***Toán***

**TIA SỐ. SỐ LIỀN TRƯỚC, SỐ LIỀN SAU.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được tia số , số liền trước, số liền sau.

- Vận dụng các kiến thức đã học vào thực hành.Nhận biết được số liển trước, số liền sau của một số.

- Qua hoạt động quan sát, nhận biết hình ảnh tia số, dựa vào tia số để so sánh và xếp thứ tự các số, nhận biết số liền trước, số liền sau của một số; liên hệ giải quyết một số ví dụ trong thực tế, HS bưỏc đầu hình thành năng lực giải quyết vấn đề toán học.

- Cùng với hoạt động trên, qua hoạt động diễn đạt, trả lởi câu hỏi (bằng cách nói hoặc viết) giúp HS phát triển năng lực giao tiếp toán học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | Hoạt động của HS |
| 2’  12’  18’  3’ | **1.Khởi động:**  Tổ chức HS chơi trò chơi  **2. Khám phá:**  GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.10:  - GV nêu bài toán:  -GV nêu tình huống: Trên cây có các quả táo ở các vị trí khác nhau, mỗi quả táo ghi một trong các số 7, 0, 1, 6, 3, 2, 10, 4, 5, 8, 9. Làm thế nào để sắp xếp các số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.  - Gọi HS nêu cách sắp xếp  - GV: Rô-bốt đã sắp xếp được các số theo thứ tự từ bé đến lớn như hình sau.  - Hỏi :  + Số 1 lớn hơn số nào?  + Những sổ nào bé hơn 5, những số nào lớn hơn 5?  + Những sổ nào vừa lớn hơn 3 vừa bé hơn 6?..”  - Gọi HS trả lời và nhận xét.  - GV giới thiệu tia số, những số đứng trước và đứng sau của 1 số gọi là số liền trước và số liền sau.  - GV cho HS tự nêu được số liền trước, số liền sau của một số nào đó trên tia sổ.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập, thực hành:**  Hướng dẫn HS làm bài tập  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Để tìm số liền sau, ta cộng thêm 1 vào số đó.  - Cho HS làm cá nhân.  - Gọi HS trả lời.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV lưu ý HS tính kết quả phép tính rồi mới nối với số trên tia số.  - GV nêu số, phép tính và gọi HS lên đánh dấu vào số trên tia số tương ứng bằng phấn màu.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  *-* YC HS làm cá nhân vào phiếu.  - Gọi HS nêu đáp án. GV chiếu đáp án chuẩn.  - GV hỏi :  + Muốn tìm số liền trước ta làm thế nào ?  + Muốn tìm số liền sau của một số ta làm thế nào ? .  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Vận dụng:**  - Hôm nay em học bài gì?  -GV yêu cầu HS nêu nhanh:  + Số liền sau 17, liền trước 19 là số nào?  +Số liền trước và liền sau 15 là những số nào?  - Nhận xét giờ học. | **-**HS tham gia trò chơi  **-** 2-3 HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS chia sẻ:  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 1-2 HS trả lời.  - 1-2 HS đọc.  - HS nêu.  - HS làm bài và chia sẻ.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS lên bảng đánh dấu..  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm phiếu.  2 -3 HS trả lời.  - HS nêu. |

***\* Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***