm thụ được giai điệu, sắc thái, biểu lộ cảm xúc khi nghe khúc nhạc *Chèo thuyền.*

**c. Sản phẩm:**Thể hiện cảm xúc của mình khi nghe khúc nhạc *Chèo thuyền.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi nghe khúc nhạc *Chèo thuyền.*

*của nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky.*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

-HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu tác phẩm.

+HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi nghekhúc nhạc *Chèo thuyền* của nhạc sĩ*Pyotr Ilyich Tchaikovsky*.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trả lời

-HS ghi nhớ.

Khúc nhạc *Chèo thuyền* của nhạc sĩ*Pyotr Ilyich Tchaikovsky*:

+ Đây là một trong mười hai khúc nhạc của tổ chức Bốn mùa viết cho đàn Piano. Mỗi khúc nhạc trưởng trưng cho một tháng trong năm và được lấy cảm hứng từ nội dung, ý thơ của các nhà thơ Nga và Pushkin, Vyazemsky...

+ Khúc nhạc Chèo thuyền viết về tháng sáu có giai điệu nhẹ nhàng, thiết tha khắc họa hình ảnh con thuyền nhỏ đang nhẹ lướt trên sông.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

*-* Học sinh nhận xét, đánh giá.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá, dẫn dắt sang phần luyện tập.

**\*Kiến thức 2: Ôn bài đọc nhạc số 5: (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh luyện tập đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp .

**b. Nội dung :** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng kết hợp gõ đệm theo phách và kết hợp đánh nhịp 

**c. Sản phẩm :** HS luyện tập tốt.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Theo dõi bảng phụ, luyện đọc từng câu theo hướng dẫn GV.

- Đặt lời cho bài TĐN

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Làm theo yêu cầu và hướng dẫn của Giáo viên

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Gọi từng bàn, tổ đọc nhạc đồng thời gõ phách.

- Nhận nhiệm vụ hoạt động tích cực

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá.

- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chínhxác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

* GV tổ chức cho HS tập đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách. Chú ý nhấn trọng âm vào phách 1 của mỗi ô nhịp.
* Một vài nhóm trình bày trước lớp.
* Hướng dẫn HS đánh nhịp  trên tiết tấu của đàn/ file âm thanh.
* Các nhóm thực hành ôn tập đọc nhạc kết hợp đánh nhịp .
* Tổ chức ôn tập theo hình thức một nhóm đọc nhạc, một nhóm đánh nhịp và ngược lại.
* Một vài nhóm/cá nhân trình bày trước lớp theo các hình thức đã học.

-HS nhận xét cho nhau. GV nhận xét đánh giá phần đọc nhạc của HS. Khuyến khích HS tự sửa cho nhau. GV hỗ trợ (nếu có).

**3. Hoạt động 3: Luyện tập( 5 phút)**

**a. Mục tiêu:**-Nhớ được một số nét tiêu biểu về cuộc đời, sự nghiệp nhạc sĩ*Pyotr Ilyich Tchaikovsky.*

-Học sinh luyện tập bài đọc nhạc theo nhóm.

**b. Nội dung:** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu.

**c. Sản phẩm:**

-HS sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

-GV cho các nhóm thực hành đọc bài nhạc trước lớp kết hợp đánh nhịp.

-GV chọn một nhómđọc bài nhạckết hợp đánh nhịptốt nhất lên bảng biểu diễn lại.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Thực hiện nhiệm vụ: Các nhóm lên thể hiện bài đọc nhạc số 5

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các nhóm lên biểu diễn.

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

-GV tổ chức luyện tập cho HS hát theo các hình thức:

+ Hát lĩnh xướng: GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.

-HS thực hành luyện tập theo nhóm. GV hỗ trợ HS luyện tập.

-GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.

-HS trình bày các ý tưởng vận động cơ thể cho bài hát.

-GV khuyến khích HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa.

***Lưu ý:*** Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để đưa ra các yêu cầu, các biện pháp hỗ trợ phù hợp.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng( 5 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

**b. Nội dung:**Cảm thụ được giai điệu, sắc thái, biểu lộ cảm xúc khi nghe khúc nhạc Chèo thuyền của nhạc sĩ*Pyotr Ilyich Tchaikovsky* .

-HS trình bày, biểu diễn bài hát.

-HS sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bài hát.

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

-GV chọn một nhóm biễu diễn có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại.

-GV cho các nhóm thực hành biểu diễn trước lớp theo hình thức tựchọn.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

-H/s: Nghe nhạc và thực hiện nhiệm vụ.

- HS nêu sơ lược được nội dung bài hát.

-HS biết tự sáng tạo nét nhạc của bài đọc nhạc số 5*.*

-HS ghi nhớ.

**Bước 3:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

-GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên đọc bài nhạctrước lớp.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

-HS chia sẻ cảm nhận sau khi nghe nghe khúc nhạc Chèo thuyền của nhạc sĩ*Pyotr Ilyich Tchaikovsky* .

*+* Với giai điệu nhẹ nhàng, thiết tha khắc họa hình ảnh con thuyền nhỏ đang nhẹ lướt trên sông

-GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo một số động tác vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu khi nghe khúc nhạc Chèo thuyền của nhạc sĩ*Pyotr Ilyich Tchaikovsky* .

*-* Học sinh nhận xét, đánh giá.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá giao bài tập về nhà

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Luyện tập, hoàn thiện bài hát, bài đọc nhạc dưới các hình thức đã học để trình diễn trong tiết 30.

**Kết thúc bài học**

**TIẾT 30: VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

HS biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc.

**- Năng lực đặc thù:**

* Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc.
* Biết vận dụng các nội dung của chủ đề vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**3. Về phẩm chất:**

**-** Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị giáo viên:**

* SGK, SGV Âm nhạc 7.
* Đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe nhìn và các tư liệu, file âm thanh phục vụ cho tiết dạy

1. **Chuẩn bị học sinh:**

* SGK Âm nhạc 7.
* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động 1: Khởi động ( Mở đầu)( 5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS vào bài học

HS nghe (hát) và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui,*tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi tìm hiểu bài họcmới.

**b. Nội dung:** HS quan sát và cảm nhận.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

-Ôn lại những kiến thức đã học ở tiết 1,2,3 của chủ đề.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực.

- Nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- HS quan sát, cảm nhận

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trả lời các câu hỏi.

- Theo dõi đánh giá và chuẩn bị tâm thế vào bài mới.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- Giáo viên yêu cầu học sinh cảm nhận nội dung GV đưa ra và trả lời câu hỏi. Giáo viên đưa ra nhận xét sau đó dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thực hành luyện tập *Bài đọc nhạc số 5*.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS đọc bè hòa âm.

**c. Sản phẩm:**Phần đọc nhạc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV bật file nhạc hoặc đàn giai điệu bài đọc nhạc cho HS nghe và đọc nhẩm theo.- GV hướng dẫn HS luyện tập bè hoà âm, từng nét nhạc theo lối móc xích và ghép nối cả bài.

- GV chia lớp thành 2 nhóm, GV bắt nhịp ghép 2 bè.

- GV nhắc HS khi đọc bè chú ý lắng nghe để 2 bè hoà quyện với nhau.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe GV hướng dẫn và thực hành.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời 1 nhóm đọc giai điệu bài đọc nhạc trong khi GV đọc bè hòa âm.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-**GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương các nhóm biểu diễn tốt.

**3. Hoạt động 3: Chia sẻ với bạn các tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky mà em sưu tầm được**

**a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ và cảm nhận các tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky.

**b. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chia sẻ thông tin theo cá nhân/ nhóm.

**c. Sản phẩm:**Phần sưu tầm nhạc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cá nhân/ nhóm thuyết trình những hiểu biết và nghe tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky sáng tác mà cá nhân/ nhóm sưu tầm được.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thuyết trình những hiểu biết về nhạc sĩ Tchaikovsky mà mình sưu tầm được.

- HS lắng nghe các nghe tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm thông tin những hiểu biết về nhạc sĩ Tchaikovsky.

- GV mời đại diện HS nêu cảm nhận về các tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-**GV quan sát, theo dõi HS các nhóm, động viên khích lệ kịp thời và tổng kết đánh giá từng nhóm.

**4. Hoạt động4: Luyện tập. ( 30 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp.

**b. Nội dung:** Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “ Khai trường”.

**c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp 4 nhóm, các nhóm cùng thảo luận về nội dung thuyết trình nhómmình.

* Trong khoảng thời gian nhất định các nhóm lần lượt lên thuyết trình ( Hình thức do các nhóm chuẩnbị).

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

Học sinh hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập

*\* Nội dung HS thực hiện*

**1.Luyện tập Bài đọc nhạc số 5 với hình thức hai bè.**

- GV bật file nhạc hoặc đàn giai điệu bài đọc nhạc cho HS nghe và đọc nhẩm theo.

- GV hướng dẫn HS luyện tập bè hoà âm, từng nét nhạc theo lối móc xích và ghép nối cả bài.

- GV chia lớp thành 2 nhóm, nhóm 1 đọc bè 1, nhóm 2 đọc bè2.

-GV bắt nhịp ghép 2 bè.

- GV nhắc HS khi đọc bè chú ý lắng nghe để 2 bè hoà quyện với nhau.

- GV nhận xét hoạt động đọc nhạc của các nhóm. Khuyến khích, động viên, đánh giá kết quả.

**2.Biểu diễn theo nhóm bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*, với các hình thức đã học và sáng tạo thêm cách thể hiện khác.**

-GV tổ chức cho HS biểu diễn: Các nhóm HS lựa chọn trình bày bài hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*,theo các hình thức đã học hoặc sáng tác thêm cách thể hiện khác.

-HS nhận xét phần trình bày của nhau.

-GV nhận xét đánh giá phần trình bày của các nhóm, tuyên dương những nhóm biểu diễn tốt.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Hs trình bày kết quả.

- Theo dõi nhận xét, đánh giá.

- Tiếp nhận nhiệm vụ về nhà học tập.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá.

**5. Hoạt động 5: Hoạt động vận dụng (10 phút)**

**a. Mục tiêu**: HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn.

**c. Sản phẩm**: HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Thực hiện nhiệm vụ

HS trình bày:

+ Hát có lĩnh xướng hòa giọng.

+ Hát kết hợp nhạc cụ.

+ Hát kết hợp vận động cơ thể.

- HS thực hành theo hướng dẫn củaGV.

-HS ghinhớ.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên hát và biểu diễn tại lớp.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

*-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá giao bài tập về nhà.

- Biểu diễn bái hát *Đời cho em những nốt nhạc vui*, bằng các hình thức đã học trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa ở trường, lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các sinh hoạt cộng đồng.

- GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho thêm phong phú, phù hợp nhịp điệu bài hát.

- HS tự sáng tạo hát, đọc nhạc kết hợp vận động cơ thể theo nhịp với các động tác đã học.

**\*Tổng kết chủ đề:**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung chính đã học.

- HS nêu cảm nhận về chủ đề *Cuộc sống tươi đẹp*.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

HS đọc và tìm hiểu các nội dung bài tiếp theo và trả lời câu hỏi:

* Bài học tiếp theo có những nội dung nào?
* Tìm hiểu về nội dung bài hát *Mưa hè* (Nhạcvà Lời : Lê Quốc Thắng).

**Kết thúc bài học- kết thúc chủ đề**