**Tiếng việt**

## BÀI VIẾT 1 : CHỮ HOA Ă,Â

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\***Biết viết các chữ cái Ă, Â viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng ***Ấm áp tìnhyêu thương*** cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

Cảm nhận được cái hay, cái đẹp cụm từ ứng dụng trong bài viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Mẫu chữ cái Ă, Â viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

**b. Đối với học sinh**

- SGK, vở *Luyện viết 2*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  15’  15’  5’ | **1.Khởi động:**  - Cho học sinh chơi trò chơi  - Giới thiệu bài  **2. Khám phá:**  **a.Hướng dấn HS quan sát và nhận xét chữ hoa Ă,Â**  *+ Chữ Ă và Â hoa có điểm gì khác và giống chữ A hoa?+ Các dấu phụ trông như thế nào?*   * Dấu phụ trên chữ *Ă* là một nét cong dưới, nằm chính giữa đỉnh của chữ *A*. * Dấu phụ trên chữ *A* gồm 2 nét thẳng xiên nối nhau, trông như một chiếc nón lá úp xuống chính giữa đỉnh chữ *A*, có thể gọi là dấu mũ.     - GV viết các chữ *Ă, Â* lên trên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.  **b/ Hướng dẫn HS viết câu ứng dụng**  ***.*** Quan sát cụm từ ứng dụng  - GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Ấm áp tình yêu thương*.  - GV giúp HS hiểu: Cụm từ nói về tình cảm yêu thương mang lại sự ấm áp, hạnh phúc.  - GV hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái:   * Những chữ có độ cao 2,5 li: * Chữ có độ cao 2 li:. * Chữ có độ cao 1,5 li:. * Chữ có độ cao 1 li:.   - GV viết mẫu câu ứng dụng  **\* Hướng dẫn học sinh viết bảng con**  - Theo dõi giúp đỡ  **3. Luyện tập**  a. GV yêu cầu HS viết chữ hoa Ă,Â và câu ứng dụng trong vở *Luyện viết*.  - Gv đi từng bàn uốn nắn những học sinh viết sai, chậm.  b. Chấm chữa bài  GV chấm nhanh 5 – 7 bài, nêu nhận xét để cả lớp rút kinh nghiệm.  **4. Vận dụng:**  - GV nhận xét tiết học.  - GV nhắc nhở HS về tư thế viết, chữ viết, cách giữ vở sạch, đẹp,... yêu cầu những HS chưa viết xong bài trên lớp về nhà viết tiếp, luyện viết thêm phần bài ở nhà. | Hs chơi trò chơi  (Viết như chữ A hoa nhưng có thêm dấu phụ).  - HS quan sát và nhận xét chữ mẫu *Ă* và *Â* theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc câu ứng dụng.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái  *Â, h, y, g*.  *p*  *t*  *m, a, i, n, ê, u, u*.  - HS viết các chữ *Ă, Â* cỡ vừa và cỡ nhỏ trên bc  - HS viết vào vở. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

**Toán**

**SỐ BỊ TRỪ, SỐ TRỪ, HIỆU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép trừ.

- Tính được hiệu khi biết số bị trừ và số trừ.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bài giảng PowerPoint -SGK.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’**  **15’**  **5’** | **1.Khởi động**  - Cho học sinh chơi trò chơi  Tìm tổng của 32 và 65 , nêu thành phần phép tính đó  - Giới thiệu bài:Từ phép cộng bài cũ rút ra phép trừ mối liên hệ giữa phép cộng và trừ  **2.Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.14:  + Nêu bài toán?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 12 là số bị trừ, 2 là số trừ, 10 là hiệu; Phép tính 12-2 cũng gọi là hiệu.  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép trừ, chỉ rõ các thành phần của phép trừ  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *Cho số bị trừ 15: số trừ là 7 . Tính hiệu hai số đó.*  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + Để tính hiệu khi biết số bị trừ và số trừ , ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính hiệu khi biết số bị trừ và số trừ  **3.Luyện tập -Thực hành**  *Bài 1 /14:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Điền số phụ hợp theo thành phần phép tính  - GV gọi HS nêu số bị trừ, số trừ, hiệu của phép tính  - Làm thế nào em tìm ra được hiệu?  - GV hướng dẫn tương tự với phần còn lại  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2/14:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  a) 57 – 24 =33 trên bảng. Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng.  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3/14:*  - Gọi HS đọc YC bài.GVHD mẫu   |  | | --- | | 68 | | -25 | | 43 |   *Bài 4/14*  - Gọi HS đọc YC bài.  Bài toán cho biết gì?  Bài toán hỏi gì?  Hướng dẫn HS giải  - GV, thu vở đánh giá, nhận xét  **4.Vận dụng**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính trừ, nêu thành phần của phép tính trừ, nếu cách tìm hiệu  - Nhận xét giờ học. | 2,3 Học sinh thực hiện  + Trên cành có 12 con chim. Có hai con chim bay đi. Hỏi trên cành còn lại bao nhiêu con chim?  + Phép tính: 12 - 2 =10  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  + Cho số bị trừ 15, số trừ 7  + Bài YC tính hiệu hai số  + Lấy 15 -7  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 1-2 HS trả lời.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 86-32=54 | | 47-20=27 | | | Số bị trừ | 86 | Số bị trừ | 47 | | Số trừ | 32 | Số trừ | 20 | | Hiệu | 54 | Hiệu | 27 |   - HS nêu.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 57 | 68 | 90 | 73 | | Số trừ | 24 | 45 | 40 | 31 | | Hiệu | 33 | **23** | **50** | **42** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời. làm vở, đổi vở soát nhận xét  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân vào bảng con.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 49 | 85 | 76 | | -16 | -52 | 34 | | **33** | **33** | **42** |   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  Bài Giải  Số ô tô còn lại trong bến là:  15-3=12 (ô tô)  Đáp số 12 ô tô  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

***Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***