Ngày 01 tháng 9 năm 2024 Họ và tên giáo viên: Huỳnh Trọng Chút

Tổ: Toán – KHTN – Tin – Công nghệ

GIỚI THIỆU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

Môn: Khoa học tự nhiên; Lớp 6

Thời gian thực hiện: 01 tiết (1)

**I. Mục tiêu**

**1.Về kiếnthức:**

- Nêu được khái niệm khoa học tự nhiên.

- Trình bày được vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống

**2. Về nănglực:**

**2.1.Năng lực khoa học tự nhiên**

**-** Nhận biết được sự vật và hiện tượng của khoa học tự nhiên

- Kể tên được một số ví dụ về sự vật và hiện tượng của khoa học tự nhiên

- Phân biệt được các vật, sự vật, hiện tượng , quy luật tự nhiên dựa trên môn Khoa học đã học ở Tiểu học

- Nêu được vai trò của khoa học tự nhiên thông qua các ví dụ cụ thể

**2.2.Nănglựcchung**

- Năng lực tự chủ và tự học:tìm kiếm, thu thập thông tin,đọc sách giáo khoa,quan sát tranh ảnh để tìm hiểuvề khái niệm khoa học tự nhiên, vai trò của khoa học tự nhiên trong cuốc sống

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:thảo luận nhóm và báo cáo để tìm các hoạt động nghiên cứu khoa học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện và giải quyết vấn đề tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên của bộ môn, phân biệt hoạt động nghiên cứu khoa học với các hoạt động khác.

**3.Về phẩmchất:**

- Chăm học,chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu khoa học tự nhiên và vai trò của khoa học tự nhiên

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm,chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ cá nhân

- Trung thực,cẩn thận trong ghi chép, báo cáo kết quả thảo luận

**II.Thiết bị dạy học và học liệu**

- Hìnhảnhvềhoạt động của con người trong cuộc sống (Từ hình 1.1 đến 1.6– SGK) và một số hình ảnh tham khảo khác

- Hình ảnh thể hiện vai trò của khoa học tự nhiên (Từ hình 1.7 đến 1.10 – SGK)

- Máy chiếu, các slide bài học

- Phiếuhọctập

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  NHÓM:…….. | |
| **Khái niệm khoa học tự nhiên** | **Vai trò của khoa học tự nhiên** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  NHÓM:…….. | | |
|  | **Tên hoạt động** | **Giải thích** |
| Hoạt động nghiên cứu khoa học |  |  |
| Hoạt động trong cuộc sống hàng ngày |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  NHÓM:…….. | |
| **Hoạt động** | **Vai trò của khoa học tự nhiên** |
| Trồng dưa lưới |  |
| Sản xuất dược phẩm |  |
| Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện |  |
| Giải thích hiện tượng nguyệt thực |  |
| **Ví dụ trong thực tế cuộc sống** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**III.Tiến trình dạy học**

**1.Hoạtđộng1:Khởi động *:chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”*(5phút)**

**a)Mụctiêu:**tạo ra cho học sinh hứng thú để học sinh bày tỏ được quan điểm cá nhân về khoa học tự nhiên và vai trò của khoa học tự nhiên

**b)Nộidung:**Học sinh xem video hay hình ảnh về các lĩnh vực của khoa học tự nhiên và một số vai trò của khoa tự nhiên trong cuộc sốngtrả lời các câu hỏi vào phiếu học tập số 1

**c)Sảnphẩm:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  NHÓM:…….. | |
| **Khái niệm khoa học tự nhiên** | **Vai trò của khoa học tự nhiên** |
|  |  |

**d)Tổchứcthựchiện:**

***- Thông báo luật chơi:*** Quan sát video để trả lời câu hỏi. Kết thúc video sẽ kết thúc trả lời câu hỏi. Cuối buổi học, các nhóm đánh giá lẫn nhau cho điểm từng nhóm

***- Giao nhiệm vụ:***

***+*** Quan sát hình ảnh trong video để đưa ra nhận định nhanh về khoa học tự nhiên là gì? Khoa học tự nhiên có vai trò như thế nào?

+ Thời gian hoàn thành nhiệm vụ là đúng 1 phút sau khi kết thúc video

***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:***

***+*** Chiếu video để học sinh quan sát, hỗ trợ khi cần thiết

***- Thu phiếu học tập của các nhóm***

***- Chốt lại và đặt vấn đề vào bài:*** Các em đã đưa ra nhận định của mình về khoa học tự nhiên, vai trò của khoa học tự nhiên. Bài học hôm nay chúng ra sẽ làm rõ vấn đề trên

**2.Hoạtđộng2:Hìnhthànhkiếnthứcmới ( 20 phút )**

**Hoạtđộng2.1:Tìmhiểu về khái niệm Khoa học tự nhiên ( 10 phút )**

**a)Mụctiêu:**Nêu được khái niệm khoa học tự nhiên

**b)Nộidung:**Học sinh quan sát các hình từ 1.1 đến 1.6 và đọc thông tin SGK phân biệt được đâu là hoạt động nghiên cứu khoa học và đâu là hoạt động trong cuộc sống hàng ngày hoàn thanh phiếu học tập số 2



**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  NHÓM:…….. | | |
|  | **Tên hoạt động** | **Giải thích** |
| Hoạt động nghiên cứu khoa học | *- Lấy mẫu nước nghiên cứu*  *- Làm thí nghiệm* | *Có sự tìm tòi khám phá ra tri thức mới* |
| Hoạt động trong cuộc sống hàng ngày | *- Thả diều*  *- Gặt lúa*  *- Rửa bát đĩa*  *- HOạt động tập thể* | *Không có sự tìm tòi khám phá ra tri thức mới* |

Đáp án câu hỏi thảo luận cặp đôi: Câu 1D, câu 2: hiện tượng, tự nhiên, cuộc sống, môi trường

**d) Tổ chức thực hiện**

***- Giao nhiệm vụ học tập***

+ Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm, hoàn thành phiếu học tập số 2

+ Sau đó thảo luận cặp đôi, trả lời các câu hỏi sau

**Câu 1:** Mục đích của các hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên là gì?

1. Nhằm phát hiện ra bản chất quy luật của sự vật, hiện tượng trong thế giới tự nhiên
2. Sáng tạo ra phương pháp, phương tiện mới để làm thay đổi sự vật, hiện tượng phục vụ cho mục đích của con người.
3. Thay đổi quy luật thế giới tự nhiên, bắt tự nhiên thuận theo ý muốn con người.
4. Cả hai phương án A và B đều đúng.

**Câu 2:** Điền từ thích hợp vào chỗ trống để hoàn thành Khái niệm sau :

Khoa học tự nhiên là ngành khoa học nghiên cứu về sự vật , ……………, quy luật ………………. và những ảnh hưởng của chúng đến …………….. con người và …………………

***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:***

***+*** Mỗi bàn có 2 bạn sẽ ghép thành 1 cặp đôi, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập số 2.

+ Sau khi thảo luận xong, nhóm nào xung phong trình bày có chất lượng tốt sẽ được tặng điểm

***- Báo cáo kết quả:***

***+*** Chọn 1 cặp đôi lên bảng trình bày kết quả

+ Mời nhóm khác nhận xét

+ GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến nhận xét bổ sung

***- Tổng kết***

+ Tổng hợp để đi đến kết luận về khái niệm khoa học tự nhiên.

+ Yêu cầu học sinh chốt lại kết luận về khái niệm khoa học tự nhiên.

*🡪Khoa học tự nhiên là ngành khoa học nghiên cứu về các sự vật, hiện tượng, quy luật tự nhiên, những ảnh hưởng của chúng đến cuộc sống của con người.*

**Hoạtđộng2.2:Tìmhiểuvềvai trò của khoa học tự nhiên ( 10 phút )**

**a)Mụctiêu:** Trình bày được vai trò của khoa học tự nhiên trong cuộc sống

**b)Nộidung:** Học sinh quan sát H 1.7 đến 1. 10, thảo luận nhóm tìm hiểu về vai trò của khoa học tự nhiên. Cho được ví dụ về vai trò của KHTN trong đời sống hoàn thành phiếu học tập số 3

**c)S**ả**nph**ẩ**m:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3**  NHÓM:…….. | |
| **Hoạt động** | **Vai trò của khoa học tự nhiên** |
| Trồng dưa lưới | *Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống* |
| Sản xuất dược phẩm | *Sản xuất, kinh doanh* |
| Sử dụng năng lượng gió để sản xuất điện | *Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống* |
| Giải thích hiện tượng nguyệt thực | *Nâng cao nhận thức của con người về thế giới tự nhiên* |
| **Ví dụ trong thực tế cuộc sống** | |
| *Sử dụng Pin năng lượng mặt trời để tạo ra điện* | *Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống* |
| *Dùng đèn điện tạo ngày và đêm nhân tạo khi nuôi gà, vịt* | *Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống* |
| *Xử lí nước thải từ các nhà máy* | *Bảo vệ môi trường* |
| *Tạo ra vaccine* | *Chắm sóc sức khỏe* |

**d)Tổchứcthựchiện:**

***- Giaonhiệmvụhọctập:***

**+** GVyêucầuHShoạt động nhóm theo kĩ thuật khăn trải bàn hoàn thành phiếu học tập số 3

+ Các nhóm trao đổi phiếu và đánh giá điểm

***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:***

+ Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi học sinh quan sát trình bày ý kiến của mình vào ô cá nhân, nhóm trưởng tổng hợp vào ô chung

+ Lưu ý : Có ít nhất một hoạt động thể hiện vai trò khác của KHTN so với các hoạt động đã cho trong SGK

***- Báo cáo kết quả:***

+ Mời 1 nhóm lên bảng trình bày kết quả Các nhóm trao đổi phiếu và nhận xét, đánh giá và cho điểm theo đáp giáo viên

+ Mỗi hình ảnh ghép được với vai trò phù hợp sẽ được 2,5 điểm

+ Yêu cầu học sinh chấm điểm cho các nhóm

+ GV thu phiếu học tập để kiểm tra xem các nhóm chấm đúng hay không và lấy điểm

***- Tổng kết:*** Yêu cầu học sinh kết luận về vai trò của khoa học tự nhiên

🡪*KHTN có vai trò quan trọng trong:*

*- Hoạt động nghiên cứu khoa học*

*- Nâng cao nhận thức của con người về thế giới tự nhiên*

*- Ứng dụng công nghệ vào cuộc sống, sản xuất, kinh doanh*

*- Chăm sóc sức khỏe con người*

*- Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững*

**3.Hoạt động 3:Luyệntập ( 10 phút )**

**a)Mụctiêu:**Hệthốngđượcmộtsốkiếnthứcđãhọc.

**b)Nộidung:**- Trong các hoạt động dưới đây, đâu là hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên? Vì sao?



- Tómtắtnộidungbàihọcbằngsơđồtưduy.

**c)Sảnphẩm:**

-HStrìnhbày :

Các hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên :

a, Tìm hiểu vi khuẩn bằng kính hiển vi

b, Tìm hiểu vũ trụ

c, Tìm kiếm và thăm dò dầu khí ở vùng biển Việt Nam

g, Lai tạo giống cây trồng mới

**d)Tổchứcthựchiện:**

***-Giaonhiệmvụhọctập:***GVyêucầuHSthựchiệncánhâncâu hỏi vàtómtắtnộidungbàihọcdướidạngsơđồtưduyvàovởghi.

***-Thựchiệnnhiệmvụ:***HSthựchiệntheoyêucầucủagiáoviên.

***-Báocáo:***GVgọingẫunhiên3HSlầnlượttrìnhbàyýkiếncánhân.

***-Kếtluận:***GVnhấnmạnhnộidungbàihọcbằngsơđồtưduytrênbảng.

**4. Hoạt động4:Vậndụng ( 3 phút )**

**a)Mụctiêu:**Pháttriểnnănglựctựhọcvànănglựctìmhiểu KHTN trong cuộc sống

**b)Nộidung:**

- Hệ thống tưới rau tự động được bà con nông dân lắp đặt để tưới tiêu quy mô lớn . Hãy cho biết vai trò của khoa học tự nhiên trong hoạt động đó ?

- Tìm hiểu về một thành tựu của nghiên cứu khoa học tự nhiên mà em biết.

**c)Sảnphẩm:**

**- Vai trò của KHTN trong hệ thống tưới tiêu nước tự động quy mô lớn :**

+ Ứng dụng khoa học công nghệ vào tưới tiêu

+ Bảo vệ môi trường nước và phát triển bền vững chuyên canh sản xuất rau theo quy mô lớn

+ Chăm sóc sức khoẻ con người với sản phẩm nông nghiệp sạch , an toàn

+ Thay đổi nhận thức tự nhiên về quy trình tưới tiêu và sản xuất rau so với cách sản xuất rau truyền thống

- Thành tựu của nghiên cứu khoa học tự nhiên

**d)Tổchứcthựchiện:**

***- Giao nhiệm vụ:***

+ Trả lời câu hỏi dưới đây vào phiếu học tập, tiết sau nộp lại cho GV: Câu hỏi: Hệ thống tưới nước tự động được bà con nông dân lắp đặt để tưới tiêu quy mô lớn. Hãy cho biết vai trò nào của khoa học tự nhiên trong hoạt động đó

+ Tìm kiếm trên mạng internet, trao đổi với người thân để kể cho bạn trong lớp biết về một thành tựu của nghiên cứu khoa học tự nhiên mà em biết. Viết tóm tắt ra giấy, chia sẻ với các bạn qua “góc học tập” của lớp.

***- Hướng dẫn học sinh thực hiện nhiệm vụ:***

+ Yêu cầu các em về nhà thực hiện, GV hướng dẫn các em cách tìm kiếm trên internet, cách ghi chép thông tin. Có thể hướng dẫn các em sử dụng powerpoint để báo cáo.

***- Báo cáo kết quả:***

Sản phẩm thực hiện được cần báo cáo với thầy (cô giáo) và nộp vào “góc học tập” để các bạn trong lớp chia sẻ, đánh giá.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ THEO CÁC TIÊU CHÍ**  **Họ và tên học sinh:** | | | | |
| Các tiêu chí | Tốt | Khá | TB | Chưa đạt |
| Chuẩn bị bài trước khi đến lớp |  |  |  |  |
| Tham gia hoạt động nhóm theo yêu cầu của GV |  |  |  |  |
| Nêu được khái niệm khoa học tự nhiên |  |  |  |  |
| Nêu được vai trò của khoa học tự nhiên |  |  |  |  |

\*\*\* **Hoạt động tích hợp, lồng ghép: BVMT, PCTT, BĐKH: 2 Ph**

Các hoạt động nghiên cứu khoa học tự nhiên ảnh hưởng đến việc bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu:

+ Sử dụng các mô hình nhà lưới thay thế cho mô hình nhà kính để làm giảm bớt sự gia tăng nhiệt độ

+ Nghiên cứu lai tạo ra các giống cây trồng, vật nuôi mới thích ứng với biến đổi khí hậu.

+ Tăng cường sử dụng các nguyên vật liệu tái chế.