|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 29 tháng 01 năm 2024* | *Họ và tên giáo viên: Bùi Thị Thanh Việt**Tổ chuyên môn: Khoa học Tự nhiên* |

**TÊN BÀI DẠY: BÀI 11: PHÒNG VÀ TRỊ BỆNH CHO VẬT NUÔI**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Công nghệ; lớp:7

Thời gian thực hiện: 01 tiết **(Tiết 23)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được vai trò của việc phòng và trị bệnh cho vật nuôi

- Nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng trị bệnh cho vật nuôi

**2. Về năng lực**

***2.1. Nănglực công nghệ.***

-Nhậnthứccôngnghệ:Trình bày được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi, nêu được nguyên nhân gây bệnh và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi.

-Sửdụngcôngnghệ:Tích cực vận dụng kiến thức đã học vào chăn nuôi.

***2.2. Nănglực chung.***

- Phát triển năng lực tự học, sáng tạo; Năng lực giao tiếp; Năng lực hợp tác; Năng lực phân tích, tổng hợp thông tin.

- Nănglực giảiquyếtvấnđề:Chủ động, tích cực đề xuất biện pháp phòng và trị bệnh phù hợp cho vật nuôi ở gia đình và địa phương

**3. Về phẩm chất**

- Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàn tham gia các hoạt động tuyên truyền về cách phòng và trị bệnh cho vật nuôi ở gia đình và địa phương.

**II.Chuẩn bị của GV - HS:**

**a. Chuẩn bị của giáo viên**

- Đọc và nghiên cứu nội dung bài 11.

- Hình ảnh, video về nguyên nhân gây bệnh và cách phòng, trị bệnh cho vật nuôi.

- Phiếu học tập số 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stt | Khi vật nuôi có dấu hiệu bị bệnh | nên | Không nên |
| 1 | Nhốt cách ly vật nuôi để Theo dõi |  |  |
| 2 | Bán nhanh những con khỏe, mổ thịt những con ốm |  |  |
| 3 | Báo cho cán bộ thú y đến kiểm tra |  |  |
| 4 | Vệ sinh, khử khuẩn chuồng trại |  |  |
| 5 | Vứt xác động vật xuống ao, mương hay chỗ vắng người |  |  |
| 6 | Mang vật nuôi sang nơi khác để tránh dịch |  |  |

**b. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước bài trong sgk, tìm hiểu và đọc trước tài liệu có liên quan đến phòng và trị bệnh cho vật nuôi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/ Nhiệm vụ học tập/ Mở đầu (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**Kiểm tra kiến thức cũ, huy động kiến thức,tạo hứng thú cho HS. Rèn khả năng hợp tác cho HS.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, quan sát hình ảnh, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Trình bày miệng

**d. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

[- GV sử dụng hình ảnh kết hợp với các câu hỏi liên quan đến nguyên nhân, biểu hiện](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) và biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi nhằm phát huy hiếu biết của HS về vấn đề này, [đồng thời định hướng HS vào chủ đề bài học. GV cho HS quan sát một số hình](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) ảnh vật nuôi bị bệnh và đặt câu hỏi:

C1: Em đã từng chăm sóc hoặc chứng kiến một con vật bị bệnh chưa?

C2: [Hãy mô tà những biểu hiện khi vật nuôi bị bệnh mà em đã quan sát được?](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

C3: [Nó có](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)[những biểu hiện gì giống với biểu hiện của các vật nuôi đang quan sát?](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS: Suy nghĩ nhớ lại kiến thức trả lời câu hỏi.

C1: Dạ có

C2: Nằm li bì, đi ngoài phân lỏng, phân trắng, buồn bã, chậm chạp, giảm hoặc bỏ ăn, xù lông,...

C3: Nằm li bì, buồn bã, chậm chạp, giảm hoặc bỏ ăn, xù lông, ủ rũ, đi ngoài phân lỏng...

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

 GV gọi ngẫu nhiên 1 học sinh trả lời, các em khác bổ sung (nếu có)

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:

- Giáo viên nhận xét, đánh giá cho điểm, và dẫn dắt vào bài: Để chăn nuôi đạt hiệu quả kinh tế cao phải biết phương pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi phù hợp. Muốn vậy phải nắm được các vai trò của phòng, trị bệnh, các nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi từ đó đưa ra các biện pháp phòng, trị bệnh phù hợp. Bài hôm nay chúng ta đi tìm hiểu vấn đề này **Bài 11. PHÒNG VÀ TRỊ BỆNH CHO VẬT NUÔI.**

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/ giải quyết vấn đề/ thực thi nhiệm vụ (30 phút)**

**\* Hoạt động 2. 1.*Tìm hiểu vai trò của phòng, trị bệnh cho vật nuôi.* (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**

 - Hiểu được vai trò của việc phòng, trị bệnh cho vật nuôi.

**b. Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát, thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:

C1: Em hãy nêu các cụm từ thích hợp cho biểu hiện của vật nuôi khi bị bệnh trong ảnh H11.1”?

C2: Hãy cho biết phòng, trị bệnh cho vật nuôi có vai trò gì?

C3: [Nêu ví dụ về bệnh trên vật nuôi ở gia đình hoặc địa phương mà](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) em biết?

**c. Sản phẩm học tập:**

***I. Vai trò của phòng, trị bệnh cho vật nuôi:***

*+ Khái niệm về bệnh: Bệnh là trạng thái sinh lý không bình thường của vật nuôi, thường có những biểu hiện như buồn bã, chậm chạp, giảm ăn hay bỏ ăn, sốt chảy nước mắt, nước mũi,tiêu chảy, ho, bại liệt. Bệnh nặng có thể gây chết vật nuôi.*

*+ Phòng, trị bệnh cho vật nuôi có tác dụng:*

*- Tăng cường sức khoẻ, sức đề kháng cho vật nuôi, giúp vật nuôi giảm khả năng nhiễm bệnh.*

*- Tiêu diệt mầm bệnh, hạn chế sự tiếp xúc của vật nuôi với nguồn bệnh, ngăn ngừa sự lây lan của dịch bệnh.*

*- Tiêm vaccine có tác dụng tạo miễn dịch cho vật nuôi, giúp vật nuôi chống lại tác nhân gây bệnh.*

*- Giảm tác hại của bệnh và giúp vật nuôi nhanh hồi phục.*

**d. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- [GV nêu khái niệm về bệnh, sau đó lấy một ví dụ cụ thể phân tích những](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) biểu hiện khi vật nuôi bị bệnh.

- GV yêu cầu HS quan sát Hình 11.1 và và hoàn thành hộp khám phá: Em hãy nêu các cụm từ thích hợp cho biểu hiện của vật nuôi khi bị bệnh trong ảnh”.

[Từ những tác hại có thể gây ra cho vật nuôi khi chúng bị bệnh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/), hãy cho biết phòng, trị bệnh cho vật nuôi có vai trò gì?

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS: Làm việc cá nhân sau đó thảo luận thống nhất câu trả lời trong nhóm:Sau khi HS hoàn thành yêu cầu của hộp Khám phá: a - Buồn bã; b - Bại liệt; c - Chảy nước mắt.

HS nêu các vai trò của phòng, trị bệnh cho vật nuôi.

**\* Bước 3 : Báo cáo, thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, kết luậnvà nêu thêm một số ví dụ về biểu hiện của bệnh.

[+ Bệnh gà rù (bệnh Nevvcastle): có một số biểu hiện như bỏ ăn, nằm một chỗ, sã cánh](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)[thở khò khè, chảy nước dãi, uống nhiều nước, phân trắng hoặc xanh.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

+ Lợn bị dịch tả châu Phi: lợn bỏ ăn, lười vận động, nằm chồng đống, sốt cao, vùng da [trắng chuyến sang màu đỏ, đặc biệt là ở các vùng như tai, đuôi, cẳng chân.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

[GV yêu cầu HS lấy thêm ví dụ về bệnh trên vật nuôi ở gia đình hoặc địa phương mà](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) HS biết, yêu cầu HS phân tích, GV nhận xét, bổ sung.

**\* Hoạt động 2. 2.*Tìm hiểu một số nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi:* (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**[HS nêu được một số nguyên nhân chính gây bệnh cho vật nuôi.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

**b. Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát, thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:

C1: Có mấy nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi?

[C2: Kể tên các nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi. Mỗi loại cho một ví dụ.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

[C3: Trong các nguyên nhân gây bệnh thì bệnh nào có thể gây hại nhiều nhất? Tại sao?](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) Nêu một vài ví dụ.

C4: Kết nối năng lực: nguyên nhân gây bệnh tương ứng với từng bệnh

- HS hoạt động nhóm thảo luận, ghi kết quả vào bảng nhóm:

**c. Sản phẩm:**

***II. Một số nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi:*** do 4 nguyên nhân

*- Do vi sinh vật gây bệnh: vi khuẩn, vi rút…*

*- Do động vật kí sinh: ve, rận, giun, sán….*

*- Do môi trường sống không thuận lợi: quá nóng, quá lạnh*

*- Do thừa hoặc thiếu dinh dưỡng: thức ăn không an toàn*

**d. Tổ chức thực hiện**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

[GV chiếu hình (tương tự như Hình 11.2 SGK), yêu cầu HS quan sát, thảo luận và trả](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) lời câu hỏi:

C1: Có mấy nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi?

[C2: Kể tên các nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi. Mỗi loại cho một ví dụ.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

[C3: Trong các nguyên nhân gây bệnh thì bệnh nào có thể gây hại nhiều nhất? Tại sao?](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) Nêu một vài ví dụ.

C4: Kết nối năng lực: nguyên nhân gây bệnh tương ứng với từng bệnh

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS: Làm việc cá nhân sau đó thảo luận thống nhất câu trả lời trong nhóm:

C4: Kết nối năng lực: nguyên nhân gây bệnh tương ứng với từng bệnh

1- động vật kí sinh

2- vi sinh vật gây bệnh

3- vi sinh vật gây bênh

4- thiếu dinh dưỡng

5- môi trường sống không thuận lợi

6- vi sinh vật gây bệnh

**\* Bước 3 : Báo cáo, thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, bổ sung và cung cấp thêm thông tin về tác hại của các bệnh do vi sinh vật gây ra (bệnh truyền nhiễm).

| Nội dung | Bệnh do vi sinh vật | Bệnh thông thường |
| --- | --- | --- |
| Nguyên nhân | Vi khuẩn, virus | Kí sinh trùng, môi trường, dinh dưỡng |
| [Lây lan thành dịch](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) | Có | Không |
| Gây chết hàng loạt | Có | Không |

**\* Hoạt động 2. 3.*Tìm hiểu một số biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi:* (10 phút)**

**a. Mục tiêu:**[HS nêu được một số biện pháp phòng, trị bệnh cho](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/) vật nuôi, hiểu được ý nghĩa của việc phòng bệnh hơn chữa bệnh.

**b. Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát, thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi sau:

C1:Phòng bệnh cho vật nuôi là gì? Giải thích ý của phương châm “Phòng bệnh hơn chữa bệnh”?

C2: Em hãy kể một số biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi? Giải thích ý nghĩa của từng biện pháp? Ở gia đình em áp dụng biện pháp nào?

C3: Trị bệnh cho vật nuôi là gì? Có những biện pháp nào trị bệnh cho vật nuôi? Em hãy kể một số biện pháp trị bệnh cho vật nuôi đang được áp dụng ở gia đình, địa phương em?

- HS hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

***III. Một số biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi***

*1. Phòng bệnh:*

*\* Phòng bệnh là thực hiện các biẹn pháp phòng ngừa nhằm bảo vệ cơ thể vật nuôi khỏi các tác nhân gây bệnh. Phương châm “Phòng bệnh hơn chữa bệnh”.*

*\* Một số biện pháp phòng bệnh:*

*- Chăm sóc chu đáo cho từng loại vật nuôi.*

*- Tiêm phòng đầy đủ các loại vác xin*

*- Cho vật nuôi ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.*

*- Vệ sinh môi trường sạch sẽ.*

*- Cách li vật nuôi khỏe mạnh với vật nuôi bị bệnh và các nguồn lây nhiễm khác*

*2. Trị bệnh*

*- Là các biện pháp giúp cho cơ thể vật nuôi khỏi bệnh như dùng thuốc, phẫu thuật.*

*- Khi vật nuôi có các biểu hiện của bệnh thì phải liên hệ ngay với cán bộ thú y gần nhất để điều trị kịp thời.*

*- Định kì tẩy giun, sán và kí sinh trùng ngoài da cho vật nuôi*

**d. Tổ chức thực hiện**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

-GV tổ chức cho HS nghiên cứu mục III. 1, quan sát Hình 11.3 SGK và trả lời các câu hỏi:

C1:Phòng bệnh cho vật nuôi là gì? Giải thích ý của phương châm “Phòng bệnh hơn chữa bệnh”?

C2: Em hãy kể một số biện pháp phòng bệnh cho vật nuôi? Giải thích ý nghĩa của từng biện pháp? Ở gia đình em áp dụng biện pháp nào?

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS: Làm việc cá nhân đọc SGK, quan sát hình ảnh, liên hệ thực tiễn trả lời các câu hỏi

**\* Bước 3 : Báo cáo, thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- GV nhận xét và chốt nội dung kiến thức

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu biện pháp trị bệnh cho vật nuôi**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

-GV cho HS nghiên cứu mục III.2, quan sát Hình 11.4 SGK và trả lời các câu hỏi:

Trị bệnh cho vật nuôi là gì? Có những biện pháp nào trị bệnh cho vật nuôi? Em hãy kể một số biện pháp trị bệnh cho vật nuôi đang được áp dụng ở gia đình, địa phương em?

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đọc SGK, quan sát hình ảnh, liên hệ thực tiễn và trả lời câu hỏi.

**\* Bước 3 : Báo cáo, thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- GV nhận xét và chốt nội dung kiến thức

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)**

***a. Mục tiêu****:*củng cố kiến thức bài học

***b. Nội dung****:*HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

***c. Sản phẩm****:*Câu trả lời của HS.

Phiếu học tập số 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stt | Khi vật nuôi có dấu hiệu bị bệnh  | nên | Không nên |
| 1 | Nhốt cách ly vật nuôi để Theo dõi | x |  |
| 2 | Bán nhanh những con khỏe, mổ thịt những con ốm |  | x |
| 3 | Báo cho cán bộ thú y đến kiểm tra | x |  |
| 4 | Vệ sinh, khử khuẩn chuồng trại | x |  |
| 5 | Vứt xác động vật xuống ao, mương hay chỗ vắng người |  | x |
| 6 | Mang vật nuôi sang nơi khác để tránh dịch |  | x |

***d. Tổ chức thực hiện****:*

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

-Gv yêu cầu các nhóm hoàn thành phiếu học tập số 1

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- GV mời đại diện 2-3 HS trả lời.

- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV đánh giá, nhận xét

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)**

**a.Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b. Nội dung:**

 HS sử dụng SGK, kiến thức đã học, liên hệ thực tế, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

[+ GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS về nhà quan sát và đề xuất các biện pháp](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/) phòng, trị bệnh cho các vật nuôi hiện có ở gia đình, địa phương. Ghi lại đề xuất và nộp vào [buổi học tiếp theo.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/)

[+ GV định hướng cho HS chủ yếu tập trung vào công tác phòng bệnh](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat/). Liên [hệ với việc phòng bệnh cho người.](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point/)

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.

**\* Bước 3 : Báo cáo, thảo luận**

GV gọi ngẫu nhiên 1 đến 2 HS lần lượt trình bày bài làm của mình vào tiết học sau.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định**

Gv mở rộng về một số biện pháp phòng, trị bệnh cho vật nuôi trong thời kì hiện đại hóa, công nghiệp hóa đất nước.