Tiếng Việt:

**Bài 23A: Theo bước em đến trường**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc đúng và đọc trơn từ, câu, đoạn trongbài *Bút và thước kẻ*; kết hợp đọc chữ và xem tranh để hiểu nội dung câu chuyện; nhận xét được hành động, suy nghĩ của từng nhân vật trong câu chuyện và rút ra được bài học từ câu chuyện.

**-** Viết đúng những từ mở đầu bằng*tr/ch*hoặc *v/d.* Chép đúng một đoạn văn.

- Biết giữ gìn các đồ dùng học tập của mình

**-** Biết giới thiệu các đồ dùng học tập của mình với bạn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** GV: SGV, SGK, ti vi, powerpoint .

- 4 – 6 bộ thẻ (hoặc phiếu học tập) nhưminh hoạ ở HĐ3 (phần a hoặc b).

- Vở bài tập.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** |
| 5’  30’  35’  35’ | **1.Mở đầu**  **-Khởi động: Lớp hát**  **-Kết nối: Mẹ đã làm những việc gì cho bạn?**  **Nhận xét- tuyên dương**  **Giới thiệu- Ghi đề bài**  **2. Hình thành kiến thức mới**  **HĐ1:Nghe - nói**  – Quan sát tranh , nói tên các đồ vật  – Từng HS nói về những đồ dùng học tập đã được bố mẹ / người thân sắm sửa cho trước lúc bước vào năm học mới.  **HĐ2: Đọc**.  **a/*Nghe đọc***  *–* Nghe GV giới thiệu tranh minhhoạ; bài đọc là một câu chuyện kể về cuộc trò chuyện của những đồ dùng học tập.  *–*  Nghe GV đọc cả bài, ngắt nghỉhơi đúng, dừng hơi lâu sau mỗi đoạn.  ***b/Đọc trơn***   * Đọc thầm bài Bút và thước kẻ và tìm từ khó đọc * GV ghi từ khó: *thước kẻ, đến trường, xin lỗi, công việc, sạch*   - Hướng dẫn đọc câu : đọc và ngắt hơi đúng  - Hướng dẫn đọc đoạn  + Bài văn được chia làm mấy đoạn?  + GV cho các nhóm luyện đọc từng đoạn  GV theo dõi- giúp đỡ  + Cho HS đọc nối tiếp theo đoạn  *– Nhóm:*  Mỗi HS đọc một đoạn, đọc nối tiếp 3 đoạn đến hết bài.  Thi đọc nối tiếp các đoạn giữa 3 nhóm: mỗi nhóm cử 1 HS đọc một đoạn.  *–* GV và các nhóm nhận xét HS của nhóm mìnhđọc.  GV nhận xét- tuyên dương  ***c/Đọc hiểu***  GV đặt câu hỏi: *Lúc đầu, bút nhận xét thế nào về* *thước kẻ?*   * 1. HS đọc thầm đoạn 1 để trả lời câu hỏi.   🡪 Lúc đầu cây bút cho rằng thước kẻ chẳng giúp ích gì cho bạn học sinh. (Vì chỉ có mỗi mình bút làm việc).  - GV nêu câu hỏi c: Em học hướng dẫn cách thực hiện (đọc đoạn 2, 3) để hiểu công việc và suy nghĩ của cây bút và thước kẻ. Dựa vào đó, HS trả lời các câu hỏi sau: *Em thích*  🡪 Em cần học được ở bút là không nên coi thường người khác, học được ở thước là biết khiêm tốn  **3.Luyện tập**  **Viết**  - Hướng dẫn học sinh tập chép đoạn văn  - GV đọc đoạn viết ( Đoạn 1 )  - Cho HS đọc cả đoạn viết  + Khi viết ta cần chú ý điều gì ?  + Tìm chữ viết hoa trong bài?  - Đọc đoạn văn trên bảng, hướng dẫn HS chép bài vào vở  ( Gv theo dõi chỉnh sửa cho HS )  - GV đọc chậm cho HS soát lại lỗi:  - Nhận xét bài viết của một số bạn  - Nhận xét, sửa lỗi  **b. Chọn d, gi cho ô trống trên mỗi thẻ từ.**  \*Tổ chức trò chơi câu cá để viết đúng *ch/ tr.*  - GV nói về mục đích chơi và hướng dẫn cách chơi: chơi để luyện viết đúng từ có âm đầu viết bằng *ch/tr*. Cách chơi: lớp chia thành 4 – 6đội (nhóm). Các nhóm nhận bộ thẻ để điền *d / gi* vào chỗ trống trong thẻ. Khi có hiệu lệnh mới được cầm bút điền *d / gi* vào thẻ. Đội nào hoàn thành nhanh và đúng nhiều thẻ là đội thắng cuộc.  - Theo dõi HS chơi  - Nhận xét từng nhóm  - Gắn những thẻ từ viết đúng lên bảng  - Cho cả lớp bình chọn đội thắng cuộc – Tuyên dương.  - Yêu cầu HS ghi 3 từ đúng vào VBT  **4. Vận dụng**  **Nghe - nói.**  Nói một câu về cách giữ gìn đồ dùng học tập.  Cho thảo luận nhóm thực hiện theo yêu cầu.  *–* Từng em nêu ý kiến về cách giữgìn đồ dùng học tập của mình.  Cả nhóm nhận xét, góp ý.  – Một vài em nói ý kiến của mình trước lớp.  Gọi HS chia sẻ  - Nhận xét, tuyên dương.  Qua bài này em học được điều gì?  GV nhận xét, nhắc nhở | -HS hát  - Lớp điều khiển  -HS lắng nghe  - Quan sát , thảo luận cặp đôi.  - Đại diện trình bày trước lớp.  - Lắng nghe.  - Đọc thầm theo GV  -Đọc thầm và tìm từ khó đọc  - HS luyện đọc từ khó( cá nhân, đồng thanh )  - HS đọc và ngắt hơi đúng câu .  - 3 đoạn  - Các nhóm tự luyện đọc  - *Lớp t*hi đọc nối tiếp đoạn giữa các nhóm. Mỗi nhóm đọc một đoạn.  - Nghe GV nhận xét các nhóm đọc.  - Mỗi HS đọc một đoạn, đọc nối tiếp các đoạn đến hết bài.  - HS đọc  - HS thi đọc theo nhóm  - Một vài HS chia sẻ  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi  - HS trả lời  - HS trả lời: Em thích....  -HS lắng nghe  - HS theo dõi  - Lắng nghe  - 1 HS đọc cả đoạn.  -Viết hoa ; tư thế ngồi viết….  - Lúc, Về.  - Nhìn bảng, chép đoạn văn vào vở theo hướng dẫn.  - HS soát lại lỗi chính tả.  - HS chơi  - Lắng nghe.  - Tham gia trò chơi.  - Nghe GV nhận xét từng nhóm. Nhìn GV gắn những thẻ từ viết đúng lên bảng.  - Bình chọn đội thắng  - HS viết lại các từ đúng vào vở  - Nói câu về cách giữ gìn đồ dùng học tập.  - Các nhóm thảo luận tìm ra các cách giữ gìn đồ dùng học tập và tập nói thành câu  - HS nêu ý kiến trước nhóm  -Nhận xét  -HS nói trước lớp  - HS chia sẻ   * HS trả lời |

IV.Điều chỉnh sau bài dạy:.....................................................................................................