Ngày 17 tháng 02 năm 2025 Họ và tên giáo viên: Cao Thị Bích

 Tổ chuyên môn: Tổ Khoa học xã hội

 **Tên bài dạy**

**Bài 8. CÁNH CỬA MỞ RA THẾ GIỚI**

**(Văn bản thông tin )**

**Môn : Ngữ văn, lớp 8**

**Thời gian thực hiện: 12 tiết**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

-Đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

-Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn để của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, biết thu thập thông tin và giải quyết vấn đề được đặt ra.

**b. Năng lực đặc thù:**

-Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

**3. Về phẩm chất:**

- Trung thực khi tham gia các hoạt động .

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ

- Phiếu học tập.

**2. Học liệu**

- Tri thức ngữ văn

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

***Văn bản 2***

 **MẸ VẮNG NHÀ – BỘ PHIM TUYỆT ĐẸP VỀ**

 **NHỮNG ĐỨA TRẺ THỜI CHIẾN TRANH**

 **Lê Hồng Lâm**

Thời gian thực hiện : 2 tiết (Tiết 100,101)

 ****

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

**-**Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

-Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể.

**2. Về năng lực**

**a. Năng lực chung:**

- Giao tiếp và hợp tác: Kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm với các thành viên khác.

- Tự chủ và tự học, biết thu thập thông tin và giải quyết vấn đề được đặt ra.

**b. Năng lực đặc thù:**

-Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

-Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

- Liên hệ đươc thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại.

**3. Về phẩm chất:**

- Khám phá năng lực bản thân hiểu biết hơn về thiên nhiên, con người làm cho cuộc sống phong phú, thú vị.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Thiết bị dạy học**

- Sách giáo khoa, Sách giáo viên

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A0 hoặc bảng phụ

- Phiếu học tập.

**2. Học liệu**

- Tri thức ngữ văn

- Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1.HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN DỀ:** *(Dự kiến thời lượng: 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú, tâm thế kết nối học sinh vào chủ đề bài học

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của em về việc xem một bộ phim ?

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS: Cảm xúc của HS...

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Cho HS xem video sau

**https://youtube.com/watch?v=YcYLQRMsnjE**

- Em hãy chia sẻ cảm nhận của em sau khi xem một bộ phim trên ?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS hoạt động cá nhân và trả lời câu hỏi

- GV theo dõi, quan sát HS

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- Yêu cầu HS trình bày ý kiến cá nhân

**\* Sản phẩm dự kiến:**

- Cảm xúc của HS:

+ Những bộ phim góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta thêm phong phú, thú vị.

+ Hành trình khám phá...

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét câu trả lời; chốt kiến thức, chuyển dẫn vào chủ đề bài học.

Khi xem một bộ phim chúng ta như được tham gia vào hành trình khám phá những vùng đât mới; du hànhvào tâm hồn con người để hiểu thêm về người khác và bản thân. Những bộ phim đã góp phần làm cho cuộc sống của chúng ta thêm phong phú, thú vị.

Làm thế nào để chia sẻ những bộ phim hay với người khác? Bài học này sẽ giúp em học được điểu đó qua văn bản “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh” – Lê Hồng Lâm

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** *(Dự kiến thời lượng: 70 phút)*

**Hoạt động 1: Trải nghiệm cùng văn bản .**

**a. Mục tiêu:**

-Đọc văn bản và thực hiện một số kĩ thuật đọc thông qua việc trả lời một số câu hỏi trong khi đọc

**b. Nội dung:**

-GV hướng dẫn HS đọc văn bản

**c. Sản phẩm học tập:**

**-**Phần đọc của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn HS xác định thông tin cơ bản và thông tin chi tiết trước khi đọc văn bản.

- GV hướng dẫn HS đọc văn bản đọc to, rõ ràng; cách ngắt nhịp nghỉ khi đọc,

- Tìm hiểu văn bản: HS làm việc theo cặp đôi trong 04 phút- hoàn thành **Phiếu học tập 01**

|  |
| --- |
| **Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”** |
| **Tác giả** |  |
| **Xuất xứ** |  |
| **Thể loại**  |  |
| **Phương thức biểu đạt** | - |
| **Bố cục** |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS đọc và lắng nghe văn bản theo hướng dẫn

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

-HS chia sẻ với bạn bè hoặc người thân về những cảm nhận của mình sau khi đọc xong văn bản

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-GV nhận xét cách đọc, bổ sung cho HS hoàn thành phiếu học tập số 01

|  |
| --- |
| **Văn bản: “ Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh”** |
| **Tác giả** | Lê Hồng Lâm sinh năm 1977 tại Quảng Trị. Là nhà báo, nhà phê bình điện ảnh Việt Nam. |
| **Xuất xứ** | In trong 101 bộ phim Việt Nam hay nhất, Nhã Nam và NXB Thế giớ , 2018  |
| **Thể loại**  | -Văn bản thông tin giới thiệu một bộ phim |
| **Phương thức biểu đạt** | -Thuyết minh |
| **Bố cục**3 phần. | **Phần 1** (đoạn 1, 2) giới thiệu thông tin chung về bộ phim: tên phim, tên và thành tích của đạo diễn, giải thuởng mà bộ phim đạt đuợc; nhận xét khái quát về bộ phim.**Phần 2** (đoạn 3, 4, 5, 6): tóm tắt nội dung, nhận xét về những thành công về chỉ đạo nghệ thuật, góc quay, cảnh phim, diễn xuất của diễn viên,... trong bộ phim.**Phần 3** (đoạn 7) khẳng định giá trị của bộ phim. |

 **Hoạt động 2: Suy ngẫm và phản hồi .**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết được đặc điểm của văn bản giới thiệu một bộ phim.

- Gợi cho HS nhớ lại khái niệm thông tin cơ bản đã học ở lớp 7 . Hoàn thiện được sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa các chi tiết và thông tin cơ bản của văn bản

- Nắm nội dung chính của văn bản . Nội dung đó được thể hiện qua những chi tiết nào?.

- Vai trò của phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ .

**b. Nội dung:**

- GV cho HS làm việc cá nhân và thảo luận nhóm

- HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi, thảo luận nhóm trưng bày sản phẩm

**c. Sản phẩm học tập:**

- Phiếu học tập, phần trình bày của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Nhiệm vụ 1: Thông tin cơ bản và cách triển khai thông tin .**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**GV chia lớp thành 4 nhóm- sử dụng kỹ thuật phòng tranh**

***GV*** gợi cho HS nhớ lại khái niệm thông tin cơ bản đã học ở lớp 7 (thông tin cơ bản là thông tin quan trọng, toát ra từ toàn bộ VB). Sau đó, GV huớng dẫn các nhóm đọc lại VB

và thực hiện nhiệm vụ sau \*

*Xác định thông tin cơ bản của văn bản. hong tin đó được thế hiện qua những chi tiết nào? Vẽ sơ đồ thể hiện mối quan hệ giữa các chi tiết và thông tin cơ bản của văn bản.*

- GV phát giấy A0 (PHT số 2- hồ sơ dạy học) yêu cầu HS thảo luận 10 phút hoàn thành sản phẩm. **Phiếu học tập số 2**



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập

- GV theo dõi, hướng dẫn

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi các nhóm báo cáo sản phẩm, các nhóm khác theo dõi, nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, yêu cầu các nhóm hoàn thiện sản phẩm

**1. *Mối quan hệ giữa các chi tiết và thông tin cơ bản của văn bản***

**a. Thông tin cơ bản :**

- Bộ phim *Mẹ vắng nhà* - một bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh.

**b**. **Thông tin chi tiết:**

*Các chi tiết thể hiện thông tin cơ bản*: (1) chi tiết về bộ phim đạt các giải thưởng .

(2) chi tiết về năm đứa con tự chăm sóc nhau khi mẹ vắng nhà;

(3) chi tiết về chỉ đạo nghệ thuật, góc quay, cảnh phim, áp phích bộ phim;

(4) chi tiết về diễn xuất của các diễn viên.

 *=> Mối quan hệ giữa thông tin cơ bản và các chi tiết là mối quan hệ hai chiều: thông tin cơ bản của VB được thể hiện qua các chi tiết và các chi tiết góp phần thể hiện thông tin cơ bản.*

**Nhiệm vụ 2: Phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ và mục đích viết của văn bản .**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân tìm hiểu về phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ và mục đích viết của văn bản.

Yêu cầu HS quan sát áp phích bộ phim và đọc lại định nghĩa về văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim (**mục *Tri thức Ngữ văn****)* .

*1/* Tác giả viết văn bản “ *Mẹ vắng nhà”- Bộ phim tuyệt đẹp về những đứa trẻ thời chiến tranh*” nhầm mục đích gì?

*2/ Việc kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ góp phần như thế nào vào việc thể hiện mục đích viết của tác giả?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS làm việc cá nhân hoàn thành câu hỏi 1,2

- GV theo dõi, hướng dẫn

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi các cá nhân bất kì trả lời câu hỏi, các HS khác theo dõi, nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.

***2. Vai trò của phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ đối với việc thể hiện mục đích viết của văn bản.***

***a. Mục đích.***

*Giới thiệu tài năng của đạo diễn và những nét đặc sắc của bộ phim về nội dung, diễn xuất, cảnh quay.*

***b. Tác dụng của việc kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ (áp phích) của văn bản.***

*Việc kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ ở văn bản này góp phần thể hiện rõ nội dung, tăng sức hấp dẫn, thu hút người đọc.*

**3.. Hoạt động 3: Luyện tập** *(Dự kiến thời lượng: 10 phút)*

**a. Mục tiêu:**

-Nắm được những thông tin cơ bản và thông tin chi tiết khi đọc văn bản giới thiệu hay xem một bộ phim .

**b. Nội dung:**

-GV tổ chức hoạt động **" Tập làm phóng viên "**

**c. Sản phẩm học tập:**

-Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV chia lớp làm 4 nhóm và thực hiện nhiệm vụ bằng cách phỏng vấn các bạn trong lớp bằng câu hỏi sau:

*Bạn xem video clip, xem phim hay đọc sách nhiều hơn? Vì sao?*

**Phiếu phỏng vấn**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Người được phỏng vấn*** | ***Giới tính*** | ***Xem video dip nhiều hơn*** | ***Xem phim nhiều hơn*** | ***Đọc sách nhiều hơn*** | ***Vì sao*** |
| **STT** | ***Nam*** | ***Nữ*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3… |  |  |  |  |  |  |  |

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ.**

- HS làm việc nhóm hoàn thành phiếu phỏng vấn

- GV theo dõi, hướng dẫn

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV gọi các nhóm báo cáo kết quả phỏng vấn , các HS khác theo dõi, tổng hợp và nhận xét.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.

**Nhận xét:**

Trường hợp số bạn xem video clip là nhiều nhất, số bạn đọc sách là ít nhất. Điều này thể hiện sự hấp dẫn của video clip vì có âm thanh, hình ảnh, đồng thời thể hiện các bạn chưa hiểu rõ tầm quan trọng của việc đọc sách, vì đọc sách không chỉ cung cấp cho ta nhiều tri thức mà còn phát triển năng lực tưởng tượng của người đọc,...

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG** *(Dự kiến thời lượng: 5 phút)*

**a. Mục tiêu:**

HS vận dụng kiến thức bài học vào giải quyết tình huống trong thực tiễn.

**b. Nội dung:**

- Thiết kế một áp phích cho bộ phim truyền hình Việt Nam mà em yêu thích.

**c. Sản phẩm học tập:**

- Bài viết của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

-HS thực hiện ở nhà trên giấy A4, GV tổng hợp sản phẩm.