**Toán**

BÀI**: HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN**

 **HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:**

 - Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Gọi đúng tên các hình đó.

 - Nhận ra được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật từ các vật thật.

 - Ghép được các hình đã biết thành hình mới.

 - Phát triển các NL toán học:NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

 **II. CHUẨN BỊ:**

 **1. Giáo viên:**

 - Các thẻ hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật có kích thước, màu sắc khác nhau.

 **2. Học sinh:**

 - Vở, SGK

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động** |  |
|  | - Cho học sinh xem tranh khởi động và làm việc theo nhóm đôi.- Cho học sinh các nhóm lên chia sẻ- Giáo viên nhận xét chung | - Học sinh xem tranh và chia sẻ cặp đôi về hình dạng các đồ vật trong tranh- Đại diện các nhóm lên chia sẻ :+ Mặt đồng hồ hình tròn+ Lá cờ có dạng hình tam giác |
| **10’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
|  | *1. Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.*\* Hoạt động cá nhân:- Lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Giáo viên quan sát, giúp đỡ học sinh.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình vuông (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình tròn (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình tam giác (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó.- GV lấy ra lần lượt từng tấm bìa hình chữ nhật (với các kích thước màu sắc khác nhau) yêu cầu học sinh gọi tên hình đó. | - Học sinh lấy trong bộ đồ dùng các đồ vật theo yêu cầu.- Học sinh quan sát và nêu : Hình vuông- Học sinh quan sát và nêu : Hình vuông- Học sinh quan sát và nêu : Hình tròn- Học sinh quan sát và nêu : Hình tam giác- Học sinh quan sát và nêu : Hình chữ nhật |
|  | \* Hoạt động nhóm:- Giáo viên yêu cầu học sinh kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Giáo viên gọi học sinh lên chia sẻ trước lớp.- Giáo viên cho các nhóm nhận xét.- Giáo viên nhận xét. | - Học sinh làm việc theo nhóm 4 : Học sinh trong nhóm tên các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Đại diện các nhóm lên chia sẻ trước lớp.- Các nhóm cùng giáo viên nhận xét |
| **16’** | **3. Hoạt động thực hành luyện tập** |  |
|  | **Bài 1.** Kể tên cácđồ vật trong hình vẽ có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Giáo viên nêu yêu cầu của bài- Giáo viên cho học sinh thực hiện theo cặp.- Gọi các nhóm lên chia sẻ- Giáo viên hướng dẫn HS cách nói đủ câu, cách nói cho bạn nghe và lắng nghe bạn nói. | - Học sinh lắng nghe và nhắc lại yêu cầu- Học sinh xem hình vẽ và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Đại diện các nhóm lên chia sẻ : + Bức ảnh hình vuông+ Cái đĩa nhạc, biển báo giao thông hình tròn+ Cái phong bì thư hình chữ nhật+ Biển báo giao thông hình tam giác |
|  | **Bài 2.** Hình tam giác có màu gì?Hình vuông có màu gì?Gọi tên các hình có màu đỏ.- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập- Giáo viên cho học sinh làm việc theo nhóm đôi- GV rèn HS cách đặt câu hỏi, cách trả lời, cách quan sát và phân loại hình theo màu sắc, hình dạng.- GV cho học sinh các nhóm báo cáo kết quả làm việc.- GV khuyến kích HS diễn đạt bằng ngôn ngữ của mình  | - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài- 1 HS nêu câu hỏi, 1 HS trả lời- HS sửa cách đặt câu hỏi, cách trả lời- Các nhóm báo cáo kết quả |
|  | **Bài 3.** Ghép hình em thích- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập- GV cho học sinh làm việc nhóm- Giáo viên cho các nhóm lên chia sẻ các hình ghép của nhóm- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho nhóm bạn. | - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập- Các nhóm lựa chọn hình định lắp ghép, suy nghĩ, sử dụng các hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật để ghép các hình đã lựa chọn.- Các nhóm lên trưng bày và chia sẻ sản phẩm của nhóm |
| **6’** | **4. Hoạt động vận dụng** |  |
|  | **Bài 4.** Kể tên các đồ vật trong thực tế có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập- Giáo viên cho học sinh quan sát và chia sẻ các đồ vật xung quanh có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. | - 2 HS nhắc lại yêu cầu của bài tập- HS quan sát và chia sẻ |
|  | - Bài học hôm nay, em biết được thêm được điều gì? | - HS lên chia sẻ |