*Ngày soạn: 10/4/2023 Họ và tên giáo viên: Trần Ngọc Vũ*

*Tổ CM: Toán-KHTN-CN-Tin*

**CHỦ ĐỀ 10. SINH TRƯỞNG VÀ PHÁT TRIỂN Ở SINH VẬT**

**BÀI 30: SINH TRƯỞNG PHÁT TRIỂN CỦA THỰC VẬT**

**Môn học/Hoạt động giáo dục: KHTN; lớp 7**

Thời gian thực hiện: 3 tiết (từ tiết 122,123,124)

# I. MỤC TIÊU

## 1. Về kiến thức

- Tiến hành được thí nghiệm chứng minh cây có sự sinh trưởng.

- Chi ra được mô phân sinh trên sơ đồ cắt ngang thân cây hai Iá mầm và trình bày được chúc năng của mô phân sinh làm cây lớn lên.

- Dựa vào hình vẽ vòng đời của thực vật, trình bày được các giai đoạn sinh trưởng và phát triển của thực vật đó.

- Thực hành quan sát và mô tả được sự sinh trưởng, phát triển ở một số thực vật.

- Trình bày được một số ứng dụng sinh trưởng và phát triển ở thực vật trong thực tiễn (ví dụ điều hòa sinh trưởng và phát triển ở thực vật bằng sử dụng chất kích thích hoặc điều khiển yếu tố môi trường).

- Vận dụng được những kiến thức về sinh trưởng và phát triển ở thực vật giải thích một số hiện tượng thực tiễn.

**2. Về năng lực**

## a) Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: làm thí nghiệm, tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh về sự sinh trưởng của cây.

- Giao tiếp và hợp tác: Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của giáo viên trong khi thảo luận về trao đổi về mô phân sinh.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết vấn đề kịp thời với các thành viên trong nhóm để thảo luận hiệu quả, giải quyết các vấn đề trong bài học và hoàn thành các nhiệm vụ khi nghiên cứu về sinh trưởng và phát triển ở thực vật.

## b) Năng lực khoa học tự nhiên

- Năng lực nhận biết KHTN: nhận biết, kể tên mô phân sinh, vòng đời của cây cam.

- Năng lực tìm hiểu tự nhiên: nêu vai trò của các mô phân sinh, một số ví dụ về điều khiển yếu tố môi trường để kích thích sự sinh trưởng và phát triển ở thực vật.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng giải thích vì sao phải trồng đúng mùa vụ.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: Tham gia tích cực hoạt động học tập, hoạt động nhóm phù hợp với khả năng của bản thân..

- Trung thực: Trung thực trong báo cáo kết quả các hoạt động học tập, đánh giá.

- Trách nhiệm: cẩn thận trong thực hành, ghi chép đúng kết quả thí nghiệm.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Giáo viên

- Hình ảnh tư liệu, hình ảnh SGK.

- Máy chiếu, bảng nhóm

- Phiếu học tập.

2. Học sinh

Học bài cũ.

Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

### Hoạt động 1: Mở đầu (10 ph)

**a) Mục tiêu:** Tạo được hứng thú cho học sinh, dẫn dắt giới thiệu vấn đề, để học sinh đưa ra những hiểu biết ban đầu về sinh trưởng và phát triển ở thực vật.

**b) Nội dung:** Học sinh quan sát hình ảnh 30.1.

Trả lời câu hỏi:

Mục đích hoạt động đo chiều cao và đếm số lá cây ngô của các bạn trong hình là gì?

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

Đo chiều cao và đếm lá cây ngô ở hai giai đoạn khác nhau nhằm mục đích tìm hiểu sự sinh trưởng của cây ngô về chiều cao và số lá.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Giao nhiệm vụ:** Chiếu hình ảnh 30.1 đo chiều cao và đếm số lá của cây ngô ở hai giai đoạn khác nhau: Nêu mục đích hoạt động đo chiều cao và đếm số lá ngô của các bạn trong hình?

**Thực hiện nhiệm vụ**

Cá nhân học sinh đưa ra ý kiến.

**Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên mời 1 số học sinh nêu ý kiến.

- Giáo viên nhận xét, chuẩn hóa câu trả lời của học sinh.

**Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- Giáo viên gieo vấn đề, để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác chúng ta vào bài học ngày hôm nay.

- Giáo viên nêu mục tiêu bài học.

### Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới

**Hoạt động 2.1. Thí nghiệm chứng minh cây sinh trưởng (20 ph)**

**a) Mục tiêu:**

Tiến hành được thí nghiệm chứng minh cây có sự sinh trưởng.

Nêu được cây có sự tăng trưởng về chiều cao.

**b) Nội dung:** Học sinh chuẩn bị trước bài ở nhà :

Trồng cây vào mỗi cốc 1 hạt đậu xanh đã nảy mầm.

Để các cốc ngoài ánh sáng, tưới nước hàng ngày.

Tính từ ngày trồng, cứ ba ngày 1 lần đo chiều cao của mỗi cây (từ gốc cây lên ngọn cây) và ghi chép vào bảng 30.1

Từ bảng kết quả trả lời câu hỏi: so sánh chiều cao của cây qua các lần đo và nhận xét sự sinh trưởng của các cây.

**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lần đo/ cây | Cây 1 | Cây 2 | Cây 3 | Cây 4 | Cây 5 |
| Lần 1 |  |  |  |  |  |
| Lần 2 |  |  |  |  |  |
| Lần 3 |  |  |  |  |  |

Qua các lần đo chiều cao cây tăng lên, chứng tỏ cây đậu xanh có sự sinh trưởng.

### d) Tổ chức thực hiện

**Giao nhiệm vụ:**

- GV cho học sinh nêu thí nghiệm chứng minh cây sinh trưởng.

Nêu kết quả bảng đo chiều cao của cây.

Trả lời câu hỏi: So sánh chiều cao của cây qua các lần đo và nhận xét sự sinh trưởng của các cây?

**Thực hiện nhiệm vụ**

**-** Học sinh trình bày thí nghiệm, nêu kết quả theo mẫu báo cáo bài 20.

Giáo viên quan sát, hỗ trợ học sinh khi cần thiết.

**Báo cáo thảo luận :**

- Đại diện nhóm học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ, các học sinh khác nhận xét, bổ sung.

- GV kết luận về nội dung kiến thức mà các nhóm đã đưa ra.

**Đánh giá kết quả**

Các nhóm học sinh đánh giá chéo lẫn nhau.

GV nhận xét chốt nội dung.

***1. Thí nghiệm chứng minh cây sinh trưởng***

*- Cây tăng chiều cao đáng kể qua các lần đo.*

*- Cây mầm ra lá, tăng số lá, lá từ kích thước nhỏ thành to. Cây cao lên và to ra ➝ Có sự sinh trưởng và phát triển diễn ra ở cây.*

#### Hoạt động 2.2: Tìm hiểu mô phân sinh (15 ph)

**a) Mục tiêu:** chỉ ra được mô phân sinh trên sơ đồ cắt ngang thân cây hai lá mầm và trình bày được chức năng của mô phân sinh làm cây lớn lên.

**b) Nội dung:** Học sinh thực hiện các nhiệm vụ sau:

Câu 1: Quan sát hình 30.2 và chỉ vị trí của các mô phân sinh?

Câu 2: Nêu vai trò của các mô phân sinh đối với sự sinh trưởng của cây.

**c) Sản phẩm:**

|  |
| --- |
| **Phiếu học tập số 1**  **Câu 1: Quan sát hình 30.2 và chỉ vị trí của các mô phân sinh?**  - Mô phân sinh đỉnh chồi: nằm ở đỉnh ngọn, đỉnh chổi, đỉnh cành,…  - Mô phân sinh đỉnh rễ: nằm ở chóp rễ.  - Mô phân sinh bên: phân bố theo hình trụ và hướng ra phần ngoài của thân, cành,…  **Câu 2: Nêu vai trò của các mô phân sinh đối với sự sinh trưởng của cây.**  Mô phân sinh là nhóm các tế bào chưa phân hoá có khả năng phân chia tế bào mới và làm cho cây sinh trưởng. Trong đó:  - Vai trò mô phân sinh đỉnh chồi, đỉnh rễ: giúp hình thành nên quá trình sinh trưởng sơ cấp của cây, làm gia tăng chiều dài của thân và rễ.  - Vai trò mô phân sinh bên: có chức năng tạo ra sự sinh trưởng thứ cấp nhằm tăng độ dày (đường kính) của thân, cành,… |

**d) Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ:**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận:

+ GV phát PHT số 1

Chia nhóm trả lời câu hỏi.

Câu 1: Quan sát hình 30.2 và chỉ vị trí của các mô phân sinh?

Câu 2: Nêu vai trò của các mô phân sinh đối với sự sinh trưởng của cây.

Thảo luận thống nhất ý kiến chung cho cả nhóm.

**Thực hiện nhiệm vụ:** Học sinh tham gia thảo luận nhóm thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn.

GV quan sát, hỗ trợ các nhóm khi cần thiết.

**Thảo luận, báo cáo kết quả:**

- Các nhóm trưng bày kết quả thảo luận.

- Giáo viên mời đại diện 1 nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Đại diện nhóm báo cáo.

- Nhóm khác nhận xét, bổ sung phần trình bày của nhóm bạn.

**Đánh giá kết quả:**

- GV kết luận về nội dung kiến thức mà các nhóm đã đưa ra.

***2. Tìm hiểu mô phân sinh***

*Mô phân sinh là nhóm các tế bào thực vật chưa phân hóa, có khả năng phân chia tạo tế bào mới, làm cho cây sinh trưởng. Cây Hai lá mầm có các loại mô phân sinh như mô phân sinh đỉnh, mô phân sinh bên.*



