**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố ý nghĩa phép chia, tính phép chia từ phép nhân tương ứng,

-Thực hiện phép nhân, phép chia với số đo đại lượng,

- vận dụng vào giải bài toán thực tế (có lời văn) liên quan đến phép chia.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’****30’****2’** | **1.Mở đầu****Khởi động** **Kết nối:** Giới thiệu bài**: Luyện tập****2. Luyện tập thực hành***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:a) YCHS tính nhẩm dựa vào bảng nhân 2, nhân 5 viết các tích còn thiếu trong bảngb) YCHS dựa vào bảng nhân ở câu a để thực hiện các phép tính chia, rồi viết kết quả vào ô có dấu trong bảng.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS làm bài vào vở- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS thao tác với từng cách chia ở từng câu- Tổ cức HS hoạt động nhóm thực hiện- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Tổ chức HS làm bài vào vở- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3.Vận dụng**- Nhận xét giờ học. | **-**HS hát-HS lắng nghe- HS đọc.- HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC vào vở vào trao đổi với bạn bên cạnh cách làm của mình.- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm vở, chia sẻ bài làm với bạn- HS đọc.- HS trả lời.HS hoạt động nhóm thống nhất cách làm và làm vào phiếu nhóm- HS đọc.- HS trả lời.- HS làm vở, chia sẻ bài làm với bạn |

Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có)..................................................................................

...............................................................................................................................