**TUẦN 28**

Thứ hai ngày 24 tháng 3 năm 2025

**Tiết 4: Toán**

**SO SÁNH PHÂN SỐ (TIẾT 3)**

 **Trang 67**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố so sánh phân số đã học (cùng mẫu số hoặc khác mẫu sổ, so sánh phân số với 1). Nắm được cách so sánh hai phân số có cùng tử số.

- Phát triển năng lực lập luận toán học, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

- Vận dụng giải các bài tập, bài toán thực tế có liên quan đến so sánh phân số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, phiếu bài tập.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25’****5’** | **1.Hoạt động mở đầu:**- Trò chơi Rung chuông vàng: Làm 3 BT so sánh phân số- Nêu cách so sánh hai phân số cùng mẫu số? khác mẫu số?- GV giới thiệu- ghi đề bài**2. Luyện tập, thực hành:** **Bài 1:**  -Mời HS nêu yêu cầu=> Củng cố so sánh hai phân số có cùng mẫu số, khác mẫu số; so sánh phân số với 1GV chốt kết quả**Bài 2:** -Mời HS nêu yêu cầu\* Câu a: Yêu cầu HS quan sát hình vẽ bóng nói của Rô-bốt; nêu phân số chỉ số phần …- 2 phân số này có gì đặc biệt?- So sánh 2 phân số có cùng tử số?\* Câu b: Vận dụng nhận xét ở câu a để so sánh hai phân số có cùng tử sốTổ chức cho HS làm nhóm 4- Chữa bài: So sánh 2 phân số có cùng tử sốGiải thích cách làm=> Nêu cách so sánh hai phân số có cùng tử số?**Bài 3:** -Mời HS nêu yêu cầuGV chốt kết quả**Bài 4**: -Mời HS nêu yêu cầu- GV cho HS phân tích đề bài, quan sát hình vẽ - Yêu cầu HS làm bài trắc nghiệm ba lựa chọn.- GV chốt kết quả=> Qua hình vẽ, thỏ nâu nặng hơn thỏ trắng (hình phía trên); thỏ trắng nặng hơn thỏ đen (hình phía dưới). Suy ra thỏ nâu nặng nhất, thỏ đen nhẹ nhất, thỏ trắng nhẹ hơn thỏ nâu và nặng hơn thỏ đen. GV tuyên dương, khen ngợi HS.**4. Vận dụng, trải nghiệm:** - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” - Dặn HS chuẩn bị bài sau | - HS tham gia trò chơi- Đọc và nêu yêu cầu- HS làm cá nhân vào vở. 2 HS cùng bàn đổi vở kiểm tra.- Chữa bài trước lớp. Giải thích cách làm. - Nhận xét - HS đọc yêu cầu- HS quan sát\*HS làm nhóm 4 Đại diện các nhóm trình bày kết quả Các nhóm khác nhận xét, chia sẻ- HS giải thích cách làm- HS nêu -HS nêu yêu cầu**\***HS làm theo cặp- Yêu cẩu HS làm bài trắc nghiệm, so sánh các phân số là số đo lượng nước ở mỗi chai (theo đơn vị lít) rồi chọn kết quả lượng nước ít nhất.- Trình bày kết quả. Lớp nhận xét, chia sẻ- Kết quả: Bình C có lượng nước ít nhất. **\*HS làm trong phiếu học tập**- HS nêu yêu cầuHS phân tích đề bài, quan sát hình vẽ- HS làm việc cá nhân Chia sẻ kết quả (giải thích cách làm)Kết quả: Đáp án C-HS lắng nghe-HS tham gia trò chơiHS lắng nhe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

### Thứ ba ngày 25 tháng 3 năm 2025

**Tiết 2: Tiếng Việt**

**BÀI VIẾT 1: VIẾT BÁO CÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu mục đích của báo cáo, những việc cần làm để viết báo cáo, mẫu và nội dung báo cáo.

- Bước đầu biết tổ chức cho các bạn thảo luận, ghi vắn tắt kết quả thảo luận để chuẩn bị báo cáo.

- Bồi dưỡng bồi dưỡng phẩm chất trung thực, trách nhiệm .

- Vận dụng vào viết các mẫu báo cáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

– GV chuẩn bị: Ti vi, máy tính

– HS chuẩn bị: SGK, VBT.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’13’15’4’ | **1.Hoạt động mở đầu:**Tổ chức cho HS hát GV dẫn dắt giới thiệu bài**2. Hình thành kiến thức mới :****\*Hoạt động 1: Nhận xét** **Tìm hiểu việc chuẩn bị báo cáo (BT1)**- Mời 1 HS đọc yêu cầu BT1.- Mời 2 – 3 HS nối tiếp nhau đọc bài Chiến công của những du kích nhỏ.- Yêu cầu HS độc lập suy nghĩ để trả lời câu hỏi BT 1.- Mời 2 - 3 HS báo cáo kết quả:- Mời HS nhận xét. - GV thống nhất kết quả và chiếu lên màn hình. **Tìm hiểu mẫu báo cáo**- Mời 1 HS đọc BT2.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Tổ chức cho vài nhóm báo cáo kết quả.- Mời HS nhận xét, đánh giá.- Giáo viên thống nhất kết quả. **\* Hoạt động 2: Rút ra bài học****-** Gợi mở bằng các câu hỏi:**+** Báo cáo là gì?+ Báo cáo có mấy phần, đó là những phần nào?+ Mỗi phần báo cáo có những thông tin gì?- GV chốt lại kiến thức**3. Luyện tập :**-Mời HS đọc yêu cầu BT1.- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4.- Hướng dẫn HS làm việc cá nhân, ghi vào phiếu học tập kết quả thảo luận.- Mời đại diện các nhóm nêu ý kiến.- Nhận xét, hướng dẫn HS sửa bài.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** **-** Cho HS nhắc lạiBáo cáo là gì?+ Báo cáo có mấy phần, đó là những phần nào?+ Mỗi phần báo cáo có những thông tin gì? -Dặn HS chuẩn bị bài sau | - TBVN điều hành- Hát vận động theo bài hát: “Một con vịt”- HS lắng nghe.- 1 HS đọc BT 1; cả lớp đọc thầm theo.- 2 – 3 HS nối tiếp nhau đọc bài Chiến công của những du kích nhỏ, cả lớp đọc thầm theo.- Độc lập suy nghĩ để trả lời câu hỏi BT- 2 - 3 HS báo cáo kết quả:a) Bạn Lượt cần báo cáo công việc với bác Nhã (phụ trách Đội.b) Bạn ấy báo cáo để bác Nhã biết được kết quả công việc của Đội du kích thiếu niên.c) Bạn ấy phái đến các hòm thư bí mật lấy thông tin về kết quả công việc của các tổ, sau đó tổng hợp kết quả công việc của Đội để chuẩn bị báo cáo.- HS tham gia nhận xét ý kiến của bạn.-1HS đọc, cả lớp đọc thầm.- HS tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm báo cáo.- HS nhận xét.-Trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Báo cáo là bản tổng hợp tình hình hoặc kết quả thảo luận, kết quả công việc... của một cá nhân hay tập thể. + Bản báo cáo cần có 3 phần: phần đầu (tên tổ chức hoặc quốc hiệu và tiêu ngữ, địa điểm và thời gian làm báo cáo, lên báo cáo, người báo cáo, người nhận báo cáo), phần nội dung, phần cuối (chữ kí và họ tên người báo cáo-1HS đọc yêu cầu.- Thảo luận nhóm.- Điền vắn tắt kết quả thảo luận vào phiếu bài tập- Các nhóm trình bày.- Nhận xét, sửa bài.* HS nhắc lại

Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_