Kể chuyện

Bài 26. KIẾN VÀ BỒ CÂU

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau khi học xong bàinày**,** học sinh cần đạt được các **yêu cầu** sau:

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: Hãy giúp đỡ nhau lúc hoạn nạn, khó khăn. Mình vì người khác, người khác sẽ vì mình.

- Khơi gợi tình yêu học tập.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu / tranh minh hoạ truyện kể phóng to.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **6’** | **1.Mở đầu**  **1.1.Trình chiếu phần Khởi động gồm các yêu cầu sau** | |  |
|  | GV đưa lên bảng 6 tranh minh hoạ truyện *Đôi bạn* (bài 20), mời 1 HS kể chuyện theo 3-4 tranh. HS 2 nói ý nghĩa của câu chuyện. | | - Hs kể chuyện và nêu ý nghĩa của câu chuyện |
| **2’** | **1.2. Chia sẻ và Giới thiệu câu chuyện** | |  |
|  | GV gắn lên bảng 4 tranh minh hoạ truyện; mời HS xem tranh, nói tên các nhân vật và đoán hành động các nhân vật  **Giới thiệu câu chuyện:** Hôm nay, các em sẽ được nghe kể câu chuyện *Kiến và bồ câu.* Kiến là con vật thế nào? Bồ câu thế nào? Các em cùng lắng nghe để biết chuyện gì đã xảy ra với kiến và bồ câu | | -HS nêu: kiến, bồ câu, bác thợ săn.Đoán hành động của nhân vật (bồ câu cứu kiến, bác thợ săn giương súng định bắn bồ câu,...). |
| **12’** | **2.Hình thành kiến thức mới** | |  |
|  | **3.1.Nghe kể chuyện:**  GV kể chuyện **3 lần** | |  |
|  | **Kiến và bồ câu**  Hôm ấy, kiến khát nước, tìm xuống suối. Chẳng may, sóng nước trào lên, cuốn kiến đi và suýt dìm chết nó.  Bồ câu bay qua nhìn thấy. Nó bèn thả xuống suối một cành lá. Kiến bò lên lá, sóng đưa lá dạt vào bờ. Nhờ vậy kiến thoát chết. Kiến rất biết ơn bồ câu.  Mấy ngày sau, bồ câu đậu trên cành cây, không biết rằng có một bác thợ săn đang rình bắn nó.  Kiến nhìn thấy bác thợ săn sắp bắn bồ câu, bèn chạy tới, đốt thật mạnh vào chân bác thợ săn. Bác ta giật mình, la to: “ôi! ôi!...”. Bồ câu nghe động, giật mình bay vụt đi.  Theo LÉP TÔN-XTÔI (Minh Hoà kể) | | |
|  | Trả lời câu hỏi theo tranh  Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh  GV chỉ tranh 1, hỏi: *Chuyện gì xảy ra khỉ kiến xuống suối uống nước?*  GV chỉ tranh 2, hỏi: *Nhờ đâu kiến thoát chết?*    - *Kiến thoát chết, trong lòng nó rất biết ơn ai?*  GV chỉ tranh 3: *Bác thợ săn làm gì khi nhìn thấy bồ câu?*  GV chỉ tranh 4: *Kiến đã cứu bồ câu như thế nào?*  Mồi HS trả lời liền các câu hỏi theo 2 tranh.  1 HS trả lời cả 4 câu hỏi theo 4 tranh. | HS trả lời  -Khi kiến xuống suối uống nước, sóng trào lên, cuốn kiến đi và suýt dìm chết nó.  -Nhờ bồ câu thả một cành lá xuống suối, kiến bò lên lá, sóng đưa lá dạt vào bờ nên kiến thoát chết.  -Kiến rất biết ơn bồ câu.  -Bác thợ săn giương súng nhắm bắn bồ câu.  Kiến đốt vào chân bác thợ săn. Bác thợ săn giật mình, la to, bồ câu nghe động, bay vụt đi.  - Hs trả lời | |
| **15’** | **3.Luyện tập- Thực hành**  **3.1. Kể chuyện theo tranh** (không dựa vào câu hỏi)  Mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện: HS 1 chỉ tranh 1 và 2, tự kể chuyện. HS 2 kể chuyện theo tranh 3 và 4.  Kể chuyện theo tranh bất kì: 2 - 3 HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  1 HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 4 tranh.  **3.2.Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  GV: Qua câu chuyện, các em hiểu điều gì?  GV: Câu chuyện kế về hai bạn kiến và bồ câu đã biết giúp đỡ nhau khi hoạn nạn. Câu chuyện muốn nói: cần giúp đỡ nhau lúc khó khăn, hoạn nạn. Mình vì người khác, người khác sẽ vì mình.  Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu ý nghĩa của câu chuyện. | -HS kể chuyện theo tranh  Bồ câu giúp kiến khi kiến gặp nạn. Kiến rất biết ơn bồ câu. Sau đó, kiến đã cứu bồ câu thoát chết.    - Hs bình chọn | |
| **2’** | **4.Hoạt động vận dụng**  - GV khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện kiến và bồ câu đã giúp đỡ nhau thế nào.  -Nhắc HS xem tranh, chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Dê con nghe lời mẹ.* |  | |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy