**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố ý nghĩa phép chia, tính phép chia từ phép nhân tương ứng,

-Thực hiện phép nhân, phép chia với số đo đại lượng,

- vận dụng vào giải bài toán thực tế (có lời văn) liên quan đến phép chia.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán hoc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **30’**  **2’** | **1.Mở đầu**  **Khởi động**  **Kết nối:** Giới thiệu bài**: Luyện tập**  **2. Luyện tập thực hành**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  a) YCHS tính nhẩm dựa vào bảng nhân 2, nhân 5 viết các tích còn thiếu trong bảng  b) YCHS dựa vào bảng nhân ở câu a để thực hiện các phép tính chia, rồi viết kết quả vào ô có dấu trong bảng.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức HS làm bài vào vở  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YCHS thao tác với từng cách chia ở từng câu  - Tổ cức HS hoạt động nhóm thực hiện  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức HS làm bài vào vở  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3.Vận dụng**  - Nhận xét giờ học. | **-**HS hát  -HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC vào vở vào trao đổi với bạn bên cạnh cách làm của mình.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm vở, chia sẻ bài làm với bạn  - HS đọc.  - HS trả lời.  HS hoạt động nhóm thống nhất cách làm và làm vào phiếu nhóm  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS làm vở, chia sẻ bài làm với bạn |

Điều chỉnh sau tiết dạy(nếu có)..................................................................................

...............................................................................................................................