**Tiếng Việt**

**Bài 23 p ph**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết âm và chữ cái p, ph; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có p, ph.

* Nhìn chữ, tìm đúng tiếng có âm p, âm ph.
* Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Nhà dì.*
* Biết viết đúng trên bảng con các chữ p, ph; các tiếng pi a nô, phố (cổ).
* Khơi gợi tình yêu quê hương, yêu gia đình.
* Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV:**

- Máy chiếu để minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ, đủ cho mỗi học sinh làm bài tập *Ghép đúng*.

- Bảng con, phấn, bút dạ để học sinh làm bài tập 4 (tập viết).

- 4 thẻ từ để 1 HS làm BT đọc hiểu trước lớp.

**2.HS:**

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

- Bảng con, phấn viết.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’** | 1.Hoạt động Mở đầu  **1.1.Khởi động**  Trình chiếu phần Khởi động gồm các yêu cầu sau:  a)Đọc các tiếng,từ sau:ngô, ngà,cá ngừ, nghỉ hè. |  |
|  | b)Gọi 2 HS đọc bài *Bi nghỉ hè.*  c) 1- 2 HS nêu lại quy tắc khi viết ng; ngh.  d) Đọc cho HS viết: ngà, nghé, nghệ | -2 HS đọc bài *Bi nghỉ hè* (bài 22)  -Lớp viết bảng con:ngà, nghé, nghệ( mỗi dãy :1 từ) |
|  | **1,2.Kết nối** Giới thiệu bài: âm và chữ cái p, ph.  Giới thiệu bài: âm và chữ cái p, ph.  GV chỉ chữ p, phát âm: p (pờ).  Làm tương tự với ph (phờ).  GV giới thiệu chữ P in hoa | HS nói: pờ.  HS nói: phờ. |
| **17’** | **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **(BT 1: Làm quen)** |  |
|  | **a.Âm p, chữ p**  - GV chỉ hình **cái đàn pi-a-nô**, hỏi: Đây là cái gì?  - GV: cái đàn pi-a-nô là một loại nhạc cụ.  - GV viết bảng **pi-a-nô**  - GV:Trong tiếng **pi** có âm gì đã học?  -Phân tích tiếng **pi**.  - GV chỉ tiếng **pi**; yêu cầu HS đánh vần tiếng **pi**.  -Yêu cầu HS đọc trơn tiếng **pi**.  - Yêu cầu HS đọc trơn từ **pi-a-nô**. | HS nói: cái đàn, cái đàn pi-a-nô  Tiếng **pi** có âm **i**, đã học  Phân tích: pờ , i, = **pi**.  Đánh vần: pờ - i - pi  Cá nhân đọc nối tiếp/Lớp đọc  Cá nhân đọc nối tiếp/Lớp đọc |
|  | **b.Âm ph, chữ ph**  - GV chỉ hình **khu phố cổ**, hỏi: Đây là gì?  - GV: Phố cổ là khu vực đô thị lớn có từ lâu đời, như phố cổ Hội An ở Quảng Nam.  - GV viết bảng **phố**.  - GV:Trong tiếng **phố** có âm gì đã học?  -Phân tích tiếng **phố**.  - GV chỉ tiếng **phố**; yêu cầu HS đánh vần tiếng **phố**.  -Yêu cầu HS đọc trơn tiếng  **phố**.  - Yêu cầu HS đọc trơn từ **phố cổ**. | HS nói: phố , nhà.... .  Tiếng **phố** có âm ô, dấu sắc đã học  Phân tích: phờ , ô , dấu sắc = **phố**.  Đánh vần: phờ - ô – phô - sắc - **phố**  Cá nhân đọc nối tiếp/Lớp đọc  Cá nhân đọc nối tiếp/Lớp đọc |
| **13’** | **3.Hoạt động Luyện tậpn- thực hành**  **3.1.Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm p? Tiếng nào có âm ph?)  -. GV chỉ từng từ.  -.GV: Chữ và âm p rất ít gặp, chỉ xuất hiện trong một số từ như: pí po, pin, Sa Pa.  \* GV chỉ các âm, từ khoá vừa học  Cho HS ghép:  **3.2.Tập đọc (BT 4)**  a)GV chí hình, giới thiệu bài đọc: Bi và gia đình đến chơi nhà dì ở phố.  b)GV đọc mẫu.  c)Luyện đọc từ ngữ: dì Nga, pi a nô, đi phố, ghé nhà dì, pha cà phê, phở. | HS đọc chữ dưới hình; làm bài trong VBT, nói kết quả.  cả lớp đồng thanh: Tiếng pa (nô) có âm p, tiếng phà có âm ph,...  HS nói tiếng ngoài bài có âm ph (phà, phả, pháo, phóng, phông,...).  Cả lớp đánh vần, đọc trơn: pờ-i-pi/a/nờ- ô - nô / pi a nô;  phờ - ô - phô - sắc - phố / cờ - ô - cô - hỏi - cổ / phố cổ.  HS gắn lên bảng cài: p, ph, pi a nô, phố cổ.  Cá nhân đọc nối tiếp/ Lớp đọc |
|  | **Hết tiết 1** |  |
| **18** | **3.2.Tập đọc (BT 4 – tiếp theo)**  d)Luyện đọc câu  GV: Bài đọc có mấy câu?  GV chỉ từng câu cho  e)Thi đọc tiếp nối 2 câu / 4 câu; thi đọc cả bài.  g) Tìm hiểu bài đọc  GV gắn lên báng lớp 4 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.  - GV ghép giúp HS trên bảng lớp.  a - 2) Nhà dì Nga có pi a nô.  b -1) Cả nhà Bi đi phố, ghé nhà dì.  - Ở nhà dì Nga, gia đình Bi còn được thưởng thức đồ ăn, thức uống gì? | Bài đọc có 6 câu.  Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  Đọc tiếp nối từng câu (cá nhân, từng cặp).  - HS thực hiện  HS nối ghép các từ ngữ trong VBT.  1 HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp nhắc lại kết quả.  \* Nhà dì Nga có pi a nô.  \* Cả nhà Bi đi phố, ghé nhà dì.    - Bố mẹ uống cà phê.  - Bi ăn phở.  - Bé Li có na.  \* Cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách của bài 23.  HS đọc các chữ, tiếng vừa học được. |
|  | **3.3. Tập viết** (bảng con - BT 4)(15 phút)  GV viết trên bảng.  GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn.  Chữ p: cao 4 li; viết 1 nét hất, 1 nét thẳng đứng, 1 nét móc hai đầu.  Chữ **ph:** là chữ ghép từ hai chữ **p** và **h.** Viết **p** trước, **h** sau (từ **p** viết liền mạch sang **h** tạo thành.ph).  Viết **pi a nô:** GV chú ý không đặt gạch nối giữa các tiếng trong những từ mượn đã được Việt hoá (không cần nói với HS điều này).  Viết **phố** (cổ): viết **ph** trước, **ô** sau. Chú ý nối nét **ph** và **ô.** | -Hs quan sát  - HS viết: **p, ph** (2 lần). Sau đó viết: **pi a nô, phố** (cổ).  ǰǰǰǰǰǰ  p pi a nô  ph phố cổ  ǰǰǰǰǰǰ  ǰǰǰǰǰǰ  ǰǰǰǰǰǰ  ǰǰǰǰǰǰ  - Hs quan sát |
| **3’** | 4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 24(qu-r)  - GV khuyến khích HS tập viết chữ p, ph, pi a nô, phố cổ trong vở Rèn chữ( mỗi chữ ghi âm, từ/ 1 dòng). | Lắng nghe, ghi nhớ. |
|  | Hết tiết 2 |  |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy