***Toán***

***LUYỆN TẬP***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Giúp HS :

- Củng cố kiến thức vể tia số, số liền trước, số liển sau đã học ở tiết 1.

- Tính toán, xác định chính xác để tìm số liền trước, liền sau của một số.

 - Năng lực tính toán, tư duy locgic.

- Đặt và giải quyết vấn đề. - Giao tiếp .

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  2’30’3’ | **1. Khởi động:**-Tổ chức HS chơi trò chơi**2.Luyện tập:**\* *Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ Yêu cầu quan sát trên tia số, HS biết so sánh thảo luận nhóm đôi. - Gọi đại diện nhóm chia sẻ. - Cho HS làm bài vào vở. - Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- Cách chơi: GV đặt sẵn 12 thẻ từ ghi các số 4, 5 , 0 lên bảng. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn thẻ ghép lại tạo thành các số đính lên bảng. - GV cho HS thảo luận nhóm ba .- Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức. - GV nhận xét, khen ngợi HS. - GV chiếu hình ảnh đáp án trên màn hình. - Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS phân tích mẫu :- GV cho HS làm bài vào phiếu.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.- GV chốt, chiếu đáp án. - Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4: Số ?- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát bảng. - GV hướng dẫn mẫu. - GV cho HS làm việc cá nhân vào vở. - Cho HS lên chia sẻ.- GV nhận xét, khen ngợi HS.Bài 5: -Gọi HS đọc đề bài. -YC HS quan sát tranh. -Hỏi : Trong đề bài, Thỏ Trắng được nhắc đến ở vị trí thứ mấy ? Thỏ Trắng đứng sau con vật nào ?-Cho HS thảo luận nhóm đôi.-Mời đại diện nhóm chia sẻ và nhận xét.**3. Vận dụng:**Điền số?52 < ….. < 54 67> ……..> 6545>……, …….> 42- Nhận xét giờ học.- Dặn dò chuẩn bị cho tiết sau.  | - 2 -3 HS đọc.- HS trả lời.-HS thảo luận.-HS chia sẻ.- HS nêu.- HS thảo luận nhóm. - Đại diện 2 nhóm lên thi. - 2 -3 HS đọc.- HS làm phiếu .- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- HS làm cá nhân vào vở ô li. - HS chia sẻ. - HS đọc .- HS quan sát tranh. - HS lắng nghe.- HS thảo luận nhóm 2.- HS chia sẻ.  |

***\* Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***