Bài 12. EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.
* Bước đầu biết tách số (7 gồm 2 và 5, 8 gồm 5 và 3, ...).
* Củng cố kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
* Phát triển các NL toán học:NL giải quyết vấn đề toán học, NL giao tiếp toán học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV**

- Máy chiếu để học trên sách điện tử

- Các thẻ số từ 0 đến 10; Bộ đồ dùng học Toán.

**2.HS:**

- Các thẻ số từ 0 đến 10; Bộ đồ dùng học Toán.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | 1. Mở đầu  Bài 1. Xem tranh rồi đếm số đồ vật mỗi loại:  - Cho HS quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì? | Làm việc nhóm đôi.  - HS quan sát |
|  | - Hướng dẫn HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng người và mỗi loại đồ vật có trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: có 8 bạn nhỏ, có 3 bạn đội mũ, có 1 chiếc bánh sinh nhật, có 6 cây nến, ... | - HS đặt câu hỏi cho bạn về số lượng người và mỗi loại đồ vật có trong bức tranh. HS đếm và nói số lượng, chẳng hạn: có 8 bạn nhỏ, có 3 bạn đội mũ, có 1 chiếc bánh sinh nhật, có 6 cây nến, ... |
|  | - Theo dõi, giúp đỡ các nhóm còn lúng túng | - HS đặt câu hỏi cho bạn về so sánh số lượng liên quan đến tình huống bức tranh.  - Các nhóm thi báo cáo kết quả. |
| **23’** | 2. Hoạt động thực hành, luyện tập |  |
|  | **Bài 2.** HS thực hiện theo nhóm hoặc theo cặp: | Nghe GV giao việc |
|  | a)Nêu yêu cầu bài 2a.  Theo dõi.  Cho các nhóm thi báo cáo kết quả.  b)Nêu yêu cầu bài 2b.  Khen các nhóm thực hiện đúng và lấy được nhiều nhóm đồ vật có số lượng là 7. | a)Quan sát hình vẽ, đếm và gọi tên 9 đồ vật trong hình.  Nhận xét.  b)Thi lấy từ bộ đồ dùng học tập 7 đồ vật. |
|  | **Bài 3.Số?**  – ChoHS thực hiện các hoạt động sau:  Đếm số quả bóng, số kẹo, số vòng tay, số ngón tay rồi nêu số thích họp.  Quan sát hình vẽ, nhận xét: “Có 5 quả bóng, 3 quả bóng vằn đỏ, 2 quả bóng vằn xanh”. GV hướng dẫn HS nói: “5 gồm 3 và 2 hoặc 5 gồm 2 và 3”. Thực hiện tương tự với các trường hợp khác. | - HS thực hiện |
|  | **Bài 4. Xem các thẻ số sau:**  - HS lấy các thẻ số từ 0 đến 10: a) Tìm các thẻ ghi số bé hơn 5; b) Tìm các thẻ ghi số lớn hơn 7; c) Lấy ra các thẻ số 6, 3, 7, 2 rồi sắp xếp các thẻ số đó theo thứ tự từ bé đến lớn. | Thực hiện theo cặp hoặc theo nhóm bàn:  - HS có thể tự đặt các yêu cầu tương tự để thực hành trong nhóm. |
|  | Bài 5.Hình sau có bao nhiêu hình vuông?Hình tròn?  Hình tam giác?Hình chữ nhật?  Cá nhân HS quan sát tranh, đếm từng loại hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong tranh rồi ghi kết quả vào vở. | - HS quan sát  HS chia sẻ kết quả với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả: Có tất cả 4 hình vuông, 10 hình chữ nhật, 6 hình tam giác và 4 hình tròn. |
| **5’** | 3. Hoạt động vận dụng |  |
|  | **Bài 6. Mỗi bông hoa có bao nhiêu cánh?**  GV giới thiệu cho HS các loại hoa có 3, 4, 5, 6, 8, 10 cánh trong hình vẽ lần lượt là: hoa duyên linh, hoa mẫu đơn, hoa mai trắng, hoa dừa cạn, hoa ly, hoa bướm.  Liên hệ thực tế với những loại hoa mà em biết. | - HS quan sát tranh, đếm số cánh hoa của mỗi bông hoa. |
|  | Khuyến khích HS về nhà quan sát các bông hoa trong tự nhiên, đếm số cánh hoa, tìm hiểu thêm về những bông hoa có 1 cánh, 2 cánh, 3 cánh, ... | HS chia sẻ kết quả với bạn, cùng nhau kiểm tra kết quả. |
|  | 4.Củng cố, dặn dò( 2 phút)  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Để có thể làm tốt các bài trên em nhắn bạn điều gì? |  |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy