**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học/Hoạt động giáo dục : Đạo đức Lớp: 5A**1

**Tên bài học: ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ II Số tiết: 1**

**Thời gian thực hiện:** Ngày 19/3/2025

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Giúp HS củng cố kiến thức các bài từ bài 7 đến bài 9; Có thái độ mong muốn, tinh thần đoàn kết, sẵn sàng hợp tác với bạn bè, thầy cô giáo và mọi người trong công việc bảo vệ môi trường và bảo vệ chính mình và biết lập kế hoạch cá nhân cho bản thân.

- Biết áp dụng trong thực tế những kiến thức đã học.

- Phát triển các năng lực: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (thông qua việc giải các bài tập), năng lực giao tiếp và hợp tác (thông qua hoạt động nhóm).

- Phát triển PC: Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập; Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm và của bản thân; Phẩm chất trung thực: trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận ;

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, SGV.

- Học sinh:Bút, thước, vở ghi, nháp…, SGK

**III. Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| T/g | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Cho HS hát: *Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em, bài hát trên truyền tải thông điệp gì?*  - Nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát và vận động theo nhạc.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe, ghi bài |
| 10’  15’  5’ | **2**. **Hoạt động Ôn tập kiến thức**  **\*** Em hãy kể những hành động của em để bảo vệ môi trường góp phần làm cho cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn. (Hoạt động cả lớp)  \* Em có đồng tình với những việc làm dưới đây không ? Vì sao? (Hoạt động nhóm 4)  a. Sử dụng da và lông của động vật hoang dã để làm các sản phẩm thời trang như quần áo, túi xách, giày dép...  b. Sau khi sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật thì vứt luôn vỏ lọ thuốc ngay tại cánh đồng.  c. Xả nước thải chưa xử lí của nhà máy ra ngoài môi trường làm ô nhiễm nguồn nước.  d. Sử dụng loa di động để giới thiệu sản phẩm, khiến cho tiếng ồn vượt quá mức cho phép.  - GV yêu cầu HS đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  -  Nếu bạn bè hay người thân của em làm những việc trên thì em sẽ phê bình và chỉ ra cho họ thấy những tác hại của việc làm đó  \* Theo em, bảo vệ môi trường là trách nhiệm của ai ? (Hoạt động cả lớp)  \* Em hãy kể các loại kế hoạch cá nhân của em ? Em hãy cho biết vì sao phải lập kế hoạch cá nhân? (Hoạt động cá nhân)  \* Theo em, đối tượng nào dễ bị xâm hại? Em hãy nêu các biểu hiện xâm hại trẻ em mà em biết ? Em cần làm gì để phòng tránh bị xâm hại ? (Hoạt động nhóm đôi)  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  1. Hãy ghi lại việc em đã làm góp phần bảo vệ môi trường.  - Mời một số HS trình bày, chia sẻ  - GV nhận xét.  2. Hãy ghi lại kế hoạch cá nhân của em trong việc học tập từ đây đến cuối năm. Hoạt động cặp đôi  - GV cho HS ghi lại rồi trao đổi với bạn.  - Mời một số HS chia sẻ  - Cả lớp và GV nhận xét.  3. Hãy ghi lại những số điện thoại khẩn cấp để bảo vệ em để phòng tránh bị xâm hại  - GV cho HS ghi lại rồi trao đổi với bạn.  - Mời một số HS chia sẻ  - Cả lớp và GV nhận xét.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**   - Em cần phải làm gì để bảo vệ mình và bảo vệ môi trường sống quanh em?  - Hãy kể những kĩ năng mà em đã học được về bảo vệ môi trường trường sống, kế hoạch cá nhân, phòng tránh bị xâm hại cho người thân nghe và bổ sung cho em.  - GV nhận xét giờ học, dặn HS về tích cực thực hành các nội dung đã học và chuẩn bị Bài 10. | - Phân loại rác thải; Trồng cây xanh; Không thả bóng bay; Thu gom pin hỏng; Không sử dụng túi ni lon; Không sử dụng chai nhựa dùng một lần, …   * Thảo luận nhóm 4. * Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận:   a. Không đồng tình. Vì đó là một việc làm rất xấu và gây ra tình trạng không bảo vệ động vật. Khi săn bắt quá nhiều sẽ dẫn đến việc tuyệt chủng loài đó  b. Không đòng tình. Việc làm đó sẽ gây ô nhiễm môi trường đất, vì hành động đó vừa là xả rác bừa bãi mà lượng thuốc còn trong bình sẽ ngấm vào đất và gây ô nhiễm môi trường đất ở khu vực đó  c. Không đồng tình. Khi xả nước chưa xử lý trực tiếp ra ao hồ sông suối sẽ gây ô nhiễm nguồn nước và có hại cho những sinh vật dưới nước  d. Không đồng ý. Việc làm đó gây nên tình trạng ô nhiễm tiếng ồn   * Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của cả cộng đồng. * Lập kế hoạch cá nhân giúp chúng ta xác định được mục tiêu, luôn chủ động sắp xếp và hoàn thành công việc, tránh việc hay quên dẫn đến những sai xót không đáng có.... * HS thảo luận và chia sẻ kết quả trước lớp.   Làm việc cá nhân  - HS làm bài ra nháp.  - 1 số HS trình bày, chia sẻ- Các HS khác nhận xét, bổ sung.   * HS ghi lại rồi trao đổi với bạn. * Một số HS chia sẻ trước lớp.   - HS ghi lại rồi trao đổi với bạn.  - Một số HS chia sẻ   * HS trả lời. * HS lắng ngh, thực hiện. |

*\* Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**