|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thị trấn Bình Dương****Tổ: Toán – KHTN – C.Nghệ -Tin**  | Họ và tên giáo viên: Đặng Thành Phân |

**Chủ đề 3: CÁC NGÀNH NGHỀ KINH TẾ MŨI NHỌN Ở BÌNH ĐỊNH**

 Hoạt động giáo dục : Giáo dục địa phương – Lớp 7

 Thời gian thực hiện: 4 tiết (từ tiết 19 đến tiết 23)

**I.MỤC TIÊU:**

 1.**Về kiến thức**: Học sinh nắm được:

 - Trình bày được nguồn gốc, đặc trưng cơ bản, quá trình hình thành và phát triển của võ cổ truyền Bình Định.

 - Kể tên được một số võ đường tiêu biểu ở Bình Định.

 **2. Về năng lực**

*-Năng lực chung:*

+ Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: khiêm tốn, lắng nghe, tích cực hợp tác; trách nhiệm của mình trong nhóm; chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao.

*- Năng lực chuyên biệt:*

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần gìn giữ, phát huy võ cổ truyền Bình Định.

 + Năng lực phát triển bản thân: nhận xét, đánh giá được những việc làm đã thể hiện hoặc chưa thể hiện của bản thân.

 **3. Về phẩm chất:**

 - Yêu nước: Yêu quê hương Bình Định, yêu những truyền thống văn hóa của Việt Nam; sẵn sàng bảo vệ đất nước khi cần.

 - Trách nhiệm: Sưu tầm, tìm hiểu và giới thiệu được các bài quyền thuộc võ cổ truyền Bình Định.

 - Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Thiết bị dạy học: Video, hình ảnh về võ cổ truyền ở Bình Định.

- Học liệu: SGK, SGV.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu *(5ph)***

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung**:

Cho học sinh quan sát H3.1, H3.2, H3.3, H3.4, H3.5,H3.6.

Xác định tên và các bài quyền và binh khí được sử dụng.

**c. Sản phẩm học tập:**câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập****.*

Cho học sinh quan sát H1.1, H3.2, H3.3, H3.4, H3.5,H3.6.

Xác định tên và các bài quyền và binh khí được sử dụng.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi.

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (155 ph )**

Hoạt động 2.1:VÀI NÉT VỀ VÕ CỔ TRUYỀN BÌNH ĐỊNH (85ph)

**1.Nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển (20ph).**

**a)Mục tiêu**:HS trình bày được nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển võ cổ truyền Bình Định.

**b)Nội dung**: Đọc thông tin sgk, trả lời câu hỏi:

**?** Trình bày nguồn gốc hình thành võ cổ truyền.

**?**Võ cổ truyền Bình Định hình thành và phát triển như thế nào?

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS thông tin sgk, trả lời câu hỏi:

**?** Trình bày nguồn gốc hình thành võ cổ truyền.

**?**Võ cổ truyền Bình Định hình thành và phát triển như thế nào?

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi.

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức.*

 *a/ Nguồn gốc:*

 *-Võ cổ truyền Bình Định kết tinh từ 3 dòng võ: Champa, Đại Việt và Trung Hoa.*

 *-Trong thời kì vương quốc Champa, họ phải luôn chống chọi với thiên nhiên, thú dữ nên buộc phải tự tìm tòi, trang bị cho mình các tư thế phòng thủ và tấn công*

 *-Từ khi Nguyễn Hoàng trấn thủ đất Thuận Hóa, nhiều dòng họ từ Đàng Ngoài vào Nam khai khẩn vùng đất mới, trong đó có nhiều người giỏi võ.*

 *-Cuối thế kỉ XIII- đầu thế kỉ XIV, dòng võ thuật Trung Hoa du nhập vào Bình Định.*

 *b/Quá trình hình thành và phát triển.*

 *- Võ cổ truyền Bình Định gắn liền với cuộc trường chinh đầy gian lao, thử thách và vô cùng oanh liệt của dân tộc.*

 *- Võ cổ truyền Bình Định hình thành và phát triển qua 3 thời kì: trước thời Tây Sơn, thời Tây Sơn và sau thời Tây Sơn.Đỉnh cao là thời Tây Sơn.*

**2.Đặc điểm(40ph).:**

**a)Mục tiêu**: HS trình bày được đặc điểm của võ cổ truyền Bình Định.

**b)Nội dung**: Đọc thông tin sgk, trả lời câu hỏi: Cho biết các đặc điểm cuả võ cổ truyền Bình Định.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

Cho biết các đặc điểm cuả võ cổ truyền Bình Định.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến*

*-Đặc điểm:*

*+Về tính đa dạng:đa dạng về những dòng họ, đa dạng về sự khác biệt trong kĩ thuật giữa các hệ phái.*

*+Về tính võ lí:mang đậm tính bác học, xây dựng trên học thuyết âm dương, là cơ sở võ lí cho luyện tập bộ tay (quyền) và bộ chân( cước). Tấn pháp và thủ pháp có sự phối hợp cả 2 phương diện nội công và ngoại công.*

*+Về nội dung:vô cùng phong phú, đa dạng với 4 nội dung cơ bản: luyện công, quyền thuật, vó với binh khí và luyện tinh thần.*

*+Về tính võ thuật: thể hiện rõ tính liên hoàn, kết hợp nhuần nhuyễn giữa cương và nhu, giữ công và thủ, giữa mạnh và yếu, giữa bên trong và bên ngoài cơ thể.*

*+Về tính võ đạo:phải coi trọng tinh thần thượng võ và nhân nghĩa.*

*+Về tính thẩm mĩ:các bài quyền có sự tổng hòa giữa sức mạnh và vẻ đẹp cơ thể, giữa trí lực và thần sắc, có sự gắn liền giữa bài thiệu và nhạc võ, với các cung bậc bi tráng – hào hung.*

**3.Đặc trưng cơ bản(25ph).:**

**a)Mục tiêu**: HS trình bày được đặc trưng cơ bản của võ cổ truyền Bình Định.

**b)Nội dung**: Đọc thông tin sgk, trả lời câu hỏi: Trình bày các đặc trưng cơ bản cuả võ cổ truyền Bình Định.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

Trình bày các đặc trưng cơ bản cuả võ cổ truyền Bình Định.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến*

*-Võ cổ truyền mang tính quần chúng và tính chiến đấu cao.*

*-Võ cổ truyền Bình Định thường sử dụng bộ ngựa(Bộ pháp)” Túc bất li địa”(bước chân không rời đất).*

*-Võ cổ truyền Bình Định có lời thiệu.*

**Hoạt động 2.2: MỘT SỐ VÕ ĐƯỜNG TIÊU BIỂU Ở BÌNH ĐỊNH:(30ph)**

**1.Võ đường Phan Thọ(15ph)..**

**a)Mục tiêu**:HS trình bày được tên một số võ đường ở Bình Định.

**b)Nội dung**: Đọc thông tin sgk, H3.10 và H3.11 trả lời câu hỏi:

?Kể tên một số võ đường tiêu biểu ở Bình Định.

?Kể tên một số bài quyền nổi tiếng của võ đường Phan Thọ và Hồ Ngạnh.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS dựa vào thông tin sgk, H3.10 nêu những hiểu biết của em về võ đường Phan Thọ.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi.

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức.*

*- Võ đường Phan Thọ do cố Đại Võ sư phan Thọ sáng lập tại thôn Thủ Thiện Thượng, xã Bình Nghi, huyện Tây Sơn.*

*- Ông là một trong những võ sư hiếm hoi tinh thông thập bát binh khí, biểu diễn rất bài bản một số bài quyền: ngọc tản quyền, Tiên ông quyền, thần đồng quyền,...*

**2.Võ đường Hồ Ngạnh(15ph).**

**a)Mục tiêu**:HS nêu những hiểu biết của em về võ đường Hồ Ngạnh.

**b)Nội dung**: GV yêu cầu HS dựa vào thông tin sgk, H3.11 nêu những hiểu biết của em về võ đường Hồ Ngạnh.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS dựa vào thông tin mục 2 SGK hãy nêu những hiểu biết của em về võ đường Hồ Ngạnh.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức:*

*-Võ đường Hồ Ngạnh ở thôn Hòa Mỹ, xã Bình Thuận, huyện Tây Sơn do Hồ Sừng( cháu nội cố võ cư Hồ Ngạnh) làm chưởng môn.*

*-Võ đường Hồ Ngạnh nổi tiếng các bài roi(côn pháp) của cố lão sư Hồ Nhu. Đây được xem là văn hóa phi vật thể quý hiếm của làng võ Thuận Truyền.*

 **Hoạt động 2.3: NHỮNG BÀI QUYỀN NỔI TIẾNG CỦA VÕ CỔ TRUYỀN BÌNH ĐỊNH:(30ph)**

**1.Hùng kê(15ph)..**

**a)Mục tiêu**:HS trình bày được “tuyệt chiêu” của bài Hùng kê.

**b)Nội dung**: Đọc thông tin sgk, H3.12 trả lời câu hỏi cho biết “ tuyệt chiêu” của bài Hùng kê.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS dựa vào thông tin sgk, H3.12 trả lời câu hỏi cho biết “ tuyệt chiêu” của bài Hùng kê.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi.

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức.*

*-Bài Hùng kê do ông Nguyễn Lữ(1754-1787) sáng tao, gồm 48 chiêu thức, hình thanhf từ thế gà chọi.*

*- Thủ pháp nhằm vào những tiêu hiểm của đối thủ.*

*-Tuyệt chiêu trong bài quyền này là ”chạy kiệu” mà trong có thuật gọi là đòn ”hồi mà thương”*

**2.Thái Côn Sơn(15ph).**

**a)Mục tiêu**:HS nêu những hiểu biết của em về đặc điểm săc thái bài Thái Côn Sơn.

**b)Nội dung**: GV yêu cầu HS dựa vào thông tin sgk, H3.12 nêu những hiểu biết của em về đặc điểm săc thái bài Thái Côn Sơn.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS dựa vào thông tin sgk, H3.12 nêu những hiểu biết của em về đặc điểm săc thái bài Thái Côn Sơn.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức:*

*-Thái Côn Sơn (còn gọi là RoiThais Sơn hay Thái sơn thảo pháp), được sưu tầm tại võ đường Phan Thọ.*

*-Bài này mô phỏng tư thế, động tác của 8 con vật:rắn, lân, tê giác, thỏ, mèo trâu, hổ., gà.Bài côn có sự kết hợp giữa tấn pháp, bộ pháp, thân pháp và côn pháp.*

**Hoạt động 2.4: BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY VÕ CỔ TRUYỀN BÌNH ĐỊNH:(10ph)**

**a)Mục tiêu**:HS hiểu được vì sao cần phải bảo tồn và phát huy võ cổ truyền Bình Định

**b)Nội dung**: Đọc thông tin sgk.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh.

**d)Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS dựa vào thông tin sgk, cho biết vì sao cần phải bảo tồn và phát huy võ cổ truyền Bình Định

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi.

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức.*

*-Nó vừa mang lại lợi ích thiết thực vừa thể hiện khát vọng đẹp đẽ và đầy tráng khí của con người.*

*- Nó là yếu tố mệnh danh cho bản sắc và linh hồn của miền đất Võ.*

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (10 ph)**

**a. Mục tiêu**: Củng cố lại các kiến thức hiểu biết của học sinh về nguồn gốc,sự hình thành và phát triển, đặc điểm , đặc trưng cơ bản của võ cổ truyền Bình Định .Qua đó nêu được một số võ đường tiêu biểu, các bài quyền nổi tiếng của võ cổ truyền Bình Định.

**b. Nội dung**: Củng cố lại các kiến thức hiểu biết của học sinh về nguồn gốc,sự hình thành và phát triển, đặc điểm , đặc trưng cơ bản của võ cổ truyền Bình Định .Qua đó nêu được một số võ đường tiêu biểu, các bài quyền nổi tiếng của võ cổ truyền Bình Định.

c.**Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.

d. **Tổ chức thực hiện**.

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

GV yêu cầu HS hoạt động nhóm với nội dung sau: trình bày được nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển võ cổ truyền Bình Định.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét, *chuẩn kiến thức.*

*\*Nguồn gốc:*

 *-Võ cổ truyền Bình Định kết tinh từ 3 dòng võ: Champa, Đại Việt và Trung Hoa. -Trong thời kì vương quốc Champa, họ phải luôn chống chọi với thiên nhiên, thú dữ nên buộc phải tự tìm tòi, trang bị cho mình các tư thế phòng thủ và tấn công.*

 *-Từ khi Nguyễn Hoàng trấn thủ đất Thuận Hóa, nhiều dòng họ từ Đàng Ngoài vào Nam khai khẩn vùng đất mới, trong đó có nhiều người giỏi võ.*

 *-Cuối thế kỉ XIII- đầu thế kỉ XIV, dòng võ thuật Trung Hoa du nhập vào Bình Định.*

 *\*Quá trình hình thành và phát triển.*

 *- Võ cổ truyền Bình Định gắn liền với cuộc trường chinh đầy gian lao, thử thách và vô cùng oanh liệt của dân tộc.*

 *- Võ cổ truyền Bình Định hình thành và phát triển qua 3 thời kì: trước thời Tây Sơn, thời Tây Sơn và sau thời Tây Sơn.Đỉnh cao là thời Tây Sơn.*

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 ph)**

**a) Mục tiêu**: Giúp hs vận dụng những vấn đề liên quan đến nhà ở vào thực tiễn

**b) Nội dung**: :*(thực hiện ở nhà – báo cáo tại lớp vào tiết học tiếp theo) hoàn thành bảng*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên các võ đường** | **Địa phương** | **Chưởng môn** | **Bài quyền sở hữu** |
| 1 | Võ đường Lý Xuân Hỷ |  |  |  |
| 2 | Võ đường Phi Long Vịnh |  |  |  |
| 3 | Võ đường Lê Xuân Cảnh |  |  |  |
| 4 | Võ đường Long Đức Tự |  |  |  |
| 5 | Võ đường Kim Hoàng |  |  |  |
| ……. |  |  |  |  |

c) **Sản phẩm;** bài làm của học sinh

**d)Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

*HS hoàn thành bảng*

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.***

+ Học sinh sử dụng những hiểu biết cá nhân trả lời các câu hỏi

+ Giáo viên gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận.***

+ HS: Trình bày kết quả.

+ GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định.***

Giáo viên nhận xét,tinh thần tham gia thực hiện của học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Mức 1 Đạt(Đ )** | **Mức 2 Chưa đạt (CĐ)** |
| Tổ chức nhóm ( sắp xếp chỗ ngồi, phân công nhiệm vụ) | Sắp xếp vị trí ngồi nhanh hợp lí, phân công nhiệm vụ cụ thể | Sắp xếp vị trí ngồi chậm, chưa phân công rõ nhiệm vụ |
| Mức độ tích cực, chủ động của mỗi thành viên | Nhiều thành viên không tham gia thực hiện nhiệm vụ | Các thành viên tích cực thực hiện nhiệm vụ |
| Mức độ hợp tác giữa các thành viên trong nhóm | Chưa có sự hỗ trợ hợp tác giữa các thành viên | Các thành viên hỗ trợ lẫn nhau thảo luận sôi nổi, tích cực |