|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thị trấn Bình Dương****Tổ: Toán – KHTN – C.Nghệ -Tin**  | Họ và tên giáo viên: Đặng Thành Phân |

**Chủ đề 4: HỌC SINH BÌNH ĐỊNH VỚI VẤN ĐỀ PHÒNG, CHỐNG**

**TỆ NẠN XÃ HỘI**

 Môn học/ Hoạt động giáo dục : Giáo dục địa phương 7

 Thời gian thực hiện: ( 5 tiết)( từ tiết 24 đến tiết 29)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức**

Yêu cầu cần đạt:

- Nêu được nét chính về thực trạng, nguyên nhân, hậu quả các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định.

- Nêu được một số hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội ở Bình Định và trình bày được ý nghĩa của những hoạt động đó.

- Biết cách phòng tránh tệ nạn xã hội và thực hiện các trách nhiệm công dân trong việc phòng, chống tệ nạn xã hội phù hợp với lứa tuổi.

**2. Về năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.

**\* Năng lực chuyên biệt**

- Năng lực tìm hiểu: sử dụng lược đồ, tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học.

- Năng lực nhận thức: Phân tích mối liên hệ giữa các nội dung.

- Năng lực ngôn ngữ và công nghệ thông tin, tìm hiểu tự nhiên và xã hội.

**3. Về phẩm chất**

- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm của công dân trong việc phòng, chống các tệ nạn xã hội.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

-Thiết bị dạy học: Máy chiếu, tư liệu viết về các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội ở Bình Định,giấy A0 hoặc bảng phụ, phiếu học tập, sơ đồ, bảng biểu,...

-Học liệu:

+ Tài liệu GDĐP của tỉnh Bình Định.

+ Tranh ảnh liên quan

**2. Đối với học sinh**

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để làm việc nhóm.

- Tìm hiểu bài, dự kiến trả lời các câu hỏi SGK.

 **Hoạt động1: Mở đầu** *(10’)*

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và giúp HS từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV nêu tình huống có vấn đề, HS thảo luận câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

**GV** yêu cầu học sinh quan sát các hình từ 5.1 đến 5.4, kết hợp hiểu biết của bản thân, trả lời các câu hỏi sau:

1.Công tác phòng, chống tệ nận xã hội ở Bình Định hiện nay như thế nào?

2.Các hình ảnh trên giửi đến chúng ta thông điệp gì? Chia sẻ với bạn điều em biết về thông điệp đó.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới.

Tệ nạn xã hội hay vấn đề xã hội là một vấn đề ảnh hưởng đến nhiều cá nhân trong xã hội. Đó là một vấn đề phổ biến chúng ta thấy xảy ra trong xã hội hiện nay.

 Vì vậy, việc thực hiện nhiệm vụ phòng, chống tệ nạn xã hội nhằm đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến chính sách, pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội, kiềm chế sự phát triển của tệ nạn, góp phần bảo đảm trật tự an toàn xã hội. là học sinh chúng ta làm gì để góp phần phòng, chống tệ nạn xã hội chúng ta cùng tìm hiểu ở chủ đề hôm nay.

  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (170’ )**

**Hoạt động 2.I. TÌNH HÌNH TỆ NẠN XÃ HỘI Ở TỈNH BÌNH ĐỊNH**

**2.1. Thực trạng tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định(30’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được thực trạng tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về tình hình tệ nạn xã hội ở Bình Định

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS thông tin mục 1 sgk, trình bày tóm tắt về tình hình tệ nạn xã hội ở Bình Định. Em nhận xét như thế nào về tỉ lệ vi phạm tệ nạn của thanh thiếu niên ở tỉnh Bình Định trong thông tin 2 và thông tin 4?

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*-Thời gian gần đây, tệ nạn xã hội ở Bình Định có chiều hướng giảm, nhưng diễn biến phức tạp và khá đa dạng như: trộn cấp, chiếm đoạt tài sản, cướp tài sản, mại dâm, cá độ bóng đá, đánh bạc, đá gà,...Các tệ nạn xã hội này có mối quan hệ mật thiết với nhau, tệ nạn này mắc phải sẽ dẫn đến mắc phải tệ nạn kia.*

*-Tỉ lệ vi phạm tệ nạn xã hội của thanh thiếu niên ở Bình Định chiếm tỉ lệ ngày càng cao ( hơn 70%).*

**2.2: Nguyên nhân dẫn đến các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định (28’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được nguyên nhân dẫn đến các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về nguyên nhân dẫn đến các tệ nạn xã hội ở Bình Định

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS thông tin mục 2 sgk, hãy xác định nguyên nhân dẫn đến các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định. Theo em nguyên nhân nào là chủ yếu ? Vì sao?

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

* *Do kinh tế, đời sống vật chất của người dân chưa được đảm bảo*
* *Do thiếu hiểu biết về pháp luật hoặc nhận thức chưa đầy đủ về hành vi và hậu quả của các tệ nạn xã hội.*
* *Do công tác phòng, chống tệ nạn xã hội của một bộ phận cán bộ địa phương thiếu quyết liệt.*
* *Công tác phối hợp giữa ba môi trường gia đình, nhà trường và xã hội trong việc quản lí, giáo dục con em, học sinh có lúc chưa chặt chẽ, còn thờ ơ, vô cảm trước các tệ nạn xã hội*.

**2.3 Hậu quả của các tệ nạn xã hội.(28’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được hậu quả của các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về hậu quả của các tệ nạn xã hội ở Bình Định

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu HS thông tin mục 3sgk, kết hợp với sự hiểu biết của bản than hãy: Liệt kê hậu quả của các tệ nạn xã hội từ các thông tin, trường hợp trên. Kể thêm những hậu quả khác của tệ nạn xã hội mà em biết.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

*Tệ nạn xã hội gây ra nhiều hậu quả nghiêm trọng đối với đời sống của con người từ kinh tế, chính trị, xã hội, giáo dục, y tế đến hạnh phúc, giống nòi, làm suy thoái về đạo đức, lối sống của mỗi cá nhân là nguyên nhân dẫn đến các loại tội phạm.*

**Hoạt động 2.2: HOẠT ĐỘNG PHÒNG, CHỐNG CÁC TỆ NẠN XÃ HỘI Ở TỈNH BÌNH ĐỊNH VÀ Ý NGHĨA.**

**2.1. Một số hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội ở Bình Định.(28’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nắm được hậu quả của các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về hậu quả của các tệ nạn xã hội ở Bình Định

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs quan sát hình 5.7 đến 5.9 và thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy nêu những hoạt động mà học sinh tỉnh Bình Định đã tham gia để phòng, chống các tệ nạn xã hội.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

* *Xây dựng đôi bạn cùng tiến, tình bạn đẹp .. giúp đỡ nhau trong học tập.*
* *Tích cực tham gia các câu lạc bộ học tập, thể thao và hoạt động ngoại khóa trong Nhà trường và Đoàn –Đội tổ chức*
* *Tham gia các buổi tuyên truyền pháp luật; các kĩ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em, cờ bạc thuốc lá, phòng chống ma túy trong học đường và địa phương.*
* *Tham gia các cuộc thi vẽ tranh tuyên truyền phòng, chống tệ nạn xã hội; thi tìm hiểu pháp luật. do Đoàn –Đội tổ chức.*
* *Viết và thực hiện các cạm kết không vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội*
* *Tuyên truyền và vận động mọi người thực hiện công tác phòng, chống các tệ nạn xã hội*

**2.2: Ý nghĩa của hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.(26’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS biết được ý nghĩa của các hoạt động phòng, chống các tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về ý nghĩa của các hoạt động phòng, chống các tệ nạn xã hội ở Bình Định

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs dựa vào thông tin trong mục, kết hợp với sự hiểu biết của bản thân hãy trả lời một số câu hỏi sau:

1.Những hoạt động phòng, chống các tệ nạn xã hội ở địa phương có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân em và xã hội?

2. Bản thân em đã có những biện pháp gì để không sa vào tệ nạn xã hội

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

* *Tạo**môi trường thuận lợi cho học sinh học tập, rèn luyện, phấn đấu và trưởng thành.*
* *Giúp học sinh có những hiểu biết đúng đắn về pháp luật, tác hại của các tệ nạn xã hội và có kĩ năng tự phòng ngừa.*
* *Trau dồi kĩ năng sống, được giáo dục ý thức và trách nhiệm để trở thành công dân tốt trong tương lai.*

**Hoạt động 3.3:TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH BÌNH ĐỊNH TRONG CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG CÁC TỆ NẠN XÃ HỘI. (30’)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hiện được trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống các tệ nạn xã hội.

**b. Nội dung:** GV tổ chức hoạt động nhóm thảo luận về trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống các tệ nạn xã hội

**c. Sản phẩm:** Thuyết trình sản phẩm, nêu câu trả lời, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.***

GV yêu cầu Hs quan sát các hình 5.10.5.11 và đọc thông tin trong mục, nêu một số biện pháp mà hiện nay học sinh cần thực hiện để phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội.

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- HS: Suy nghĩ, trả lời

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức

* *Nhận thức rõ hậu quả của các tệ nạn xã hội , con đường dẫn đến tội phạm*
* *Khi phát hiện những người có hành vi vi phạm tệ nạn xã hội phải kịp thời báo cáo cho thầy, cô giáo hoặc lực lượng chức năng ở địa phương xử lí, ngăn chặn.*
* *Không ngừng học tập để nâng cao kiến thức pháp luật về phòng, chống các tệ nạn xã hội.*
* *Tích cực tham gia và vận động bạn học cùng tham gia các hoạt động ngoại khóa, diễn đàn.. . về phòng, chống tệ nạn xã hội do nhà trường tổ chức.*
* *Chấp hành nghiêm chỉnh những nội quy, quy định của nhà trường .*
* *Vận động gia đình, người than viết và thực hiện cam kết xây dựng khu dân cư, khu phố không có tội phạm và tệ nạn xã hội*.

 **Hoạt động 3. Luyện tập** *(15’)*

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b. Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập.*** Giáo viên giao các câu hỏi bài tập cho HS

**- GV:** HS suy nghĩ, hoàn thành câu hỏi:

1. Nêu tình hình tệ nạn xã hội ở tỉnh Bình Định hiện nay. Tệ nạn nào xảy ra nhiều ở địa phương em? Vì sao:

2. Kể một số hoạt động để phòng, chống các tệ nạn xã hội ở trường em và địa phương em nơi đang sống. Trong các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội đã được thực hiện, theo em, hoạt động nào mang lại hiệu quả cao nhất?

3.Vì sao nói học sinh Bình Định là lực lượng quan trọng góp phần ngăn chặn các tệ nạn xã hội ở địa phương.

4. Qua học tập và tìm hiểu, em phải làm gì để bản thân không bị sa ngã vào các tệ nạn xã hội?

5. Trả lời các câu hỏi để xử lí các tình huống sau: ( 3 tình huống SGK trang 43)

**HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

**- HS** xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

**- GV** hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

**- GV** yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

**- HS** trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

***Bước 4: Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét bài làm của HS.

 **Hoạt động 4. Vận dụng** *(30’)*

**a. Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ

**c. Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập*.**

1. Thiết kế ít nhất một thông điệp để tuyên truyền về phòng chống tệ nạn xã hội trong trường học( thực hiện theo nhóm)
2. Em hãy cùng bạn xây dựng một kịch bản thể hiện cách phòng, chống tệ nạn xã hội và đóng vai theo kịch bản đã xây dựng.

 **HS:** Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

**- GV:** Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

**- HS:** Suy nghĩ, chọn địa điểm để thực hiện trước lớp

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

**- GV** hướng dẫn các em về chọn địa điểm để giới thiệu cũng như cách nhập vai làm hướng dẫn viên.

**- HS** Đứng trước lớp và nhập vai để thực hiện

***Bước 4: Kết luận, nhận định:***

- Nhận xét ý thức tự giác hoàn thiện nhiệm vụ của HS, nhắc nhở những HS không tham gia thực hiện nhiệm vụ

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.