|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thị trấn Bình Dương**  **Tổ: Toán – KHTN – C.Nghệ -Tin** | Họ và tên giáo viên: Đặng Thành Phân |

**Chủ đề 5: BÌNH ĐỊNH ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU**

Hoạt động giáo dục: Giáo dục địa phương - Lớp 7.

Thời gian thực hiện: 05 tiết (từ tiết 30 đến 34)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Yêu cầu cần đạt:

- Nêu được thực trạng biến đổi khí hậu ở Bình Định.

- Giải thích được nguyên nhân và hậu quả của biến đổi khí hậu.

- Đê xuất được các biện pháp ứng phó với biến đổi khí hậu..

**2. Về năng lực.**

**\* Năng lực chung.**

- Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

**\* Năng lực chuyên biệt.**

- Năng lực tìm hiểu: sử dụng lược đồ, tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học.

- Năng lực nhận thức: Phân tích mối liên hệ giữa các nội dung.

- Năng lực ngôn ngữ và công nghệ thông tin, tìm hiểu tự nhiên và xã hội.

**3. Về phẩm chất.**

- Có ý thức trong việc ứng phó biến đổi khí hậu ở địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

-Thiết bị dạy học: Máy chiếu, tư liệu viết về các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội ở Bình Định,giấy A0 hoặc bảng phụ, phiếu học tập, sơ đồ, bảng biểu,...

-Học liệu:

+ Tài liệu GDĐP của tỉnh Bình Định.

+ Tranh ảnh liên quan.

**2. Đối với học sinh:**

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để làm việc nhóm.

- Tìm hiểu bài, dự kiến trả lời các câu hỏi SGK.

**Hoạt động1: Mở đầu** *(10’)*

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và giúp HS từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV nêu tình huống có vấn đề, HS thảo luận câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

**GV** yêu cầu học sinh quan sát các hình từ 6.1, 6.2, kết hợp hiểu biết của bản thân, trả lời các câu hỏi sau:

1.Nguyên nhân gây ra hạn hán và lũ lụt?

2.Hạn hán và lũ lụt có ảnh hưởng như thế nào đến đời sống con người?

3.Con người có thể làm gì để ứng phó hạn hán và lũ lụt?

4. Hạn hán và lũ lụt thay đổi thất thường và ngày càng nghiêm trọng là hậu quả từ tự tác động của

A. khí hậu thay đổi theo mùa B.biến đổi khí hậu.

C.biến đổi thời tiết. D.thời tiết thay đổi theo chu kì.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới.

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (190’ )**

**Hoạt động 2.I. MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUNG VỀ BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU(70 phút)**

**2.1. Thời tiết và khí hậu.(25’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được khái niệm về thời tiết và khí hậu.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận để tìm hiểu 2 khái niệm.

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS H6.3 và kiến thức đã học, phân biệt thời tiết và khí hậu.Thông tin nào sau đây nói về thời tiết, thông tin nào nói về khí hậu?

1. Hôm nay , thành phố Quy Nhơn nắng
2. Bình Định thường mưa nhiều từ tháng 9 đến tháng 10 âm lịch hằng năm.
3. Độ ẩm trung bình sáng nay thị xã Hoài Nhơn là 78%
4. Việt Nam có khí hậu nhiệt đới gió mùa

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*-Thời tiết là tập hợp các trạng thái của khí quyển(nhiệt độ, độ ẩm, gió, áp suất khí quyển...).ở một địa phương trong thời gian nhất định, có thể là một giờ, một buổi, một ngày hay vài ngày.*

*-Khí hậu là mức độ trung bình của thời tiết trong một không gian nhất định và trong khoảng thời gian dài, thường là vài thập kỉ hoặc hàng trăm năm và lâu hơn.*

**2.2: Khái niệm biến đổi khí hậu (25’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được khái niệm biến đổi khí hậu.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận để tìm ra khái niệm biến đổi khí hậu.

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS thông tin bảng 6.1 và H6.4:

* Dựa vào thông tin về mức thay đổi, hãy dự đoán xu hướng chung và hậu quả của mỗi yếu tố khí hậu trong bảng 6.1.
* Sự biến đổi của các yếu tố khí hậu như bảng 6.1 và H6.4 gọi chung là hiện tượng gì?
* Biến đổi khí hậu là gì?

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Biến đổi khí hậu là sự thay đổi của khí hậu vượt ra khỏi trạng thái trung bình đã được duy trì trong một khoảng thời gian dài, thường là vài thập kỉ hoặc dài hơn. Biến đổi khí hậu có thể là do các quá trình tự nhiên bên trong hoặc các tác động bên ngoài, hoặc do tác động của con người trong việc sử dụng tài nguyên và làm thay đổi thành phần của khí quyển.*

**2.3 Các biểu hiện của biến đổi khí hậu.(25’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các biểu hiện chính của biến đổi khí hậu.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về biểu hiện chính của biến đổi khí hậu.

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:Hiện tượng nào sau đây biểu hiện chính của biến đổi khí hậu?

a.Nhiệt độ không khí Trái Đất đang có xu hướng tăng dần.

b. Mực nước biển ngày càng dâng cao gây ngập úng và xâm nhập mặn ở các vùng thấp ven biển.

c. Mùa hè nhiệt độ tăng, mùa đông nhiệt độ thấp.

d.Thời tiết biến đổi thất thường, không theo quy luật.tan chảy vào mùa hè.

e. Băng tuyết ở hai cực Trái Đất.

g.Xuất hiện nhiều thiên tai khắc nghiệt, khó dự đoán như bão, lũ, hạn hán,...

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Những biểu hiện chính của biến đổi khí hậu là:*

*-Nhiệt độ không khí tăng;*

*-Mực nước biển dâng;*

*-Các hiện tượng thời tiết cực đoan xuất hiện bất thường, trái quy luật, có cường độ và quy mô lớn.*

**2.4 Nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu.(25’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các nguyên nhân chính của biến đổi khí hậu.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về nguyên nhân chính của biến đổi khí hậu.

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS đọc thông tin mục 4, tìm những nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Những nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu là:*

***a. Nguyên nhân tự nhiên.***

*-Do các quá trình tự nhiên diễn ra trong thời gian dài;*

*-Sự thay đổi của bức xạ Mặt Trời, sự tác động của khí CO2 do các hoạt động của núi lửa,....*

***b.Nguyên nhân do con người***

*-Con người sử dụng nhiều nhiên liệu hóa thạch, thải vào bầu khí quyển nhiều chất khí ô nhiễm,.... làm thay đổi thành phần khí quyển của Trái Đất.*

*-Con người phát triển mạnh mẽ đô thị, gia tăng các hoạt động nhà máy và gia tăng các phương tiện giao thông vận tải, chặt phá rừng,.... gây ô nhiễm không khí và giữ lại lượng bức xạ Mặt Trời, làm cho Trái Đất nóng lên theo hiệu ứng nhà kính.*

**Hoạt động 2.2: BÌNH ĐỊNH ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU(100 phút).**

**2.1. Thực trạng biến đổi khí hậu ở Bình Định.(30’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được thực trạng biến đổi khí hậu ở tỉnh Bình Định

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về thực trạng biến đổi khí hậu ở Bình Định

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs quan sát bảng 6.2 và bảng 6.3 và thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy :

* Nhận xét nhiệt độ trung bình năm của Bình Định .
* Cho biết lượng mưa trung bình năm của Bình Định có sự thay đổi như thế nào?.
* Cho biết độ ẩm trung bình và mực nước biển của Bình Định.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*a. Nhiệt độ trung bình năm của Bình Định càng về sau càng tăng lên.*

*b. Lượng mưa trung bình năm của Bình Định càng về sau càng giảm dần .*

*c. Độ ẩm trung bình năm của Bình Định dao động từ 76-83% và có xu hướng giảm dần.*

*d. Mực nước biển trung bình ở khu vực ven biển trên địa bàn tỉnh Bình Ddingj có xu hướng tăng lên.*

**2.2.Những tác động của biến đổi khí hậu đến Bình Định.**

**2.2.1.Tác động của biến đổi khí hậu đến tài nguyên thiên nhiên.(20’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các tác động của biến đổi khí hậu đến tài nguyên đất, nước, sinh vật, không khí của tỉnh Bình Định.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về các tác động của biến đổi khí hậu đến tỉnh Bình Định **.**

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs dựa vào thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy trả lời một số câu hỏi sau:

1.Dựa vào bảng 6.4 và H.6.5, thông tin SGK, nêu tác động khí hậu đến tài nguyên đất ở Bình Định.

2. Dựa vào bảng 6.5 và H6.6 đến H6.8, em có nhận xét gì về tác động của

3. Biến đổi khí hậu tác động như thế nào đến không khí và tài nguyên sinh vật ở nơi em sinh sống? Nêu ví dụ minh họa.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

* ***Tác động của biến đổi khí hậu đến tài nguyên đất*** *:Biến đổi khí hậu làm mực nước biển dâng, sạt lở bờ sông, bờ biển, làm tăng hiện tượng nhiễm mặn, ngập úng,....Nước biển dâng dẫn đến nguy cơ diện tích đất bị thu hẹp. Diện tích đất sử dụng ngày càng ít dần, lượng dinh dưỡng trong đất ngày càng mất đi,...*
* ***Tác động của biến đổi khí hậu đến lượng không khí:****Biến đổi khí hậu tác động đên các điều kiện khí tượng dẫn đến những thay đổi trong việc vận chuyển và lan truyền của các chất ô nhiễm trong không khí..Sự thay đổi độ ẩm, nhiệt độ, bức xạ Mặt Trời,...*
* ***Tác động của biến đổi khí hậu đến tài nguyên sinh vật:*** *Biến đổi khí hậu làm tăng nhiệt độ, nước biển dâng và nhiều hiện tượng cực đoan khác đã gây ảnh hưởng đến thời gian ra hoa, chế độ di cư, sự phân bố của các loài sinh vật và mức độ đa dạng sinh học các hệ sinh thái ở Bình Định.*

**2.2.2.Tác động của biến đổi khí hậu đến các lĩnh vực kinh tế ở Bình Định.(20’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các tác động của biến đổi khí hậu đến các lĩnh vực kinh tế của tỉnh Bình Định.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về các tác động của biến đổi khí hậu đến tỉnh Bình Định **.**

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs dựa vào thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy : Ghép các nội dung cột A và cột B sao cho phù hợp.Các hình từ 6.9 đến 6.12 minh họa cho những lính vực kinh tế nào chịu ảnh hưởng của biến đổi khí hậu ?

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Tác động của biến đổi khí hậu đến các lĩnh vực kinh tế ở Bình Định :*

*-Nông nghiêp.*

*-Thủy sản.*

*-Công nghiệp.*

*-Du lịch.*

*-Giao thông vận tải.*

**2.2.3.Tác động của biến đổi khí hậu đến các lĩnh vực xã hội.(20’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được các tác động của biến đổi khí hậu đến các lĩnh vực kinh tế của tỉnh Bình Định.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về các tác động của biến đổi khí hậu đến tỉnh Bình Định **.**

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs dựa vào thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy nêu các tác động củabiến đổi khí hậu đến các lĩnh vực xã hội nơi em sinh sống?

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Tác động của biến đổi khí hậu đến các lĩnh vực xã hội :*

|  |  |
| --- | --- |
| *Lĩnh vực xã hội chịu tác động của biến đổi khí hậu* | *Kết quả tác động của biến đổi khí hậu* |
| *Sức khỏe cộng đồng* | * *Thiếu nguồn nước sạch trong khi lũ lụt và vào mùa khô hạn.* * *Chất lượng cuộc sống thấp* * *Nhiều dịch bệnh* |
| *Nơi cư trú* | *-Nước biển dâng làm mất nơi cư trú* |
| *.....* |  |

**2.3.Giải pháp với ứng phó biến đổi khí hậu.**

**2.3.1.Ứng phó với biến đổi khí hậu là gì?.(10’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được khái niệm ứng phó biến đổi khí hậu

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận tìm ra khái niệm ứng phó biến đổi khí hậu

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs dựa vào thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy ghép cột bên trái và cột bên phải sao cho phù hợp.Tìm ra khái niệm ứng phó biến đổi khí hậu.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Ứng phó với các biến đổi khí hậu là các hoạt động của con người nhằm làm giảm nhẹ biến đổi khí hậu và thích ứng với biến đổi khí hậu.*

**2.3.2.Giải pháp ứng phó với biến đổi khí hậu.(10’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận tìm ra giải pháp ứng phó biến đổi khí hậu

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs dựa vào thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết :

1.Tại sao con người cần phải ứng phó với biến đổi khí hậu?

2.Quan sát các hình từ 6.13 đến 6.18, cho biết hoạt động nào của người dân Bình Định đang góp phần làm giảm nhẹ biến đổi khí hậu, hoạt động nào giúp thích ứng với biến đổi khí hậu.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

3. Tìm hiểu và nêu các hoạt động của con người có tác động đến biến đổi khí hậu nơi em sinh sống(tích cực và tiêu cực).

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*-Các hoạt động làm nhẹ biến đổi khí hậu ở tỉnh Bình Định: bảo vệ rừng và cảnh quan thiên nhiên; trồng cây xanh; sử dụng các nguồn năng lượng sạch;...*

*-Các hoạt động thích ứng với biến đổi khí hậu ở tỉnh Bình Định: xây dựng, sửa xhuwax hệ thống đê điều ở bờ sông, bờ biển; di dời dân ra khỏi các khu vực có nguy cơ cao về lũ quét, triều cường, sạt lở, đất;...*

**Hoạt động 3. Luyện tập** *(10’)*

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.*** Giáo viên giao các câu hỏi bài tập cho HS

**- GV:** HS suy nghĩ, hoàn thành câu hỏi:

1. Nêu tóm tắt về thực trạng biến đổi khí hậu tại tỉnh Bình Định.

2. Trình bày những biểu hiện và tác động của biến đổi khí hậu.đến đời sống người dân nơi em ở.

3.Trình bày những tác động chính của biến đổi khí hậu.

4. Bình Định đã có những giải pháp gì nhằm ứng phó với biến đổi khí hậu?

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

**- HS** xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

**- GV** hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

**- GV** yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

**- HS** trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

***Bước 4: Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét bài làm của HS.

**Hoạt động 4. Vận dụng** *(15’)*

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*.**

1. Nêu những hoạt động mà em có thể tham gia góp phần ứng phó với biến đổi khí hậu( thực hiện theo nhóm)
2. Nêu những hoạt động mà em có thể tham gia góp phần giảm nhẹ biến đổi khí hậu và thích ứng biến đổi khí hậu.( thực hiện theo nhóm)

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

**- GV:** Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

**- HS:** Suy nghĩ, chọn địa điểm để thực hiện trước lớp

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

**- GV** hướng dẫn các em về chọn địa điểm để giới thiệu cũng như cách nhập vai làm hướng dẫn viên.

**- HS** Đứng trước lớp và nhập vai để thực hiện

***Bước 4: Kết luận, nhận định:***

- Nhận xét ý thức tự giác hoàn thiện nhiệm vụ của HS, nhắc nhở những HS không tham gia thực hiện nhiệm vụ

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho kì thi cuối HK 2.